



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع  
الرئيسي

المديرية الإقليمية: برشيد

## Les crayons de couleurs

Ce matin, avant que je parte pour l'école, le facteur a apporté un paquet pour moi, un cadeau de ma grand-mère. Il est chouette le facteur.

Papa, qui était en train de prendre son café au lait, a dit : « Aïe, aïe, aïe, des catastrophes en perspective ! » Et maman, ça ne lui a pas plu que papa dise ça, et elle s'est mise à crier que chaque fois que sa maman, ma grand-mère faisait quelque chose, papa trouvait à redire.

René Groxinny. « Le petit Nicolas et les copains. » OMAV éditions.

### I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Relève les références de ce texte : « auteur et œuvre ».
2. Quel est son type ?
3. Qu'est-ce que le facteur a apporté ?
4. Que contient le cadeau ?
5. L'auteur est-il content ? Relève la phrase qui le montre.
6. Pourquoi la maman se met-elle à crier ?

### II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

#### A. Lexique : (3 points)

1. Relève du texte le synonyme de :  
Super : ..... Hurler : .....
2. Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.  
Crayon – cadeau – cahier – compas – calendrier.

#### B. Grammaire : (7 points)

3. Mets à la forme interrogative (inversion du sujet)  
Le facteur est serviable.....
4. Relève le complément et indique sa nature.  
Le facteur a apporté un cadeau.....
5. Complète par le comparatif d'égalité :  
La mère est .....nerveuse .....le père.
6. Mets à la forme négative :  
Mémé me donne toujours des cadeaux.....
7. Ajoute un pronom démonstratif :  
Le cadeau de mémé est plus beau que .....de mon père.
8. Ecris en toutes lettres :  
J'ai reçu 80 crayons et 230 feuilles.....



1:30

مدة الإنجاز:

1

المعامل:

الفرنسية

المادة:

الموضوع  
الرئيسي

المديرية الإقليمية: برشيد

### C. Conjugaison : (7 points)

- Conjugue les verbes aux temps demandés.  
9. Mémé (**envoyer**) un cadeau et je l' <recevoir> hier. **passé- composé**  
10. Je (**pouvoir**) le montrer à mes amis. **futur simple**
- Ecris convenablement les verbes  
11. « (**se lever**) et (**prendre**) ton cadeau » Ordonne la maman à son fils.  
12. Si tu travailles bien, tu (**avoir**) un cadeau.

### D. Orthographe : (3 points)

13. Ecris le pluriel de :

Bleu : ....., hibou : .....

14. Complète par *là* ou *la* :

.....grand-mère est arrivée.....où on vend les cadeaux

15. Ajoute « prêt » ou « près » à la place des pointillés :

Mon père est.....à me donner ce que je veux pour rester .....de lui.

### III. Expression écrite : 7 points

1. Remets ces phrases en ordre pour obtenir un paragraphe cohérent.
  - Sa famille organise une grande fête
  - Très content, l'enfant s'approche de sa grand-mère et l'embrasse tendrement
  - Omar a eu de très bonnes notes à l'examen.
  - Sa grand-mère lui offre un joli cadeau.
2. En 5 ou 6 lignes, Omar écrit une lettre à sa grand-mère pour :
  - Demander de ses nouvelles
  - La remercier pour son joli cadeau
  - L'inviter à venir assister à son anniversaire.