

الإمتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الإبتدائية
دورة يونيو 2013

المعامل : 2

المدة : ساعة ونصف

المادة : اللغة الفرنسية

A – TEXTE :

L'eau est essentielle à notre vie. Nous en avons besoin pour boire, nous laver et faire pousser les cultures. Les rivières, les fleuves et les océans sont pleins de nourriture et nous servent à nous déplacer.

Mais quand un fleuve déborde de son lit, l'eau devient notre ennemi : elle emporte des personnes et des animaux, elle détruit des maisons et des plantations.

Pour nous protéger de l'eau, il faudrait construire des barrages et nous interdire de construire des logements près des cours d'eau.

Claire watts, *catastrophes naturelles.*

B- QUESTIONS

I - Compréhension de l'écrit : (13 points)

- 1 - Donne un titre à ce texte. (2 pts)
- 2 - Quel est l'auteur du texte et de quelle œuvre est – il tiré ? (2 pts)
- 3 – Est-ce que le texte est de type prescriptif, narratif ou informatif ? (2 pts)
- 4 – Relève dans le texte trois utilités de l'eau. (2.5 pts)
- 5 – Quand est- ce que l'eau devient notre ennemi ? (2 pts)
- 6 – Pour nous protéger de l'eau, que devrions-nous faire ? (2.5 pts)

II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

- 7 – Donne le contraire de chacun des mots suivants :
 - a) la vieb) possible.....c) un ami..... (1.5 pts)
- 8- Trouve des mots de la même famille à partir des verbes suivants :
 - a) détruire.....b) protéger.....c) construire..... (1.5 pts)
- 9 – Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes :
- « L'eau du fleuve a emporté des personnes et des animaux. » (1 pt)
- 10 – Complète les phrases suivantes en utilisant les déterminants qui conviennent (ce, des, les, l') :
-année dernière,habitants dequartier ont beaucoup souffertinondations. (2 pts)

11 – Complète par les pronoms démonstratifs qui conviennent :

-« Je te présente deux membres de ma famille :est ma tante etest mon cousin. » (1 pt)

12 – Refais la phrase suivante en remplaçant « l'eau » par « les fleuves »:

-« L'eau est essentielle à la vie. » (1 pt)

13 – Dans la phrase suivante, souligne les compléments et indique la fonction de chacun d'eux :

- L'année dernière, les inondations ont détruit plusieurs maisons dans ce quartier. (1.5 pts)

14 – Exprime la cause en utilisant soit : « grâce à » ou « à cause de » :

Chaque année, plusieurs personnes meurentdes inondations. (0.5 pts)

15 – Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- a) Le barrage (protéger) la population des inondations. (Imparfait). (1 pt)

- b) Les voyageurs (se servir) aussi de l'eau pour se déplacer. (Passé composé) (1.5 pts)

- c) (se laver) avant de te mettre à table. (Impératif présent) (1 pt)

- d) Nous (ne pas devoir) construire des habitations près des cours d'eau. (Conditionnel présent) (1 pt)

- e) Vous (faire) attention au gaspillage de l'eau. (Présent de l'indicatif) (0.5 pts)

- f) Quand tu (être) grand, tu (comprendre) l'utilité de l'eau. (Futur simple) (2 pts)

16 – Mets les accents qui conviennent aux mots entre parenthèses :

- Mon (frere) a mal à la (tete), le (medecin) lui prescrit un (medicament). (1pt)

17 – Complète la phrase suivante par : « leur, leurs, et, est »:

« Aminason frère révisentleçons pendant quepetite sœur allongée sur le lit. » (1 pt)

18 – Mets au pluriel les mots entre parenthèses :

Les (travail) de construction du barrage sont achevés. (0.5 pts)

Que penses-tu des (long métrage) qu'on présente à la télévision ? (0.5 pts)

III – Production de l'écrit : (07 points)

19 – Mets en ordre les répliques suivantes pour constituer un dialogue porteur de sens : (2 pts)

Amina : Sais-tu d'où vient l'eau qu'on boit ?

Karim : Bonjour Amina !

Amina : L'eau, c'est la vie. Il ne faut pas la gaspiller.

Amina : Que tu es bête, Karim ! Elle vient des barrages.

Karim : Bien sur, je sais ! Elle vient du robinet.

Karim : Et toi, sais-tu à quoi sert l'eau ?

Amina : Bonjour Karim !

20 - Ton oncle est fermier. Tu as constaté qu'il gaspille beaucoup d'eau pour irriguer ses cultures. Ecris – lui une lettre de 5 à 6 lignes pour lui donner des conseils tout en l'incitant à économiser l'eau qui devient de plus en plus rare. (5 pts)