

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة نيابة : ورزازات	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية
المعامل: 2	المدة الزمنية : ساعة ونصف	وحدة اللغة الفرنسية

Texte d'appui :

Dans peu de temps, l'année scolaire s'achèvera. Ma dernière année d'école ! Je suis triste et je peux difficilement imaginer que je ne jouerai plus dans cette cour. Près de six ans me séparent de cet instant où j'ai franchi pour la première fois, et prêt à fondre en larmes à tout moment, la porte de l'école. Que des souvenirs, plutôt heureux toutefois, se bousculent dans ma mémoire.

Maintenant, le collège, dont on a tant parlé tout au long de l'année. L'entrée dans une « grande école ». Je ressens, lorsque j'y pense, les mêmes angoisses que celle de mon entrée en première année...Les grandes personnes aiment toujours faire peur aux enfants !....

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Quel est le type de ce texte ?
- 3- Pourquoi l'auteur est -t-il triste ?
- 4- Mets une croix dans la case qui convient :

	vrai	faux
- L'auteur regrette de quitter son école.		
- Les souvenirs de l'auteur sont toujours heureux.		
- l'auteur a franchi la porte de l'école depuis quatre ans.		

- 5- Relève du texte la phrase qui montre que l'auteur a peur du collège comme il avait peur de l'école primaire.
- 6- Les enfants aiment toujours jouer. Cite deux jeux que tu pratiques souvent.

II. Activités réflexives sur la langue(20pts)

A- Lexique (3pts)

- 7- Relève du texte le contraire de : facilement ≠
- 8- Relève du texte le synonyme de : content =.....
- 9- Classe par ordre alphabétique les mots suivants :
Collège - souvenirs-cour-camarades-classe.



B-Grammaire(7pts)

10-Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative .

Les enfants ont peur du collège.

11-Relève du texte :

Un adjectif numéral cardinal	Un CCL	Un adjectif possessif	Un pronom démonstratif

12-Mets à la voix passive :

Les enfants aiment l'école.

13-Mets à la forme négative :

Les élèves ont toujours peur de l'école.

14-Complète par une expression de cause :

Les enfants sont tristesils vont quitter leur école.

C-Conjugaison(7pts)

15-Conjuge les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a- Les enfants (être) heureux dans leurs écoles. (imparfait)

b-Nous (se bousculer) dans la cour . (présent)

c- Vous (franchir) la porte de cette école il y a six ans. (passé composé)

d-(se rappeler) les beaux souvenirs de l'école. (impératif présent,2^{ème} personne du pluriel).

e-Tout le monde (réussir) l'examen de fin d'année.(futur simple)

D-orthographe(3pts)

16-Mets au pluriel :

Cette école a un beau portail.

17-Complète par : quel -qu'elle-quels-quelle -quelles :

a-..... belles écoles !

b-Ce.....a dit est vrai .

18- Complète par : peu- peux-peut :

Amine ade temps, il nepas jouer avec ses camarades.

III. Expression écrite(7pts)

19-Mets en ordre les phrases suivantes :

- Enfin , elle va à l'école.
- Elle fait sa toilette.
- Leila se lève à sept heures.
- Puis ,elle prend son petit déjeuner.

20- sujet :

En six lignes, parle des souvenirs que tu gardes de ton école.

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو 2012	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة سوس ماسة درعة نيابة : ورزازات
وحدة اللغة الفرنسية	المدة الزمنية : ساعة ونصف	المعامل: 2:

عناصر الإجابة وسلم التقويم

I. Compréhension de l'écrit : (13 pts)

Question	note	Eléments de réponse
<u>1</u>	2 pts	Titres choisis : Nostalgie – Mon école – souvenirs de l'école – la peur de l'école. (<i>Toute bonne réponse doit être acceptée</i>)
<u>2</u>	2 pts	Le type du texte : narratif
<u>3</u>	2 pts	-L'auteur est triste car c'est sa dernière année de l'école./ car il ne jouera plus dans la cour de l'école. /car il va quitter l'école. (<i>Toute bonne réponse doit être acceptée</i>)
<u>4</u>	3pts	1pt - L'auteur regrette de quitter son école. <u>Vrai</u>
		1pt - Les souvenirs de l'auteur sont toujours heureux. <u>Faux</u>
		1pt - L'auteur a franchi la porte de l'école depuis quatre ans. <u>faux</u>
<u>5</u>	2pts	- La phrase : « je ressens, lorsque j' y pense, les mêmes angoisses que celles de mon entrée en première année.
<u>6</u>	2pts (1pt x 2)	Les jeux : cache- cache, marelle, toupie, billes,...

II. Activités réflexives sur la langue(20pts)

A- Lexique (3pts)

<u>7</u>	1 pt	<u>facilement</u> ≠ <u>difficilement</u> .
<u>8</u>	1 pt	<u>content</u> = <u>heureux</u> .
<u>9</u>	1 pt	Camarades - classe- collègue - cour – souvenirs .

B-Grammaire(7pts)

<u>10</u>	1 pt	- Les enfants ont peur du collège ? <u>ou</u> - Est-ce que les enfants ont peur du collège ? <u>ou</u> - Les enfants ont –ils peur du collège ?
-----------	------	---



<u>11</u>	2pts	0,5 pt	- <u>Adj. numéral cardinal</u> : Six
		0,5pt	- <u>CCL</u> : dans cette cour / dans ma mémoire .
		0,5pt	- <u>Adj. possessif</u> : Ma / Mon
		0,5 pt	- <u>Pronom démonstratif</u> : Celles
<u>12</u>	1,5 pt		L'école est aimée par les enfants.
<u>13</u>	1,5 pt		- Les élèves n'ont jamais peur de l'école.
<u>14</u>	1 pt		- Les enfants sont tristes <u>car</u> / <u>parce qu'</u> ils vont quitter leur école.

C-Conjugaison : (7pts)

<u>15</u>	7 pts	1 pt	a- Les enfants étaient
		1,5 pt	b- Nous nous bousculons
		1,5 pt	c- Vous avez franchi
		1,5 pt	d- Rappelez – vous
		1,5 pt	e- Tout le monde réussira

D-orthographe : (3pts)

<u>16</u>	1 pt		<u>Ces</u> <u>écoles</u> <u>ont</u> <u>de</u> beaux <u>portails</u> .
<u>17</u>	1 pt	0,5 pt	a- <u>Quelles</u> belles écoles !
		0,5 pt	b-Ce <u>qu'elle</u> a dit est vrai.
<u>18</u>	1pt (0,5pt x 2)		- Amine a <u>peu</u> de temps, il ne <u>peut</u> pas jouer avec ses camarades.

III. Expression écrite(7pts)

<u>19</u>	2pts		Leila se lève à sept heures. Elle fait sa toilette. Puis ,elle prend son petit déjeuner. Enfin , elle va à l'école.
<u>20</u>	5pts	2,5 pt	La pertinence des idées.
		1pt	La cohérence du texte.
		1pt	L'utilisation correcte de la langue.
		0,5 pt	L'organisation, la propreté et la lisibilité.

