

Un vieil homme avance lentement. Des lunettes noires cachent ses yeux. Du bout de sa canne blanche, il touche le bas du mur. Médor, son chien, tenu en laisse, l'attend, le guide, l'aide à traverser la rue. L'aveugle s'arrête sur la grande place et s'assoie. Il tient à la main une boîte et commence à demander l'aumône d'une faible voix. Des gens qui vont à leur travail se retournent, le regardent et continuent leur chemin ; d'autres aperçoivent la boîte et y jettent quelques pièces de monnaie. L'aveugle les remercie puis pose la boîte sur le sol. Le chien veille. Des enfants s'approchent, rient.....Que vont-ils faire ?

1- Compréhension de l'écrit (14points): 2pts x 7

1. Un titre.
2. Quel est le type du texte ? a - narratif
3. L'ami de l'aveugle s'appelle Médor.
4. Il a une boîte pour recevoir des pièces de monnaie
5. Il porte des lunettes noires car il est aveugle./pour cacher ses yeux
6. Il a un chien pour le guider
7. La bonne réponse : * L'aveugle remercie les gens qui lui donnent quelques pièces.

2- Activités de langue (20points) :

A- Lexique :3pts

8. Donne le contraire de : - vieux ≠ jeune s'approcher ≠ s'éloigner 2pts

9. Mets en ordre alphabétique les mots suivants :

aveugle – blanche – boîte – canne – chien – enfant. 1pt

B- Grammaire : 8pts

10. Relève du texte : a- un adjectif qualificatif. 1pt

b- un complément d'objet direct (COD). 1pt

11. Mets au discours indirect : L'aveugle dit qu'il met ses lunettes noires. 2pts

12. Mets la phrase suivante à la voix passive : Le jeune aveugle sera aidé par les gens. 2pts

13. Mets la phrase suivante à la forme négative : L'aveugle ne s'assoie jamais à la même place. 2pts

C- Conjugaison : 6pts

14. Mets les verbes entre () aux temps demandés: 1,5pt x 4

- L'aveugle s'est arrêté sur la grande place.

- Des gens apercevront la boîte.

- Nous dérangeons l'aveugle.

- Le chien obéissait à son maître.

D- Orthographe : 3pts

15. Complète par : Ce /ceux / se

Ce jeune aveugle se dirige vers la grande place. 1pt

16. Ecrit correctement ce qui est entre ().

La vieille chienne obéit à son maître. 2pts

3- Production de l'écrit (6points):

Des enfants s'approchent, rient. Que vont-ils faire ?
Imagine en 5 ou 6 lignes ce que vont faire les enfants.