الأكاديمية الجهوية للتربية والتكويل لجهة طنجة تطوان تيابة الفحص انجرة



وزارة المتربية الوطلية والتعليم لمعالم وتكوين الأطر والبحث العلوبي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي

عدة الإنجاز إس, 330 المعامل: 2 Page 1/2

TEXTE

اعتمان بيل عماسة السروس الارتمانية سورة ، يونيو 2010 ماسة، اللغة العربسية

www.9alami.info

L'eau est indispensable à la vie. il est possible de vivre sans abri ou même sens vêtements; mais il nous serait impossible de rester en vie plus de quelques jours sans boire e e l'eau. L'homme a besoin d'environ un litre d'eau par jour, au minimum.....

Si la ville compte 1 million d'habitants, il faut donc des pompes, des canalisations et des stations de filtrage très importantes, pour fournir toute l'eau nécessaire. Après avoir été employées, les eaux « usées » doivent être emportées par les égouts et pompées à travers de grandes canalisations vers les stations d'épuration pour y être purifiées.....

L'eau est nécessaire à la vie. Notre devoir de citoyen est de la préserver et de l'économiser.

John Satchwell, adaptation française de François Carlier, Découvrons l'énergie, l'arms a-Héritage

DOMAINE 1: LECTURE (COMPREHENSION DE L'ECRIT (13 points)

- 1- Donne un titre à ce texte.
- 2- Qui est l'auteur de ce texte?
- 3- Relève du texte une phrase qui parle de l'importance de l'ecu.
- 4- Qu'est ce qu'il faut pour fournir l'eau aux habitants de la ville ?
- 5- Quel est notre devoir envers l'equ?
- 6- Choisis la bonne expression :
 - Il est possible de vivre sans eau.
 - Il est possible de vivre sans voiture.
 - Il est possible de vivre sans manger.

DOMAINE2: ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20 points)

A-LEXIQUE (3 points)

7- Ajoute un préfixe aux mots suivants :

Filtrer-abriter-pomper

8- Donne l'antonyme (le contraire) des mots suivants :

Grande-la vie-possible.

B- GRAMMAIRE (7 points)

9-Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de trois façons.

(II est possible de vivre sans abri.))

10-Complète les phrases suivantes par l'adjectif possessif qui convient (ma-ton-leurs).

-arbre a besoin d'eau pour vivre.
- je recopie.....leçon.
- vêtements sont neuts.

www.9alami.info

المملكة المغربية

الأكاديمية الجهوية القربية والتكوين لجهة طلنجة تطوان نياية الفحص الجرة



وزارة الغربية الوطنية والتعليم العالم وتكوين الأطر والبحث العلـ ي كتابة الدولة العكلفة بالتعليم المـ رسم

مده الإنجاز إس, 30 د المعامل:2 امتمان نيل هماحة السروس الارتسانية حورة: يونيه 2010 ماحة، اللغة الغرنسية

Page 2/2

- 11-Complète par le pronom démonstratif qui convient
- « Notre jardin est plus grand quedes voisins. »
 - 12 -Remplace le mot jardin par <u>plante</u> dans la phrase suivcente
 - «Le jardin de notre voisin est arrosé.»
- 13 Relève de la phrase suivante un complément d'objet dire at (COD), un complément circonstanciel de temps (CCT) et un complément circonstanciel de lieu (CCL).

Chaque jour, j'achète une bouteille d'eau chez l'épicier du quar ier.

- 14 Ecris la phrase suivante à la forme négative.
- « Ma mère chauffe l'eau pour les lessives. »

C - CONJUGAISON (7 points)

- 15- Ecris les verbes entre parenthèses aux temps demandés
 - a Nous (préserver) l'eau. (imparfait)
 - b Elle (se promener) au bord de la rivière. (Passé composé)
 - o Les barrages (fournir) l'eau nécessaire aux habitants. (Futu "simple)
 - d (se laver) les mains avant de te mettre à table. (Impératif

D - ORTHOGRAPHE (3 points)

16-Complète par : peu / peut/peux.

Avec un.... d'eau je arroser cette fleur.

17- Mets les mots sulvants au pluriel.

le travail - un caillou - un porte bagage.

18-Relève du texte deux mots invariables.

DOMAINE 3 : EXPRESSION ECRITE (7 points)

19-Mets en ordre les mots suivants pour former une phrase correcte.

Anass- qui-et- vont- à - se trouve- ses camarades - la forêt- la source- dans.

20-Dans ton école, tu as participé à la journée mondiale de la terre. Raconte, en 5 ou 6 lignes.

www.9alami.info