

www.9alami.info

Texte/ En revenant de l'école un vendredi après-midi, Hakim est préoccupé par la leçon du jour. Le professeur leur a parlé de l'environnement et de ce que pouvaient faire les citoyens et les jeunes gens comme lui afin que villes et villages deviennent meilleurs pour notre vie, celle des plantes, des animaux et de tout l'environnement. La leçon a porté sur les méfaits des sacs en plastique qui sont utilisés dans nos souks, marchés et boutiques.

Sur son chemin de retour, Hakim a rencontré sa voisine Fatima et ses frères qui jouaient près d'un tas d'ordures. Ces ordures sont constituées d'un gros amas de sacs en plastique remplis de déchets et de matières polluantes qui attireraient beaucoup de mouches et dégageaient une odeur nauséabonde.

" Centre national d'éducation Environnementale " (texte adapté)

Questions

I) COMPREHENSION DE L'ECRIT : (13 p)

- 1 - Donne un titre au texte.
- 2 - Ce texte est-il de type : informatif, narratif ou descriptif ?
- 3 - Par quoi Hakim est-il préoccupé ?
- 4 - De quoi son professeur leur a-t-il parlé ?
- 5 - Qui doivent protéger l'environnement ?
- 6 - D'où ce texte est-il extrait ?

II) ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE : (20p)

A - LEXIQUE (3 p)

7 - Une odeur nauséabonde veut dire (écris la bonne réponse):

- une odeur agréable. - une odeur écœurante.

8 - a-- Trouve un mot de la même famille que : - environnement :

b -- Cherche dans le texte le synonyme de : - soucieux :

c -- Donne l'homonyme de : - vie :

B- GRAMMAIRE (7p)

9 - Transforme en phrases interrogatives de 2 façons différentes : - Hakim a rencontré sa voisine.

10 - Complète par le déterminant qui convient : (chaque ; plusieurs ; le ; la ; l') : - pays célèbre année journée deenvironnement.

11 - Relie les deux phrases pour exprimer la " cause " : - tous les gens sont contents. Ils vont participer à la lutte contre la pollution.

12 - Relève dans cette phrase un C.C.T, un C.C.M, un C.C.L, un C.O.D : - très tôt le matin, un camion passe dans notre quartier et ramasse soigneusement les ordures.

13 - Ecris le pronom démonstratif convenable : ce quartier est propre,.....est sale.

14 - Complète cette phrase par un comparatif d'égalité : - dans cette poubelle, il y'a de sacs en plastique..... de bouteilles.

C – CONJUGAISON (7p) :

15 - Ecris aux temps demandés les verbes entre parenthèses.

- Nous (**vivre**) dans un quartier pollué. (*Imparfait*)

- Les gens (**voyager**) pendant les vacances. (*Passé composé*)

- les villes (**devenir**) propres. (*Futur simple*)

16 - Mets convenablement les verbes pronominaux entre parenthèses

- Nous (**se rendre**) à l'école. (*p. composé*) - Vous (**se promener**) tous les dimanches. (*Présent*)

17 - Ecris à l'impératif présent : - vous vous éloignez des ordures.

18 - Ecris correctement le verbe entre parenthèses

-Si les hommes protégeaient la nature, la terre (**être**) belle.

D – ORTHOGRAPHE (3p)

19 - Ajoute « quel (s) », « quelle (s) » ou « qu'elle (s) » : -beaux paysages etbelle nature !

20 - a – Mets au pluriel : - un arc en ciel. - un laissez-passer.

b – Ajoute : « ce », « se », « s' », ou « ceux » : - les élèves du primaire etdu collègeentraident pour réaliser panneau de sensibilisation contre la pollution.

III) PRODUCTION DE L'ECRIT : (7p)

1 – Mets en ordre le dialogue suivant (2p):

- **Salim** : C'est sans doute un élève imprudent. // - **Imad** : Ce n'est pas moi. // - **Salim et Imad** : Même si ce n'est pas nous, ramassons ces papiers ! // - **Salim** : Mais qui a renversé la poubelle du couloir ?

2 – Expression écrite (5p): - à l'occasion de la journée mondiale de l'environnement, écris une lettre à ton ami (e) dans laquelle tu lui donnes trois conseils pour protéger sa ville. (6 phrases au moins)