

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ  
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ  
ⵏ ⵓⴷⵓⴷⴰⵏ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

ACADEMIE REGIONALE DE  
L EDUCATION ET DE LA  
FORMATION  
TANGER-TETOUAN

DELEGATION PROVINCIALE  
TANGER - ASSILAH

## EXAMEN DE FIN DES

## ETUDES PRIMAIRES

Epreuve de Français  
Session de juin 2015

Durée : 1h 30mn

Nom : .....

Prénom : .....

N° d'examen :  
.....

### TEXTE :

l'arbre

L'arbre est un être vivant: il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Grâce à la lumière solaire, ses feuilles dégagent de l'oxygène qui permet toute vie. La grande forêt d'Amazonie absorbe une grande quantité de gaz carbonique et dégage en retour de l'oxygène qui nous permet de respirer et de vivre.

En plus de l'ombre qu'il nous procure en été, il fixe le sol grâce à ses racines et empêche l'érosion des terrains. Lorsque l'arbre devient adulte, il produit des fruits indispensables à notre alimentation : oranges, citrons, abricots, raisins, figes, olives, etc... Il produit aussi du bois qui est utilisé dans la fabrication du mobilier et des outils.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange, nous devons le protéger pour laisser à nos enfants une nature saine et agréable.

D'après « Activités pédagogiques » - <http://membres.lycos.fr>

### I. COMPREHENSION DE L'ECRIT (13points)

1. Quel est le titre de ce texte ?

.....

2. Coche la bonne réponse :

-L'arbre nous donne:

a- du gaz carbonique

b- de la lumière

c- de l'oxygène

d- des légumes

3. Quelle est le nom de la forêt citée dans le texte ?

.....

4. Quel est le nombre de paragraphes de ce texte ?

.....

**NE RIEN ECRIRE SUR CETTE ZONE**

**www.9alami.info**

5. Réponds par vrai ou faux

A/La protection des arbres garantie une nature saine.	
B/L'arbre favorise l'érosion.	

6. Que remplace « **il** » dans « **il** fixe le sol grâce à ses racines... » (ligne 5) ?

.....

## **II. ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE**

### LEXIQUE (3points)

7. Trouve le contraire de : - grande –long – dégage-

.....

8. Utilise les préfixes « **in** » , «**dé** » , «**re**» pour former d'autres mots à partir de :

a- .....agréable ; b- .....dispensable ; c- ....jette.

### GAMMAIRE (7points)

9. Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes:  
L'arbre est un être vivant.

.....

.....

10. Complète par le déterminant qui convient : son – des – cet-

.....arbre est vieux. Il produit .....fruits secs. ....bois est utilisé pour fabriquer du mobilier.

11. a) Ecris en lettres le nombre donné en chiffres :  
320 : .....

b) Relie par une flèche chaque nom de la colonne A à l'adjectif qualificatif qui lui correspond dans la colonne B :

A. Noms

- 1- une journée ●
- 2- des feuilles ●

B. Adjectifs

- a- long
- b- vertes
- d- chaude

12. Indique de quel complément s'agit-il dans chaque phrase.

- l'arbre produit des fruits. .....
- Elle parle à son ami. .....
- Nous respirons difficilement. .....

13. Complète par « car », « et », « pour » :

- a- Respectez la nature ..... vivre longtemps.
- b- Nous protégeons l'arbre ..... il nous procure de l'oxygène.
- c- L'arbre nous donne des fruits ..... du bois.

14. Ecris la phrase suivante à la forme négative :

- La forêt est toujours vivante.  
.....

CONJUGAISON (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 15. a) « (se laver) ..... les mains! », dit la maman à ses enfants.  
(impératif présent)
- b) Tu (respecter) ..... les arbres. (conditionnel présent)
- 16. Vous (bâtir) ..... des refuges pour les animaux. (futur simple)
- 17. La pluie (s'arrêter) ..... depuis une heure. (passé composé).
- 18. Ils (pouvoir) ..... éviter la catastrophe. (imparfait)

ORTHOGRAPHE (3points)

- 19. Réécris la phrase en ajoutant les accents :  
La forêt est très agitée en été.  
.....

20. Ecris les noms suivants au pluriel:

- a) un cheval : des ..... ; b) un pneu : des .....  
c) un festival: des ..... ; d) un genou : des .....

21. Complète chaque phrase par l'un des mots mis entre parenthèses :

- a- Il habite... .....de la pharmacie. (prêt, près)  
b- Nous travaillons ..... la journée. (tout, toute)  
c- Nous portons .....sacs. (leur, leurs)  
d- .....belle journée. (quel, quelle)

### III. PRODUCTION DE L'ECRIT (7points)

22 . Réécris le texte suivant :

- a) Enfin nous quittons la maison.  
b) Ensuite nous prenons nos sacs.  
c) Nous préparons d'abord les sandwiches.  
d) Aujourd'hui, nous partons faire un pique-nique à la campagne.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

23. C'est bientôt les vacances. Raconte ,en 4 à 6 lignes, ce que tu peux faire pendant toute la journée.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....