



"Robert fait tomber un gros dictionnaire. Les mots s'en échappent et se mélangent."

Il y a des mots partout, comme un sac de billes renversé, des noms communs, des noms propres, des noms simples comme " bonjour " et d'autres très compliqués comme "zygomatique " etc. Catastrophe ! On dirait des insectes grouillant sur le parquet, des chenilles noires qu'on n'ose pas toucher tant elles sont longues et sinueuses.

D'autres mots plus courts, comme "Ah ! Eh!" Sautent pareils à des puces, dès qu'on veut les attraper.

Pascal Garnier. Dico-Dingo. @ Nathan 2005

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre au texte
2. Relève les références du texte.
3. Pourquoi les mots s'échappent-ils du dictionnaire ?
4. À quoi ressemblent les mots mélangés ?
5. Que font-ils lorsqu'on veut les toucher?
6. De quel type est ce texte?

II. Activités réflexives sur la langue. (20 points)

A. Lexique. (3points)

1. Donne le synonyme des mots
Pareil..... Compliqué.....
2. Donne un homonyme pour chaque mot.
Fait..... Mot.....

B. Grammaire (7 points)

3. Donne la nature et la fonction des mots soulignés dans le texte.
4. Écris à la forme interro-négative.
Il fait tomber un dictionnaire.
5. Indique le type de chaque phrase.
 - Ne vient-il pas ce soir?
 - Que les mots sont bizarres !
 - On dirait des insectes.
 - Ne laisse pas tomber le dictionnaire.

المادة: الفرنسية

6. Relève le complément et indique sa nature.

Dans le dictionnaire, les mots sont logiquement classés

7. Complète par l'adjectif démonstratif qui convient.

.....homme et.....femme se plaignent deenfants.

8. Évite la répétition

Mon dictionnaire est tombé par terre. Ton dictionnaire est bien rangé.

C. Conjugaison. (7 points)

Conjugué au temps demandé

9. Les mots s'en échappent et se mélangent. (Imparfait)

10. les mots (se transformer). Robert (avoir) peur. (Passé composé)

Mets les verbes au temps convenable.

11. Si Robert sait ce qui va arriver, il ne (ouvrir) pas le dictionnaire.

12. (Ne pas toucher) aux mots. Ordonne la maman à ses filles

D. Orthographe. (3points)

13. Ajoute la lettre finale pour trouver un mot connu.

Un dra..... Une noi.....

14. complète par **ce**, **cette** ou **ceux**.

.....fille utilise toujoursgrand dictionnaire

15. Écris au pluriel.

Un pneu un essuie-glace

III. Expression écrite. (7 points)

1. Mets en ordre le paragraphe suivant. (2 points)

Robert les ramasse pour les remettre à leur place.

Qui va gagner?

Les adjectifs font la course avec les noms.

Les mots sont bizarres aujourd'hui.

2. Imagine que tu es rentré(e) de l'école, tu trouves la chambre de Robert en désordre. Parle de ce qui est arrivé dans un paragraphe de 5 lignes au moins.