



امتحان نيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يونيو 2010

مدة الإنجاز: 90 دقيقة (ساعة و نصف)

مادة اللغة الفرنسية

Texte :

Il s'appelait M. Souquet, c'était notre instituteur de français. Il était gentil mais autoritaire sur le chapitre du travail et de la conduite. Il n'hésitait pas à frapper les mauvais élèves, en laissant tomber son poing sur leurs têtes.

J'eus l'occasion, à mon tour de faire connaissance avec ce poing. Lors d'une leçon de dictée, j'avais écrit le mot « puits » sans « s ». A M. Souquet qui me faisait la remarque, je dis : « Ce mot est au singulier dans la dictée ». Celui-ci répliqua que malgré tout, il devait prendre un « s ».

Comme je refusai cette idée, il me donna un coup de poing sur la tête dont je me souviens encore.

D'après Mohamed DIB.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit : (13 pts).

- 1) - Qui est l'auteur de ce texte?
- 2) - Dans ce texte : a) - On raconte b) - On informe c) - On prescrit.

Réécris la bonne réponse.

- 3) - Réponds par « vrai » ou « faux ».
 - a) - L'enfant écrit « puit » avec « s ».
 - b) - L'enfant accepte l'idée que « puit » s'écrit avec « s ».
 - c) - M. Souquet est professeur de français.
 - d) - M. Souquet frappe les mauvais élèves.
- 4) - A quelle occasion, M. Souquet a-il frappé le petit garçon?
- 5) - Relève la phrase qui montre que M. Souquet aime le travail bien fait.
- 6) - Quel est le métier de M. Souquet?

II- Lexique : (3 pts).

- 7) - Donne les verbes des noms suivants.
 - a) - La conduite
 - b) - Le travail.
- 8) - Chasse l'intrus.
 - a) - refuser - rejeter - nier - accepter.
 - b) - instituteur - mécanicien - maître - professeur.

III- Grammaire : (7 pts).

- 9) - Indique la fonction du mot souligné.

M. Souquet me faisait la remarque.

10) – Relève dans le deuxième paragraphe un pronom démonstratif.

11) – Ecris à la forme négative.

Je me souviens encore de ce coup de poing.

12) – Transforme en une phrase interrogative.

Il n'hésitait pas à frapper les mauvais élèves.

13) – Exprime la cause d'une autre manière.

Comme je refusai cette idée, il me donna un coup de poing.

14) – Remplace « il » par « l'institutrice ».

Il était gentil mais autoritaire.

IV)- Conjugaison : (7 pts).

15) – Conjugue aux temps demandés.

a) – Il n'hésitait pas à frapper les mauvais élèves. (Futur)

b) – M. Souquet me faisait la remarque. (Présent)

c) – Je refusai cette idée. (Passé composé)

d) – Je me souviens encore. (Imparfait)

e) – « (Etre) sage », me dit le professeur. (Impératif)

16) – Ecris les verbes entre parenthèses correctement.

a) – Si j'étais attentif, j'(écrire) le mot avec « s ».

b) – M. Souquet me (frapper) si je suis un mauvais élève.

V – Orthographe : (3 pts).

16) – Mets un accent là où il faut.

Mon frere va tot a l'ecole.

17) – Complète avec : peu – leur – peut – près.

« Quirépondre à cette question? »demande le professeur. Assisde la fenêtre et avecde courage, le petit garçon donne la réponse.

18) – Donne le pluriel de ces mots.

a) – le travail.

b) – Un coup.

VI – Expression écrite : (7pts).

19) – Complète avec les mots suivants.

professeur – école – classe – noir – verbes – attendais – impatience – préférerais.

De toutes les leçons enseignées à l'....., celle que jeétait la conjugaison.

Le lundi a 8H, nous allions dans la J'..... avecle moment où lenous écrivait lesau tableau.....

20) – Quel métier préfères-tu exercer plus tard ? Dis pourquoi en cinq phrases.