

Examen normalisé de la 6^{ème} année du cycle primaire 2012/2013
JUN 2013

1/2

الصفحة

ساعة ونصف

مدة الإنجاز

2

المعامل

الفرنسية

المادة

Texte support

Comme chaque matin, Ali se rendait à l'école, son petit cartable sur le dos et son sac de pique-nique à la main. Il habitait un peu à l'écart du village dans une grande maison où il vivait avec ses parents.

Ali, allait à l'école à pied à travers les rues du village. Tous ceux qu'il rencontrait ne manquaient pas de le saluer. C'était un gentil petit garçon, toujours prêt à rendre service. Tout le monde l'aimait bien. Il a toujours le sourire et chantonne souvent des chansons du bon vieux temps que lui a appris sa grand-mère. Ce matin là, Ali se sentait particulièrement heureux. Il allait en excursion au jardin zoologique. Les bêtes, c'est toute sa vie. D'ailleurs, quand il sera grand, il veut devenir vétérinaire.

I. Compréhension de l'écrit (13 points)

1. Donne un titre au texte. (2pts)
2. Quel est le type du texte ? (2pts)
3. Où habitait Ali ? (3pts)
4. Que veut devenir Ali dans l'avenir ? pourquoi ? (3pts)
5. Qu'est ce que la grand-mère a-t-elle appris à Ali ? (3pts)

II. Activités réflexives sur la langue : (20points)**Lexique (3points)**

1. Ajoute les préfixes convenables pour obtenir les antonymes des mots suivants : (2pts)
 - Légale
 - Disponible
 - Poli
 - Agréable
2. Cherche, dans le texte, les synonymes de: (1pts)
Une sortie ; content ; une demeure ; mignon

Grammaire (7 points)

1. Recopie les phrases déclaratives (2pts):
 - Ce n'est pas dans cet escalier que ma grand-mère est tombée.
 - Il a oublié son paquet de graines.
 - Ce livre d'histoire est très intéressant.
 - Que croyez-vous ?
2. Souligne l'adjectif qualificatif (2pts)
 - des hauts sommets
 - un nuage épais
 - du pain chaud
 - des diamants brillants
 - une brioche dorée

**Examen normalisé de la 6^{ème} année du cycle primaire 2012/2013
JUN 2013**

1/2	الصفحة	ساعة ونصف	مدة الإنجاز	2	المعامل	الفرنسية	المادة
-----	--------	-----------	-------------	---	---------	----------	--------

3. Transforme au féminin (1pts)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| - un chapeau fleuri | une robe |
| - un lion peureux | une biche |
| - un merle moqueur | une pie |
| - un vieux chapeau | une casquette |

4. Indique de quel complément circonstanciel s'agit-il : (2pts)

- L'été, le vieux laboureur travaillait lentement, en silence sans efforts inutiles.
- Hier après-midi , au moment où il faisait le plus chaud , je suis allé à la piscine

Conjugaison (7points)

1. Complète les phrases avec les verbes proposés au présent de l'indicatif (2pts)

- Vous..... de honte (rougir).
- Tupour trouver la solution (réfléchir).

2. Ecris ces phrases aux deux autres personnes du présent de l'impératif (3pts):

- Roulez prudemment!
- Lève-toi tôt!
- Dépêchons-nous !

3. Dans les phrases suivantes, recopie celles dont les verbes sont conjugués au présent du conditionnel (2pts)

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| - elle écrirait | - tu oublieras | - vous diriez | - il souhaiterait |
| - nous mangions | - nous courûmes | - elle voulait | - ils burent |
| - je finirais | - vous croiriez | - elles fouillent | |

Orthographe (3points)

1. Ajoute l'accent aux mots suivants (1pts)

- | | | | |
|------------|---------------|-------------|-------------|
| - ecole | - le dejeuner | - la puree | - operation |
| - decoller | - la fete | - etiquette | |
| - un metre | - epais | - meme | |

2. complète par : quel, ou par l'un de ses homonymes (2pts)

- Redites-moiest votre adresse ?
- Je me demandesottises vous avez pu encore faire !
-sont les livres que tu préfères ?
-est belle cette mosquée !

III. Production de l'écrit (7points)

Décris en six (6) lignes la visite d'Ali au parc zoologique, en te basant sur les consignes suivantes:

1. En quel jour ? quelle heure ? par quelle moyen Ali est-il parti au zoo ?
2. Une fois au zoo ; quels sont les animaux qu'il a admiré ?
3. Décris les cages, les enclos, et quelques animaux; de ton choix ; que Ali a admiré.

Bon courage !