



Examen Normalisé

Pour l'obtention du Certificat d'Etudes Primaires

Epreuve de : Français

Session de juin 2010

Durée : 1h30mn

Texte :

L'eau est essentielle à notre vie. Nous en avons besoin pour boire, nous laver et faire pousser les cultures. Les rivières, les fleuves et les océans sont pleins de nourriture et nous servent à nous déplacer.

Mais quand un fleuve déborde de son lit, l'eau devient notre ennemi : elle emporte des personnes et des animaux, elle détruit des maisons et des plantations.

Pour nous protéger de l'eau, il faudrait construire des barrages et nous interdire de construire des logements près des cours d'eau.

Claire watts, Catastrophes naturelles

I - Compréhension de l'écrit

- 1- Donne un titre à ce texte. 2pts
- 2- Quel est l'auteur de ce texte ? 2pts
- 3- Est-ce que le type de ce texte est prescriptif, narratif ou informatif ? 2pt
- 4- Relève dans le texte trois utilités de l'eau. 2pts
- 5- Quand est ce que l'eau devient notre ennemi? 2pts
- 6- Pour nous-protéger de l'eau, que devrions-nous faire? 3pts

II- Activités réflexives sur la langue

* Lexique

- 7- Donne le nom qui provient du verbe « détruire ». 1pt
- 8- Ajoute les préfixes convenables pour obtenir l'antonyme des mots suivants : 2pts
a/ Possible b/ former

* Grammaire

- 9- Ecris la phrase suivante à la forme interrogative de deux façons différentes :
« L'eau est essentielle à la vie » 1pt
- 10 - Complète la phrase suivante par : mon, les, cette. 1,5pt
- habitants de quartier ont beaucoup souffert de inondation,
- 11 - Complète par les pronoms démonstratifs qui conviennent : 1pt
« Je te présente deux membres de ma famille,est ma tante et est mon cousin.»
- 12 - a/ Remplace d'abord l'eau par « les fleuves » dans la phrase suivante et réécris la, puis souligne l'adjectif qualificatif qu'elle contient : 1pt
« L'eau est essentielle à la vie. »
b/ indique la nature de cet adjectif qualificatif. 0,5pt
- 13- Complète la phrase suivante par un COD, un CCL et un CCT : 1,5pt
« Les inondations ont détruit »
- 14- Mets la phrase suivante à la forme négative : 0,5pt
« Les pays maghrébins ont encore besoin d'aides en eau »

*** Conjugaison**

15- Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a/ Le barrage (protéger) la population des inondations	Imparfait	1pt
b/ Les voyageurs (se servir) aussi de l'eau pour se déplacer .	Passé composé	1,5pt
c/ (se laver) avant de te mettre à table.	Impératif présent	1,5pt
d/ Nous (ne pas devoir) construire des habitations près des cours d'eau.	Condit. présent	1pt
e/ Vous (faire) attention au gaspillage d'eau	Présent de l'indicatif	1pt
f/ Je (comprendre) l'utilité de l'eau	Futur simple	1pt

***Orthographe**

16- Mets les accents qui conviennent aux mots entre parenthèses : 1pt

« Pendant les (dernieres) (intemperies), un (eleve) d'une (ecole) (a) (cote) de la (riviere) est (emporte) par l'eau. »

17- Complète la phrase suivante par : leur, leurs, et, est. 1pt

« Amina ... son frère révisent ... leçons pendant que ...petite sœur ... allongée sur le lit. »

18- Mets au pluriel les mots entre parenthèses: 1pt

Les (travail) de construction du barrage sont achevés.

Les (tire-bouchon) sont posés sur la table.

III- PRODUCTION ECRITE

19- Mets en ordre les répliques suivantes pour constituer un dialogue porteur de sens: 2pts

Amina : Sais-tu d'où vient l'eau qu'on boit ?

Karim : Bonjour Amina !

Amina: L'eau, c'est la vie. Il ne faut pas la gaspiller.

Amina : Que tu es bête Karim ! Elle vient des barrages.

Karim : Bien sûr je sais, elle vient du robinet.

Karim : Et toi, sais-tu à quoi sert l'eau ?

Amina : Bonjour Karim.

20- rédige un texte en tenant compte de la consigne du sujet suivant: 5pts

Sujet : ton oncle est fermier. Tu as constaté qu'il continue à gaspiller beaucoup d'eau en irriguant ses champs, écris lui une lettre de 5 à 6 lignes dans laquelle :

- tu lui demandes de ne plus gaspiller l'eau.
- tu lui parles de deux utilités au moins de l'eau
- tu lui proposes deux manières au moins pour économiser l'eau.