



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الرباط سلا زمور زعير
نيابة الصخيرات تمارة

رقم ورشة التصحيح : مركز التصحيح :

اسم و توقيع منسق الورشة و مقر عمله :

رقم الامتحان :

الاسم :

النسب :

المؤسسة :

النقطة بالحروف : النقطة النهائية

10

مدة الإنجاز : ساعة و نصف
المعامل 2

الامتحان الموحد الاقليمي لنيل شهادة
الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2014

مادة: اللغة الفرنسية

Texte d'appui :

www.9alami.info

L'air devenait de plus en plus agréable à mesure que la nuit tombait. C'était l'heure où la vieille allumait les deux lampes et où les insectes, appelés comme par un signal, tombaient lourdement sur la terrasse. La vieille s'installait à son tour à côté du vieux, prenait son thé sans rien dire. On écoutait les mille et un petits bruits de la nature : le jappement lointain du chacal, la plainte du hibou, le crissement des insectes et parfois le sifflement reconnaissable de certains serpents. Tous les prédateurs se préparaient à la chasse, une chasse risquée où le plus fort pouvait survivre bien que le sort de la proie fût scellé d'avance.

Extrait de : (Il était une fois un vieux couple heureux)
Mohammed Khair-Eddine

Edition du Seuil.

I. Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Donne un titre à ce texte :
2. Qui est l'auteur de ce texte ? :
3. Ce texte est : Narratif ? Informatif ? Descriptif ? Prescriptif ? (Entoure la bonne réponse).
4. L'auteur parle- t-il d'un milieu rural ou d'un milieu urbain dans le texte ?
.....
5. Relève tous les animaux cités dans le texte.
.....
6. En quelle saison se passe cette histoire ? (Relève du texte deux indices qui le montrent)
.....

www.9alami.info

II. Activités réflexives sur la langue : (20 points)

A- Lexique : (3 points)

7. Trouve le synonyme de :

- S'installer =
- Fort =

8. Donne le contraire de :

- Vieux ≠.....
- Agréable ≠

B- Grammaire : (7 points)

9. Réécrit la phrase suivante à la forme négative :

« Le soir, la vieille allumait toujours les deux lampes. »

.....
.....

10. Repose la question suivante de deux autres façons :

« La vieille s'installait à son tour à côté du vieux ? »

.....
.....

11. Ecris au féminin pluriel :

- le plus fort pouvait survivre.
-

12. Relève du texte un CCL et un CCM

- CCL :
- CCM :

13. Réécrit la phrase suivante en employant le pronom démonstratif qui convient pour éviter la répétition :

- La vieille s'installait à côté du vieux. La vieille prenait son thé en silence.

.....

14. Relie ces deux phrases en exprimant la cause :

- Les insectes tombaient lourdement. Les lampes sont allumées.

.....

C- Conjugaison : (7 points)

➤ Ecris les verbes mis entre parenthèses aux temps demandés:

15. La nuit (tomber) et l'air (devenir) de plus en plus agréable. ⇨ Présent de l'indicatif.

-

16. La vieille (s'asseoir) à côté du Vieux. ⇨ Passé-composé.

-

(S'installer) sur la terrasse. ⇨ Impératif, 1ère personne du pluriel.

-

➤ Mets le verbe entre parenthèses au temps qui convient:

17. Si tous les prédateurs se préparaient à la chasse, la nuit (être) encore plus dangereuse.

•

D- Orthographe : (3 points)

18. Complète par (ée, er, é,ez) :

La vieille et le vieux ont pass... toute la soir...ch..... eux à écout..... les bruits de la nature.

19. Complète par (ce, se, ceux) : -

..... qui ont connu vieux couple souviennent bien de la vieille et du vieux.

20. Ecris au pluriel :

• Le festival :

• Un grand-père :

III- Expression - écrite : (7 points)

21. Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte cohérent :

- Quand il commence à faire nuit, la vieille allumait les deux lampes, et préparait du thé.
- Ils écoutaient le bruit de la nature et personne ne venait troubler leur solitude.
- La vieille et le vieux s'installaient tous les deux sur la terrasse.

.....
.....
.....
.....

22. Aimes-tu vivre à la ville ou à la campagne ? Dis pourquoi (en cinq ou six lignes). (5points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....