



Texte :

www.9alami.info

Filles ou garçons, nous avons tous les mêmes droits, que nous soyons riches ou pauvres, en bonne santé ou handicapés, citadins ou ruraux.[...].

Nous avons tous le droit d'être protégés, éduqués, de vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publics tels que les hôpitaux, les routes, nous avons le droit de circuler et de penser librement, etc.



Mais nous avons aussi des devoirs. Les devoirs, c'est ce que nous sommes obligés de faire et que nous devons accepter de faire.

Nous avons le devoir de bien travailler à l'école, d'être polis avec notre entourage, de participer [...], de respecter les règlements, de respecter les autres, de protéger notre environnement.

D'après *Passeport du petit citoyen*, AFAK, Civisme et Développement.

I- Compréhension de l'écrit (13pts)

- 1- Donne un **titre** à ce texte.
- 2- Le **type** de ce texte est: **informatif, narratif ou descriptif** ?
- 3- Quelle est la **référence** de ce texte ?
- 4- Relève du texte **trois exemples de droits**.
- 5- Comment l'auteur a-t-il **défini les devoirs** ?
- 6- Le texte parle **des enfants** : *marocains, * africains, * du monde ?
choisis la bonne réponse.

II- Activités réflexives sur la langue (20pts)

A- Lexique (3pts)

- 1- Relève du texte les **synonymes** des mots : **sauvegarder; entourage**.
- 2- Ajoute les **préfixes** qui conviennent pour former les **antonymes** des mots : **sain ; poli**.
- 3- Relève du texte **une expression d'obligation**.

B- Grammaire : (7pts)

1-Mets la phrase suivante à la forme négative : **Certains enfants ont déjà bénéficié du programme national : « vacances pour tous ».**

2- Mets la phrase suivante à la forme passive : **Les élèves assidus ont réalisé les devoirs.**

3- Mets la phrase suivante au discours indirect. « Tu peux aller jouer si tu as terminé tes devoirs. », dit papa à son fils Saâd.

4- Souligne dans cette phrase les éléments suivants : COD ; CCM ; CCT,

• Les enfants aiment voyager en compagnie de leurs parents pendant les vacances.

5- Détermine la nature des mots soulignés dans la phrase suivante :

• Celui qui respecte ses devoirs, pourrait avoir plusieurs droits.

6- Complète la phrase suivante par : grâce au ; mais.

• On pourrait former un bon citoyen respect des droits de l'enfant, cela exige le respect des devoirs également.

C- Conjugaison: (7pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- 1- Certains pays africains (**violer**) (*passé composé*) les droits des enfants. Ces derniers (**se débrouiller**) (*passé composé*) par eux-mêmes pour survivre.
- 2- Si les enfants (**avoir**) (*imparfait*) de bonnes conditions de vie, ils (**pouvoir**) (*conditionnel présent*) être des bons citoyens.
- 3- Aujourd'hui, plusieurs trafiqueurs (**employer**) (*présent de l'indicatif*) des enfants mineurs dans des métiers difficiles. Ceci nécessite une grande vigilance de notre part pour qu'ils ne (**être**) pas (*subjonctif présent*) exploités par ceux-là. Alors, (**s'occuper**) (*impératif, 1^{ère} personne du pluriel*) de ces pauvres enfants.

D- Orthographe: (3pts)

- 1- Complète par : **leur, leurs**. • Ceux qui respectent ... devoirs, réussissent dans..... vie.
- 2- Ecris les noms suivants au pluriel : **un carnaval, un bijou, un chef-d'œuvre, le chou-fleur**.
- 3- Relève du texte deux **mots invariables**.

III- Expression écrite : (7pts)

1- Remets en ordre les phrases de ce paragraphe suivant : (2pts)

Ensuite, il faut qu'il respecte ses devoirs vis-à-vis de son entourage. il doit d'abord bénéficier de tous ses droits : éducation, protection, services, etc. Pour qu'un enfant soit un bon citoyen,

- 2- Rédige un petit paragraphe de 4 à 5 lignes sur les devoirs d'un enfant envers son environnement : (école, jardin, forêt, voisins, rue, etc.). (5pts)