



Correction et barème de l'Examen Normalisé de Fin des Etudes Primaires
Epreuve de Français
Session de Juin 2013

I- Compréhension de l'écrit (13pts)

1. Le titre du texte : le travail des enfants.....2pts
2. Le type de texte est : informatif2pts
3. B- (d'une revue pour jeune).....2pts
4. Non, le travail des enfants touche même les pays riches.....2pts
5. La pauvreté des parents.....2pts
6. Il faut permettre aux enfants d'aller à l'école.....3pts

II- Activités réflexives sur la langue (20pts)

A- Lexique (3pts)

- 1- Pauvre. (0,5pts) permettre (0,5pts)
- 2- Travail. (0,5pts) Ecole (0,5pts)
- 3- Ils sont obligés de se débrouiller pour vivre/ - Il faut leur permettre d'aller à l'école. (1pts)

B- Grammaire (7pts)

- 1- Les enfants des rues ne sont jamais abandonnés par leurs familles. (1pts)
- 2- Chaque matin, les rues, dans l'industrie du tapis. (1,5pts)
- 3- Ces enfants travaillent dans cette usine, ceux qui les ont embauchés ne les payent pas bien. (1,5pts)
- 4- Les enfants quittent l'école parce que/ car leurs familles sont pauvres. (1pts)
- 5- Adjectif qualificatif : nombreux, petit, pauvre. (1pts)
Adjectif possessif : leur, leurs
- 6- Nadia est moins rapide que les autres. (1pts)

C- Conjugaison (7pts)

- * les familles pauvres envoient leurs enfants travailler dans les chantiers. (1pts)
- * Les associations se sont engagées à lutter contre le travail des enfants. (2pts)
- * Méfie-toi des trafiquants de drogue. (2pts)
- *Des enfants pourraient avoir besoin de nous. Pensons à les aider. (2pts)

D- Orthographe (3pts)

- 1- C'est le jour de la rentrée scolaire, Farid s'est réveillé tôt pour mettre ses beaux habits. (1pts)
- 2- Grand-mère a passé toute la journée dans la forêt. (1pts)
- 3- * des coffres-forts, * des porte-clés, * des arcs-en-ciel (1pts)

III- Expression écrite (7pts)

1- (2pts)

- Bonjour Samir, peux-tu venir au cinéma avec moi ?
- Ce soir ; j'ai un devoir à faire.
- Et pour demain, ça t'arrange.
- Si c'est un bon film je viendrai.
- A demain donc, je passerai te voir.

2- (5pts)

Respecter la ponctuation, la richesse du lexique et des structures, la pertinence des idées, la cohérence et l'enchaînement, et le format de la lettre.