

Texte:

L'eau est une ressource nécessaire à la vie. Elle est largement utilisée pour des besoins quotidiens. Mais la consommation abusive risque d'épuiser cette richesse naturelle.

Aujourd'hui, beaucoup de gens ne trouvent pas facilement d'eau potable. Prochainement, l'eau sera la cause principale des conflits dans le monde.

I- Compréhension de l'écrit: /13 points

- 1- Donne un titre à ce texte?
- 2- Quel est le type du texte?
a- narratif b- descriptif c- informatif
- 3- Pourquoi l'eau est une ressource nécessaire?
- 4- Coche la bonne réponse:

	Vrai	faux
a- L'eau est une ressource importante.		
b- La consommation abusive de l'eau entrainera son épuisement.		
c- L'eau est rarement utilisée pour des besoins quotidiens.		

5- Relève du texte la phrase qui indique les conséquences de la rareté de l'eau dans l'avenir?

6- Donne un exemple de l'utilisation abusive de l'eau?

II- Activités réflexives sur la langue: /20 points

A- Lexique: /3 pts

7- Donne l'antonyme de: - facilement #.....
- beaucoup #

8- Ajoute des suffixes aux mots suivants:

- naturelle _____ →

- consommer _____ →

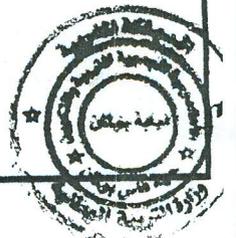
B- Grammaire: /7 pts

9- Transforme la phrase suivante en une phrase interrogative:

- L'eau est une ressource nécessaire.

10- Relève du texte un : - un adjectif démonstratif:.....

- un article indéfini:.....



- 11- Complète par: **celle - ceux - celui**
- qui gaspillent l'eau, ignorent l'importance de cette richesse naturelle.
- 12- Ecris correctement ce qui est entre parenthèses:
- L'eau sera l'une des causes (**principal**) des conflits.
- 13- Indique les types de compléments soulignés: C.C.L - C.C.M – C.O.D – C.C.T
- L'eau est utilisée largement. [.....]
- Aujourd'hui, beaucoup de gens ne trouvent pas d'eau. [.....]
- 14- Emploie "comme" pour exprimer:
a- **la cause**:
- L'eau est abusivement consommée, elle devient de plus en plus rare.
b- **la comparaison**:
- L'eau est nécessaire. L'oxygène est nécessaire.

C- Conjugaison: /7 pts

Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés:

- 15- Les gens (épuiser) l'eau potable. **Présent**
- 16- Les enfants (se laver) les mains. **Passé composé**
- 17- (S'unir) contre le gaspillage de l'eau. **Impératif présent** (1^{ère} pers. du pluriel)
- 18- Nous (pouvoir) préserver cette richesse naturelle. **Conditionnel présent**

D- Orthographe: / 3 pts

- 19- Relève du texte deux mots invariables.
- 20- Complète par: **qu'elle - quelle**
- est la quantité d'eauconsomme ?
- 21- Mets au pluriel les mots entre parenthèses:
- (Le cheval) boivent de l'eau.
- Les lacs d'eau sont (bleu).

III- Production de l'écrit (expression écrite): /7 points

- 22- Mets en ordre les éléments suivants pour obtenir une phrase correcte:
la vie – d'eau - Le manque – gens - des - menace
- 23- Rédige un dialogue de 4 répliques, dans lequel tu conseilles ton ami de ne pas gaspiller l'eau.

Bonne chance!

