



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير
نيابة الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح.....

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله.....

رقم الامتحان:.....

الاسم:.....

النسب:.....

المؤسسة:.....

النقطة بالحروف: النقطة بالأرقام

مدة الإنجاز: ساعة و 30د
المعامل: 2

الامتحان الموحد الاقليمي لتليل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2015

مادة: اللغة الفرنسية

الموضوع

Texte d'appui :

www.9alami.info

Un jour je jetais une croûte, mon père est allé la ramasser. Il ne m'a pas parlé durement comme il le fait toujours. « Mon enfant, m'a-t-il dit, il ne faut pas jeter le pain ; c'est dur à gagner. Nous n'en avons pas trop pour nous ; mais si nous en avons trop, il faudrait le donner aux pauvres. Tu en manqueras peut-être un jour, et tu verras ce qu'il vaut. Rappelle-toi ce que je te dis là, mon enfant ! » Je ne l'ai jamais oublié.

Cette observation, qui, pour la première fois peut-être dans ma vie de jeunesse, me fut faite sans colère, mais avec dignité, me pénétra jusqu'au fond de l'âme ; et j'ai eu le respect du pain depuis lors. Les moissons m'ont été sacrées, je n'ai jamais écrasé une gerbe, pour aller cueillir un coquelicot ou un bleuet ; jamais je n'ai tué sur sa tige la fleur du pain !

Ce qu'il me dit des pauvres me saisit aussi et je dois peut-être à ces paroles, prononcées simplement ce jour-là, d'avoir toujours eu le respect, et toujours pris la défense de ceux qui ont faim. « Tu verras ce qu'il vaut. » Je l'ai vu...

Jules Vallès (*L'enfant*)

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Quel est le type de ce texte ?.....
2. Trouve un titre convenable au texte. :
.....
3. Qui est le narrateur dans ce texte ? :
4. De quoi parle-t-il ?
.....

5. Relève dans le texte une phrase qui montre que l'enfant a suivi le conseil de son père :

.....

6. A ton avis pourquoi faut-il respecter le pain ?

.....

.....

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A. Lexique :

7. Trouve le synonyme de :

a. Nécessiteux :

b. Trop :

8. Trouve un homonyme à :

c. Père :

d. Faim :

B. Grammaire :

9. Ecris à la forme négative :

* Je l'ai vu :

.....

10. Pose la question d'une autre manière :

* L'enfant ramasse le pain ?

.....

11. Ecris convenablement les adjectifs mis entre parenthèses :

* Le garçon est (attentive) aux (bon) conseils de son père. :

.....

12. Relève un CCT et un CCM dans le texte. :

CCT

CCM.....

13. Exprime la comparaison :

* Le moulin à blé électrique est.....rapide.....le moulin à vent.

14. Exprime la cause en une seule phrase :

* Il faut donner aux nécessiteux. Ils n'ont pas toujours du pain sur leur table

.....

C. Conjugaison :

➤ Conjugue au temps demandé :

15. Tu ne (devoir) pas jeter le pain (Présent de l'indicatif)

.....

16. Les gens (se fatiguer) pour gagner leur vie (Passé -composé)

.....

➤ Ecris au temps qui convient :

17. « Ramasser » ce morceau de pain ! me demande maman.

.....

18. S'il pleuvait beaucoup, la récolte (être) bonne

.....

D. Orthographe :

19. Complète par (ce) ou (se) :

* L'enfantprécipite pour ramasser.....morceau de pain.

20. Mets l'accent qui convient :

* Les fermiers se preparent pour feter la moisson du ble cette annee.

21. Ecris au pluriel :

* Un travail :

* Un épi :

III. Expression-écrite (7 points)

22. Mets en ordre les phrases suivantes :

* Il le ramasse et le réduit en miettes.

* Ensuite il le donne à picorer aux poules de la ferme.

* Ahmed trouve un morceau de pain par terre.

✓

✓

✓

23. Ahmed rentre de l'école. Il a très faim. A la cuisine, le pain manque. Imagine un dialogue entre Ahmed et sa maman
(5 à 6 répliques)

.....

.....

.....

.....

.....

.....