



المعامل: 2
المدة الزمنية: ساعة ونصف

الامتحان الموحد لنيل الشهادة الابتدائية
مادة اللغة الفرنسية
دورة يونيو 2010

TEXTE

Aurons-nous demain une **mer** sans poissons?

C'est ce cri d'alarme que pousse le monde entier. Invisible et silencieuse, une tragédie se joue au fond des océans où des dizaines d'espèces de poissons et de crustacés sont en train de disparaître définitivement...

Nous sommes de plus en plus nombreux sur terre, nous mangeons de plus en plus de poissons, nous en pêchons de plus en plus, il y en a de moins en moins... Depuis 30 ans, les flottes du monde entier se sont modernisées, allant traquer le poisson jusque dans ses **derniers** retranchements, plus **loin** plus profond, aidés par des sonars, des radars, des avions, des filets ultra sophistiqués. Pour le poisson, aucune chance d'y **échapper**, pour le plancton non plus, pour le corail encore moins. La pêche est devenue l'une des activités les plus destructrices sur la planète...

André Bécot

I. Compréhension de l'écrit (13 points).

1. Coche la bonne réponse !

Ce texte est : - Narratif - Descriptif - Prescriptif

2pts

3. Relève le titre du texte :

2pts

2. Ecris « vrai » ou faux devant chaque réponse

2 pts

Dans la pêche moderne, on utilise :

des cannes à pêche - des radars et des avions

3. Où traque-t-on le poisson ?

2pts

4. En plus des poissons, deux autres espèces ne peuvent pas échapper aux flottes modernes. Cite-les !

2,5pts

5. Relève dans le dernier paragraphe, une expression qui montre que la pêche est devenue une activité dangereuse.

2,5pts

II. Lexique (3 points)

6. Donne des antonymes aux mots encerclés, un homonyme au mot encadré et un synonyme au mot souligné dans le texte ! 2pts

Antonymes : -

Homonyme :- Synonyme : -

7. Donne le sens contraire des phrases suivantes en ajoutant ou enlevant des suffixes ou des préfixes aux mots soulignés ! 1pt

Cette tragédie est invisible.

.....

Les pêcheurs sont heureux.

.....

III. Grammaire (7 points)

8. Transforme la phrase suivante en phrase déclarative ! 1pt
Aurons-nous demain une mer sans poissons?

9. Complète ce passage par les indications données entre parenthèses ! 1,5pts

(adjectif démonstratif) flottes étalent (adjectif possessif) filets dans (adjectif démonstratif) endroit. Ils ont pêché (article indéfini) grande quantité de poissons. Même (article défini) petits poissons n'ont pas pu échapper à ce massacre.

10. Réécris cette phrase en remplaçant « tragédie » par « drame », et en écrivant le nombre en lettres ! 1 pt

Cette grande tragédie a commencé depuis presque 360 mois.

11. Evite la répétition en remplaçant le mot souligné par un pronom ! 1 pt
« Ce poisson est coincé dans le filet, alors que ce poisson a pu s'échapper. »

12. Ecris au dessous des groupes soulignés : « COD », « COI » ou « CCL » ! 1,5pt
Les flottent se servent de radars pour pêcher dans l'océan. Ils traquent tous les poissons.

3. Exprime la cause et la comparaison en complétant par : (comme, moins.....que) ! 1pt

..... les baleines sont très grandes, elles ont de chance les autres espèces d'échapper aux pêcheurs

Conjugaison (7 points)

4. souligne les verbes conjugués dans le passage suivant et conjugue-les aux temps indiqués entre parenthèses ! 3pts

Les poissons vivent (imparfait) en paix. Nous venons (passé composé) les déranger . vous êtes (présent) inquiets de l'avenir de la vie en mer. Nos enfants hériteront (futur) des océans sans poissons.

16. Utilise l'impératif pour donner des conseils au pêcheur ! 1pt

Ne pas pêcher les espèces en voie de disparition.

.....
S'éloigner des zones protégées.

17. Complète par le sujet convenable (les baleines, le pêcheur, nous, vous) et relie par des flèches chaque phrase au temps de son verbe ! 2pts

- disparaîtront un jour. - Présent de l'indicatif
- jette le filet . - Conditionnel présent
- combattrions cette activité destructrice . - Futur simple
- préparez-..... à vivre sans poissons! - Impératif présent

18. Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent ! 1pt

Les poissons (disparaître) peut être un jour. Nous (laisser) à nos enfants des océans sans vie.

Orthographe (3 points)

19. Dans cette phrase, il ya quatre fautes. Corrige-les ! 1pt

Les pecheurs sont inconscient des crimes qu'ils commentent en mèr chaque jours.

20. Complète les vides par (cet, ces, ses, Cette, qu'il, Quelle, son, sont) 1pt

Le pêcheur pense au filet a jeté dans endroit profond. journée lui

paraît difficile, car amis loin de lui, et il a peur de requins qui rodent autour de lui. Il a fini par perdre calme. « aventure ! » murmura-t-il.

21. Les mots soulignés, dans la phrase suivante sont au pluriel, écris « juste » ou « faux » 1pt
devant chacun de ces mots !

les pêcheurs font des travails [] difficiles. Ils sont à la recherche des poissons dans des lieux [] et sous des cieus [] différents. les grosses vagues présentent de vrais casse-têtes [] pour eux.

V. Production de l'écrit (7 points)

22. Remets les répliques de ce dialogue en ordre ! Ecris juste les lettres qui correspondent aux répliques dans l'ordre convenable ! (2points)

a - L'ami : « je crois que je vais voir si je trouverai encore du plancton »

b- Le pêcheur : « Du plancton ! Tu le trouves où ? »

c- Le pêcheur : « Qu'est ce que tu vas pêcher demain ? »

d- L'ami : « Il se trouve en grandes quantités dans un endroit pas trop loin de la plage. »

1 : 2 : 3 : 4 :

23. Tu es allé au port. Tu as vu des bateaux qui déchargent des tonnes de poissons de différentes espèces. En 5 à 6 lignes, rédige une lettre à un ami dans la quelle tu lui racontes ce que tu as vu ! (5 points)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....