



EXAMEN NORMALISE PROVINCIAL

Session : juin 2010

Epreuve : français

Durée : 1 h 30 min

Texte:

Le rôle de l'arbre est considérable; il est source de vie pour l'homme et pour les animaux. La région du Souss est très connue dans notre pays par l'arganier. C'est un arbre très ancien qu'on trouve uniquement au Maroc. Il couvre toutes les montagnes et les plaines de cette région.

Les habitants utilisent son bois pour se chauffer, ses fruits pour extraire l'huile d'argane; ses feuilles sont mangées par les chèvres et les chameaux.

Contribuons à protéger cet arbre, ne le détruisons pas!

I. Compréhension de l'écrit : (13pts)

1. Choisis le titre qui convient au texte: le pommier - l'oranger - l'arganier
2. Où peut-on trouver cet arbre?
3. Recopie et complète à partir du texte le tableau suivant :

Utilité de l'arganier		
Son bois
.....	Mangées par les chèvres et les chameaux	Extraire de l'huile

4. Cite un autre arbre dont on extrait aussi une autre huile?
5. Que doit on faire pour protéger l'arganier?

II. Activités réflexives sur la langue : (20pts)

1) Lexique (3pts)

Dis le contraire en ajoutant ou en supprimant le préfixe :

6. Veillons au déboisement de la forêt.
7. Allumer le feu à la forêt est légal.
8. Mets les noms composés au pluriel :
Un porte-manteau ; un rond-point.

2) Grammaire (7pts)

9. Mets la phrase à la forme négative:

- Les chèvres mangent des feuilles.

10. Relève dans le texte une phrase à la forme passive

11. Remplace le complément souligné par un adverbe en ment

Le cultivateur plante les arbres avec attention.

12. Mets au discours indirect :

Grand-père dit : "l'arganier couvre toutes les montagnes".

13. Réécris la phrase à la forme interrogative de deux façons différentes:

- Ses fruits servent à extraire de l'huile.

3) Conjugaison (7pts)

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

14. Il (être) source de vie. (Imparfait)
15. Tu (planter) un arbre fruitier. (Passé composé)
16. Les bêtes (manger) les feuilles des arbres. (Futur simple)
17. Nous (utiliser) le bois pour nous réchauffer. (Présent)

4) Orthographe (3pts)

18. Complète par : peu / peut :

- Le cultivateur préserver le d'arbres qui lui reste.

19. Complète par : ce / se :

- pauvre animal sent perdu.

20. Ecris correctement ce qui est entre parenthèses :

- (c'est) des arbres (ancien).

III. Expression écrite : (7pts)

21. Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe: (2pts)

- 1- Arrivés, les enfants s'installent à l'ombre d'un grand arbre.
- 2- Les enfants décident d'aller passer la journée à la forêt.
- 3- Aujourd'hui est un jour de congé.
- 4- Ils partent tous de bon matin à vélos.

22. Ton frère va pique-niquer à la forêt avec ses camarades. Quels conseils lui donneras-tu pour l'amener à respecter les arbres qui sont source de vie? (5pts)