

<p>Ministère de l'éducation nationale et de la formation professionnelle Académie Régionale de l'éducation et de la formation Région de Souss Massa Daraa Délégation provinciale de Zagora</p>	<p>المملكة المغربية ROYAUME DU MAROC </p>	<p>وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة النيابة الإقليمية بزاكورة</p>
--	--	---

**Examen normalisé pour l'obtention du certificat d'études primaires
Session juin 2015**

Nom et prénom du candidat	N° d'examen :.....
----------------------------------	-------	---------------------------

Matière	Coefficient	Durée
La langue française	02	01h30

Note	
<u>40</u>	<u>10</u>

Nom et prénom du correcteur	Signature

Le texte :

Je me suis hâté de refermer la porte de ma chambre, j'ai bondi dans mon lit et j'ai remonté le drap sur mon visage. Joseph est entré sans bruit. Il m'a appelé à voix basse. Il a posé sa main sur mon épaule. J'ai ouvert brusquement des yeux énormes.

- Allons, dit-il, lève-toi et mets ton costume.
- Qu'est-ce qu'il y a ?
- Ton grand-père est malade et il veut absolument nous voir.
- Est-ce qu'il est très malade ?
- Je ne crois pas, dit mon père, c'est surtout moral.

Marcel Pagnol, « le temps des secrets », (texte modifié)

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1. Donne un titre à ce texte. (2 pts).

⇒

2. D'où est extrait ce texte ? (2 pts)

⇒

3. Coche la réponse juste (2,5 pts)

Le type du texte est :

- descriptif
- narratif
- informatif
- argumentatif

4. Quels sont les personnages du texte ? (2 pts)

⇒

5. Mets une croix devant la réponse juste. (2,5 pts)

Le narrateur et son père veulent rendre visite au grand-père car :

- il fête son anniversaire.
- il est malade.
- il veut voyager.

6. Qui est Joseph ? (2 pts)

⇒

II. Activités de langue :(20 pts)

A. Lexique :(3pts)

1. Relève du texte le synonyme de : (1 pt)

- ❖ se dépêcher :
- ❖ soudain :

2. Relève du texte l'antonyme de : (1 pt)

- ❖ haute ≠
- ❖ fermer ≠

3. Mets en ordre alphabétique les mots suivants : (1 pt)
point – pause - porte – paupière

⇒

B. Grammaire :(7 pts)

1. Relève du texte : (3 pts)

a) Un adj. qualificatif attribut
b) Une phrase interrogative
c) Une phrase impérative

2. Transforme la phrase suivante au discours indirect. (1 pt)

Le narrateur demande à son père: « Est-ce que mon grand-père est malade ? »

⇒

3. Transforme la phrase suivante à la voix active. (1 pt)

Le grand-père est visité par le narrateur et Joseph.

⇒

4. Souligne le C.C.M dans la phrase suivante : (1 pt)

J'ai ouvert brusquement des yeux énormes.

5. Indique la fonction grammaticale de ce qui est souligné. (1 pt)

Je ferme les fenêtres.

⇒

C. Conjugaison : (7 pts)

1. Relève du texte un verbe pronominal. (1 pt)

⇒

2. Remplace « mon frère » par « mes parents » dans la phrase suivante :(2 pts)

Quand mon frère était jeune, il n'avait pas beaucoup d'argents.

⇒ Quand

3. Mets les verbes entre parenthèses aux temps indiqués. (4 pts)

a) Joseph et son père (**visiter**) le grand-père. (**futur proche**)

⇒

b) Nous (**se hâter**) de fermer la porte. (**présent de l'indicatif**)

⇒

c) Le père (**dire**) à son fils que le grand-père est malade. (**passé composé**)

⇒

d) Nous aimerions qu'il (**être**) en bonne santé. (**subjonctif présent**)

⇒

D. Orthographe :(3 pts)

1. Mets les accents qui manquent aux mots suivants : (1 pt)

Le frere – un gateau – un ecolier – une valee

2. Ecris en lettres les adjectifs numéraux cardinaux suivants : (1 pt)

a) **J'ai 80 centimes.**

⇒

b) **Leila pèse 25 kilogrammes.**

⇒

3. Donne le pluriel des mots suivants : (1 pt)

a) **Le trou** ⇒

b) **Un végétal** ⇒

III. Expression écrite :(7 pts)

1. Mets les phrases suivantes en ordre pour former un paragraphe cohérent. (2pts)

a) **Là-bas, ils ont passé des moments agréables en discutant et en s'amusant.**

b) **Joseph et son fils sont allés chez le grand-père.**

c) **Le soir, ils sont rentrés chez eux.**

d) **La semaine dernière,**

.....
.....
.....

2. Le narrateur et son père n'ont pas trouvé le grand-père lors de la visite.

Imagine un mot que Joseph a laissé à son père. (5 pts)

.....
.....
.....
.....
.....