

<p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مراكش - تانسيفت - الحوز نيابة إقليم شيشاوة</p>	<p>الامتحان الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2013</p> <hr/> <p>اللغة الفرنسية التصحيح وسلم التنقيط</p>
--	--

I- COMPREHENSION DE L'ECRIT : 13 Pts

1- Je donne un titre convenable au texte : Le lait / Les bienfaits du lait / ... 1Pt

2- Je relis le texte et je relie chaque phrase à son auteur : 3Pts

Paavo ————— Je bois du lait du renne.
Abdul ————— tous les enfants boivent du lait de chamelle.
Georges ————— En Australie, on ne connaît que le lait de vache
Jamal —————

3- Je relis le texte et je barre l'intrus dans chaque phrase :

- a. Les prénoms cités dans le texte sont : Paavo, Jamal, Vashni, Jalal, Georges, et Abdul. 0.5 Pt
- b. Les noms de pays cités dans le texte sont : le ~~Maroc~~, l'Arabie Saoudite, le Tibet et l'Australie. 0.5 Pt

4 - Je souligne la phrase exacte du texte parmi les phrases suivantes : 2 Pts

- a. Ce sont des bêtes qui ont très mauvais caractère.
b. **Ce sont des animaux qui ont très mauvais caractère. .(4 pts)**
c. Ce sont des animaux qui ont très bon caractère

5- Je relis le texte et j'écris vrai ou faux devant chaque phrase ?

- a. En Arabie Saoudite, on boit du lait de Rennes. 2PTS
- b. Au Tibet, on boit du lait de yack. 2PTS

Faux
Vrai

6- J'indique le type de ce texte en cochant la bonne réponse : 2 Pts

- a. Le texte est informatif.
- b. Le texte est narratif.
- c. Le texte est explicatif.

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

II- ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : 20 pts

Lexique :

7- Je cherche l'équivalent des mots suivants : 0.25 pt + 0.25 pt

a- consommer : manger, boire, prendre, se nourrir, / b- vêtement : habit, costume, tenue,

b- Je donne le contraire de:

- grande ≠ petite / - mauvais ≠ bon, bien, /- vivre ≠ mourir 0.75pt

c- Je donne 1 mot de la même famille que : 0.25 pt + 0.25 pt

- boire ; buveur, boisson, ... / - vivre ; vie, vivant, ...

d- J'ajoute un suffixe à chaque mot pour obtenir un nom: 0.25 pt + 0.25 pt

- procure : procureur, procuration, ... / - donne : donneur, donne, ...

11 - J'ajoute un préfixe au mot pour obtenir un mot nouveau : 0.25 pt + 0.25 pt

- possible ; impossible / - existant ; inexistant

12 - Je classe les mots suivants par ordre alphabétique :

Abdul, Alice Aliment, Aline, Lait. 1.25 pt

GRAMMAIRE: 6 pts

13 - J'écris au pluriel la phrase suivante: Ces laits sont riches en graisses. 1pt

14 - J'écris une seule phrase en exprimant la cause (j'évite la répétition):

- Nous buvons le lait parce que/ car il est riche en protéines. 1pt

15- Je relève du texte :

a/ Une phrase impérative : (Mais), écoutons parler les enfants du monde. 0.5 pt

b/ Une phrase à la forme négative : Je ne bois ni lait de Rennes, ni lait de Bufflonne. Ou :

On ne boit que du lait de Bufflonne. Ou : On ne connaît que le lait de vache. 0.5pt

16-J'écris la phrase suivante à la forme interrogative (de deux façons différentes):

a. Nous fabriquons nos tentes et nos vêtements ? ou : est-ce que ? 0.5pt Ou :

b. Fabriquons-nous nos tentes et nos vêtements ? 0.5pt

17 - J'exprime l'obligation d'une autre façon : Il faut boire du lait. 0.5 pt

18 - je relève du texte ce qui suit:

Un Adj. possessif : son, nos. 0.5 pt / -Un CCL : Dans nos régions, chez elle, en Australie, Chez moi, Chez nous, au Tibet. 0.5 pt

Un Adj. qualificatif : grande, petite, bon , épais , délicieux, malicieux. 0.5 pt

CONJUGAISON : 6 pts

19- J'écris les verbes entre parenthèses aux temps demandés:

Tu boiras du lait de vache. 1pt

Ils nettoient soigneusement l'étable. 1pt

• Vous choisissiez le meilleur lait. 1pt

Elle vient de s'installer en ville. 1pt

Soyez gentils avec les bêtes. 1pt

Je vais prendre du lait pour mon petit déjeuner. 1pt

ORTHOGRAPHE : 4 Pts

a. là où il y a des vaches, il y a du lait. La fermière peut en faire du fromage. 0.5 pt

b. Tu **peux** faire du fromage avec un **peu** de lait de chamelle. 0.5 pt

c. Abdul et **son** ami Kadem **sont** saoudiens. Ils vont à La ferme. 0.25 pt + 0.25 pt+0.5pt

21- J'écris le féminin des mots suivants:

a. malicieux. / malicieuse. / b. épais. / épaisse. 0.5 pt + 0.5 pt

22 - Je complète le tableau suivant: 1pt : 0.25 pt par une bonne réponse

singulier	Un chameau	Un animal	Un bijou	Un pays
pluriel	Des chameaux	Des animaux	Des bijoux	Des pays

JEUX D'EXPRESSION ET EXPRESSION – ECRITE : 7 PTS

23 - Je mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un dialogue entre un enfant et sa grand-mère qui vient de la ferme. (j'écris les chiffres de 1 à 6 dans chaque case) 2 Pts

5	Pourquoi nous ramènes-tu toujours des œufs frais, du lait et du fromage?
1	Bonjour grand-mère, sois la bienvenue chez nous !
4	Du bon lait, du fromage frais et des œufs.
2	Bonjour mon chéri.
3	Qu'est-ce que tu ramènes de la ferme ?
6	Parce que le lait est un aliment riche. Tu dois en boire chaque jour pour grandir

5 phrases correctes 2 pts ; 4 phrases : 1.5pt ; 3 phrases : 1 pt ; 2 phrases : 0.5pt.

- 1 pt respect du volume au moins 6 lignes ; au moins 8 mots par lignes. / 1pt contenu : l'élève cite au moins deux bienfaits du lait. / 0.5 pt pour l'utilisation correcte de la ponctuation./ 0.5 pt pour l'enchaînement des idées et l'utilisation de phrases correctes./ **total : 5 Pts**