هذا الإطار	في	شيء	أي	تب	یک	¥
------------	----	-----	----	----	----	---

+ · X M Λ ξ + M C Y O ξ Θ + · C · U · O + 1 8 O X C ξ · · · ο Σ C δ + · R · Λ ξ C ξ + + · · Φ Z · U · · · · · : Φ Z C ξ Λ · Θ C · · X + · Φ Z · · Φ : Φ C · · Φ Φ · Λ · Ο Λ · · + · C S O σ J + Φ Σ Λ Σ Σ Η Σ	العداكة المغربية وزارة التربية الوضية ولات التربية الوضية والتكوين المحتى الأحاديمية المحقوية للتربية والتحوير حمة سوم ساسة درعسة نياية سيدى إفن	ROYAUME DU MAROC MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE DEMIE REGIONALE D'EDUCATION ET DE FORMATION REGION DE SOUSS MASSA DRAA DELEGATION PROVINCIALE DE SIDI IFNI
Prénom:	Examen normalisé d'obtention	
Nom:	du certificat des études primaires	(خاص بكتابة الامتحان)
Durée: 1h30 N° d'examen:	Session de Juin 2014	
ائية:/ 40 /	النقطة النه	
	بالحروف:	اسم و توقيع المصحح (ة):

<u>Ortnographe:</u>	(3points)

- 1)- Souligne les mots invariables:
 - dent, dans, alors, malade.
- 2)- Remplace les pointillés par « peux », « peut » ou « peu »:
 - -tu me prêter un d'argent?
- 3)- Mets ces mots au pluriel : le journal; un hibou ; le cache-rideau

Le mot	Le pluriel		
le journal			
un hibou			
le cache-rideau			

PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)

1)- Mets ces phrases en ordre pour former un paragraphe : (2points)

Son père l'emmène chez le médecin—Farid est malade—Il l'informe qu'il s'agit d'une angine— Le docteur lui délivre une ordonnance—Il l'examine.		
2)- Ton ami (e) est malade. Tu es allé lui rendre visite pour t'assurer qu'il va mieux. Raconte (4 à 6		
lignes). (5points)		

Texte:

Samir a mal aux dents depuis quelques jours. Il va chez le dentiste. Celui-ci l'installe sur un grand fauteuil. Il examine la dent malade et dit: « Je vais l'arracher ». Il prend ensuite une pince en ordonnant: « Ouvre ta bouche! ». Samir tremble. Son cœur bat très vite. Il a peur d'avoir mal. Brusquement, il se lève en répliquant: « Je n'ai plus mal aux dents, docteur! ». Le dentiste veut l'empêcher de partir, mais Samir se met à pleurer. Alors, il le laisse retourner chez lui.

COMPREHENSION DE L'ECRIT: (13 points)

- 1)- Donne un titre convenable au texte. (2 points)
- 2)- Ce texte est-il: narratif, informatif ou prescriptif? (2 points)
- 3)- Quel est le personnage principal du texte? (2 points)
- 4)- Choisis la bonne réponse: (2points)

Samir a mal

- a Au genou.
- b Aux dents.
- c A la tête.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

5)- Pourquoi Samir fait semblant de ne plus avoir mal au dent? (2 points)	3)- Réécris la phrase en remplaçant le mot souligné par un pronom démonstratif :« Le dentiste arrache la dent du patient. <u>La dent</u> est malade ».
6)- Réponds par "vrai" ou "faux": (3 points) a - Le dentiste a arraché la dent malade.	4)- Écris correctement le mot entre parenthèses : - Samir a deux (petit) dents malades.
b – Samir a peur. c – Samir est allé chez son ami. c – Samir est allé chez son ami.	- Mon ami a seulement (19) dents dans la bouche. (Écrire le nombre en lettres) 5)- Dans la phrase suivante, détermine: (le COD et le CCM)
ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20 points)	Le CCM Doucement, Samir a quitté le cabinet du dentiste. Le CCM
Lexique: (3points) 1)- Donne: a- L'antonyme du mot ouvrir. a- L'antonyme du mot ouvrir.	6)- Fais une seule phrase en exprimant la cause : « Samir a mal aux dents. Il est allé chez le dentiste »
c- Un synonyme du mot <u>partir.</u> b—	<u>Conjugaison:</u> (7points)
Grammaire: (7points) 1)- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :	Conjugue les verbes aux temps indiqués : - Le dentiste la dent malade. (arracher à l'imparfait) - Je pour sortir. (se lever au présent de l'indicatif)
** Le dentiste le laisse retourner chez lui ** 2)- Complète par l'adjectif possessif convenable: **Complète par l'adjectif possessif convenable:** **Co	, le docteur nous attend. (se dépêcher à l'impératif présent / 2ème personne du singulier) - Les malades Dans leurs chambres. (dormir au conditionnel présent)
- Samir a mal àdent	www.9alami.info