

Lundi, 20 Juin 2016	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة درعة-تافيلالت المديرية الإقليمية تنغير</p>	Coefficient : 2
	<p>الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة يونيو 2016. مادة اللغة الفرنسية – جميع الفئات.</p>	Durée : 1H30min

**Texte :**

Une mère et ses trois enfants ont trouvé la mort, mercredi soir, après avoir été emportés par la crue d'un oued dans la province d'Errachidia, a indiqué une source locale. Une forte tempête qui a frappé la région a provoqué l'inondation du oued Ahlal, près de Ksar Aït Ouachehou à Goulmima.

Une famille nomade composée de quatre personnes a été emportée par les crues. La mère a essayé de sauver ses enfants après avoir été surprise par la crue avant d'être emportée par les eaux, a expliqué cette source, notant que les autorités locales se sont rendues sur place suite à ce drame.

« [www.aujourd'hui.ma](http://www.aujourd'hui.ma), fait divers (consulté le 31 Mai 2016) »

**I. Compréhension de l'écrit (13pts)**

**1. Recopie la bonne réponse. (2pts)**

- Le texte est une lettre. Le texte est un fait divers. Le texte est un dialogue.

**2. Donne un titre au texte. (2pts)**

**3. Complète le tableau à partir du texte. (4pts)**

La référence du texte	Le drame	Le lieu du drame	Le jour du drame

**4. Qu'est ce qui a provoqué la mort de la famille nomade ? (1pt).**

**5. Parmi ces idées, recopie celles qui se trouvent dans le texte. (2pts)**

- a. La mère a réussi de sauver ses enfants.
- b. Les crues du oued Ahlal ont causé la mort de la famille.
- c. Une forte tempête a frappé la région d'Errachidia.
- d. Les autorités locales ont pu sauver la mère et ses enfants à l'aide d'un hélicoptère.

**6. Réponds par vrai ou faux devant les phrases suivantes. (2pts)**

- a. La mère et ses enfants ont trouvé la mort dans un accident de circulation.
- b. L'inondation du oued Ahlal est le motif du drame.
- c. Les autorités locales ont sauvé la mère et ses enfants.
- d. Les autorités locales sont allées au lieu du drame.

**II. Activités réflexives sur la langue (20pts)**

**7. Remplace les mots soulignés par un adjectif. (1,5pts).**

- Les événements du drame.

**8. Complète par le mot qui convient. (1,5pts)**

- (Près/prêt) de Ksar Ait Ouachehou, une (forte/faible) pluie a (provoqué/causées) l'inondation du oued Ahlal.

**9. Complète par le mot qui convient : (1pt).**

- (Une/un) famille de (quatre/quatrième) personnes a trouvé la mort à cause d'une pluie (torrentiel/torrentielle). (Ceux-ci/celles-ci) sont des nomades.

10. Mets en ordre les éléments suivants pour établir une comparaison. (1pt).

- La pluie – dangereuse – torrentielle – saisonnière – plus – la pluie – que - est.

11. Mets cette phrase à la forme interrogative. (0,5pt)

- La tempête était forte.

12. Complète le tableau à partir de la phrase suivante. (2,5pts)

- Avec beaucoup de précautions, le père a donné l'autorisation à son fils d'aller en excursion, à la forêt, le dimanche prochain.

C.O.D	C.O.I	C.C.L	C.C.T	C.C.M

13. Relie ces deux phrases suivantes pour exprimer la cause. (1pt)

- La famille nomade est morte. Elle a été emportée par les crues du oued Ahlal.

14. Mets la phrase suivante à la forme négative. (1pt)

- La mère a pu sauver ses enfants.

15. Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4,5pts)

- Les autorités locales (**aller**) sur place immédiatement. (Passé composé).
- La source (**expliquer**) les événements du drame. (Présent).
- Les tempêtes (**faire**) des morts à travers le monde. (Imparfait).
- En cas des inondations, nous (**avoir**) besoin des moyens de sauvetage. (Futur simple).
- Nous (**se rendre**) sur les lieux du drame. (Présent).
- La scène (**se dérouler**) rapidement. (Passé composé).

16. Mets à l'impératif présent. (1,5pts).

- (**Etre**) attentifs en traversant la rivière. (2<sup>ème</sup> personne du pluriel).
- (**S'assurer**) des conditions climatiques avant d'aller en excursion. (2<sup>ème</sup> personne du singulier).
- (**Se réunir**) au moment des crues. (1<sup>ère</sup> personne du pluriel).

17. Mets au temps qui convient. (1pt)

- Si la famille nomade avait les moyens de sauvetage, elle (**être**) saine et sauve.

18. Ecris correctement les mots soulignés. (1pt)

- Une pluie a surpris les enfants dans la foret. Afolés, ils rejoigne leurs maisons rapide.

19. Ecris le mot qui convient. (1pt).

- La pluie torrentielle (**et/est**) dangereuse. En (**peu/peux/peut**) de temps, elle provoque des crues. Les sapeurs-pompiers (**son/sont**) (**près/prêts**) (**a/à**) chaque moment. (**Ses/ces**) gens (**se/ce**) disposent d'intervenir pour assurer (**leur/leurs**) travail efficacement.

20. Ecris correctement les mots entre parenthèses. (1pt)

- Les (**journal**) ont annoncé que les inondations ont déclenché des (**remue-ménage**) dans les (**lieu**) du drame.

### III. Production écrite (7pts)

21. Mets en ordre les répliques du dialogue. (2pts)

- **Papa** : D'abord, tu dois savoir quel temps fera t-il ?
- **Le fils** : Papa, est ce que je peux aller avec mes amis en excursion, à la forêt, le dimanche prochain.
- **Papa** : On espère qu'il sera beau temps.
- **Le fils** : Tu as raison. Je dois voir la météo.

22. Tu es allé(e) en excursion à la forêt avec tes ami(e)s de classe. Soudain, une forte pluie est arrivée. Raconte la suite en 5 ou 6 lignes. (5pts)