

L'académie de Taza Alhoceima  
Taounate  
Délégation d'Alhoceima



Nom : .....  
N d'examen : .....

Examen Normalisé provincial pour l'obtention du certificat d'études primaires

Epreuve de Français

TEXTE :

J'ai terminé mes études au centre de formation. Pour l'instant, me voilà institutrice dans un minuscule village du coté du Nord.

C'est un travail difficile, mais passionnant. Les enfants d'aujourd'hui seront les fermes et les hommes de demain. J'aimerais qu'ils soient meilleurs que nous, plus heureux aussi.

Un des avantages de ce métier, c'est que j'ai beaucoup de vacances. J'en profite pour lire, continuer à m'instruire et pour voyager...

Jean pierre Kerloc'h, Le fantôme de la chambre bleue.

**I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : ( 13 POINTS )**

- 1- Le texte se compose de combien de paragraphe ?.....
- 2- Quel est le type de ce texte ? Entoure la bonne réponse. narratif - descriptif - informatif
- 3- Qui est l'auteur de ce texte ? .....
- 4- Quel métier exerce la narratrice ? .....
- 5- Où travaille-t-elle ? .....
- 6- Comment trouve-t-elle son travail ?.....

**II. ACTIVITÉS RÉFLEXIBLES SUR LA LANGUE : ( 20 POINTS )**

❖ **Lexique :**

- 1- Relève du texte les synonymes de :

Dur = ..... trop = .....

- 2- Ajoute des suffixes pour obtenir le contraire des mots :

Heureux ≠ ..... passionnant ≠ .....

❖ **Grammaire :**

- 1- Elle a terminé ses études. Transforme cette phrase en :

a- Phrase négative : .....

b- Phrase interrogative : .....

- 2- Souligne le C.C.L dans cette phrase.

Je suis institutrice dans un minuscule village du coté du Nord.

- 3- Relève de texte deux adjectifs qualificatifs : .....

- 4- Complète par le pronom démonstratif qui convient :

Ce métier est pénible, mais .....est plus facile.

- 5- Complète les phrases suivantes par des adjectifs démonstratifs :

.....maitresse est active.

.....village est minuscule.

6- Relie les deux phrases en exprimant la cause :

J'aime ce métier ..... il est passionnant.

❖ **Conjugaison :**

Conjugué les verbes aux temps demandés :

- 1- Nous ..... à lire et à écrire. (Apprendre au futur simple)
- 2- ..... , tu vas être en retard. (se dépêcher à l'impératif au 2ème pers de singulier)
- 3- C'est l'été, je ..... tous les matins. ( se promener au présent de l'indicatif)
- 4- Nous .....respecter notre professeur. (devoir au conditionnel présent)

❖ **Orthographe :**

1- Donne le pluriel des mots suivants :

Ce jeu :..... un cou :..... un festival :.....

2- Ecris en complétant par l'accent convenable quand il le faut :

C'est la fête de l'école, L'institutrice souhaite aux élèves une meilleure année scolaire.

3- Complète par : peut - peu - peux

L'institutrice est un ..... fatiguée, elle ne ..... pas venir à l'école.

**III. PRODUCTION DE L'ÉCRIT : ( 7 POINTS )**

1- Mets en ordre les phrases suivantes pour produire un paragraphe :

- a- Et je vais à l'école avec mes copains.
- b- La nuit, je révise mes leçons et je vais me coucher.
- c- En classe, j'écoute aux explications de mon professeur, et je fais mes exercices.
- d- je me réveille à sept heures du matin, je prends mon petit déjeuner.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Quel métier aimerais-tu exercer quand tu seras grand ? pourquoi ? ( 4 à 5 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....