



Correction et barème de l'épreuve du français

I- Compréhension de l'écrit (13pts)

1. Le titre du texte : **Droits et devoirs de l'enfant/droits et devoirs**(2pts)
2. Le type de texte est **informatif**(2pts)
3. La référence du texte est : **Passeport du petit citoyen, AFAK, Civisme et Développement**.....(2pts)
4. Parmi les exemples des droits : d'être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publics, de circuler et de penser librement,.....(2,5pts)
5. l'auteur a **défini** les devoirs comme : « c'est ce que nous sommes obligés de faire et que nous devons accepter de faire »..... (2,5pts)
6. Le texte parle des **enfants du monde**(2pts)

I- Activités réflexives sur la langue (20pts)

A- Lexique (3pts)

- 1- Sauvegarder : protéger (0,5pt) - entourage : environnement (0,5pt)
- 2- sain ≠ malsain (0,5pt) - poli ≠ impoli (0,5pt)
- 3- nous sommes obligés de faire/ nous devons accepter de faire (1pt)

B- Grammaire : (7pts)

1- Certains enfants **n'ont jamais** bénéficié du programme national : « vacances pour tous ».....(1pt)

2- les devoirs **ont été réalisés** par les élèves assidus..... (1 pt)

3- Papa dit à son fils Saâd qu'**il peut** aller jouer, s'il a terminé ses devoirs..... (1 pt)

4 Les enfants aiment **voyager en compagnie de leurs parents pendant les vacances**.

C.O.D

C.C.M

C.C.T

(1,5pt)

5- •**Celui** : pronom démonstratif • **ses** : adjectif possessif • **plusieurs** : adjectif indéfini (1,5)

6-On pourrait former un bon citoyen **grâce au** respect des droits de l'enfant, **mais** cela exige le respect des devoirs également. (1pt)

