



Examen normalisé
Session : juin 2014
Epreuve de français

Niveau : 6^{ème} A .E.P
Durée : 1h30min

40

Texte d'appui :

La vie en groupe

Les éléphants vivent en petits groupes familiaux dirigés par une vieille femelle. Ces groupes peuvent compter une dizaine d'individus, mais ceux-ci se déplacent parfois en troupes plus importants .

Marchant toujours à la tête, c'est la vieille femelle qui donne le signal de départ ou d'arrêt du troupeau. Pendant des années, elle a suivi les routes ancestrales qui mènent aux pâturages et aux points d'eau. Grâce à sa mémoire et à son expérience, elle est respectée par tous. C'est elle qui conduit la troupe vers les meilleurs pâturages, qui sait trouver les points d'eau à la saison sèche et les endroits encore pourvus d'herbes à manger. Courageuse, elle protège le troupeau si un danger le menace .

Si l'un des éléphants du troupeau tombe, les autres l'entourent aussitôt et tentent de le relever. Si les éléphants n'y parviennent pas, ils restent près de lui jour et nuit et le protègent contre tous les dangers. Il arrive qu'un membre de la troupe relève avec sa trompe et ses pattes un éléphant malade. Il n'y a jamais de conflits au sein du groupe, même quand les éléphants ont du mal à trouver de quoi boire et manger. Les éléphants n'abandonnent jamais l'un des leurs.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1 - quel est le type de ce texte ? (2 pts)

1 - narratif 2 – informatif 3 – argumentatif

2 - Pourquoi la vieille femelle est-elle importante pour le troupeau ? Utilise des renseignements du texte pour appuyer ta réponse . (2 pts)

3 - Selon le texte ; les éléphants abandonnent- ils l'un des leurs ? Relève dans le texte la phrase qui justifie ta réponse. (3 pts)

4 - Au 1^{er} paragraphe, que signifie le mot « importants »? (2 pts)

A - grands

B - sérieux

C - spéciaux

5 – classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique du dictionnaire : (2 pts)
- éléphant – danger – signal – sèche

6 - Relève du texte un mot de la même famille que : « troupe » (2 pts)

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A - Lexique : (3 pts) :

1– relève du texte les synonymes des mots suivants : (1.5 pts)

- lieux : – Quitter :

2– cherche dans le texte les antonymes des mots suivants : (1.5 pts)

- jeune ≠ - peureuse ≠.....

B - Grammaire (7 pts) :

- 1 - Remplace le groupe nominal : (G N) souligné par un pronom personnel : (2 pts)
Il parle de son père.
- 2 - Les phrases suivantes sont actives. Transforme-les en phrases passives : (3pts)
- Le renard invite la cigogne.
- Le renard a invité la cigogne.
- 3 – je fais l'accord de l'adjectif qualificatif dans la phrase suivante : (2 pts)
- elle est (respecté) par tous.

C - Conjugaison (7 pts) :

- 1- «ils restent près de lui jour et nuit » (2 pts)
- Réécris la phrase en mettant le verbe au passé composé.
Ils près de lui jour et nuit .
- 2 - «Les éléphants vivent en petits groupes ». (3 pts)
- Mets le verbe de cette phrase au futur simple .
Les éléphantsen petits groupes
- 3 - elle conduit la troupe vers les meilleurs pâturages. (2 pts)
- Réécris cette phrase en commençant par « elles » :
- ellesla troupe vers les meilleurs pâturages.

D – orthographe (3 pts) :

- 1 – trouve le pluriel des noms suivants : (1.5 pts)
- un cheval – un pneu – le nez .
- 2 - complète par « s'est » ou « c'est » : (1.5 pts)
- en forgeant qu'on devient forgeron.
- Karim..... couché bien tard hier soir.

III. Production de l'écrit (expression écrite) (7 points) :

1 – question fermée : (2 pts)

- **Mets en ordre les phrases suivantes :**
 - les autres l'entourent aussitôt et tentent de le relever.
 - Si l'un des éléphants du troupeau tombe .
 - Si les éléphants n'y parviennent pas, ils restent près de lui jour et nuit .

2 – question ouverte : (5 pts)

En allant à l'école, tu rencontres une personne qui a besoin de l'aide. Tu intervies.

Raconte ce que s'est passé, dans un récit de 4 à 6 lignes .

www.9alami.info