

|        |                                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|--------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الصفحة | مدة الإنجاز:<br>1 ساعة و30 دقيقة | الامتحان الموحد الإقليمي<br>لنيل شهادة الدروس الابتدائية<br>دورة يونيو 2013 | <br>المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية<br>التعليم العالي والبحث العلمي<br>التعليم المتوسط |
| 2 / 1  |                                  | Epreuve de Français                                                         |                                                                                                                                                                                     |

### Texte :

Grand-mère Amina est une vieille dame qui raconte de merveilleuses histoires. Assise, elle tisse un beau tapis multicolore. Près d'elle, un tas de fils de laine de toutes les couleurs.

Aujourd'hui, au moment où grand-mère est prise par son travail, Karim s'approche d'elle et lui dit :

« grand-mère, s'il te plait, raconte-moi une belle histoire ! »

« une histoire ? mais c'est le plein jour. Les histoires ne se racontent que la nuit, tu peux en lire quelques unes qui ne sont pas pareilles aux miennes mais, qui sont plus émouvantes ».

### I- lecture / Compréhension de l'écrit : (14 points)

- 1) Donne un titre à ce texte ? 2pts
- 2) Quels sont les personnages présents dans ce texte ? 3pts
- 3) Que fait grand-mère comme métier ? 3pts
- 4) Que demande Karim à la grand-mère ? 3pts
- 5) Pourquoi la grand-mère ne veut pas raconter d'histoire à Karim ? 3pts

### II – Activités réflexives sur la langue : (20 points)

#### A. Lexique : (5 points)

- 1) donne l'antonyme à chacun des mots soulignés dans ces phrases : -
  - Karim s'approche de la grand-mère. 1 pt
  - Grand-mère raconte une histoire agréable 1 pt
  - Saida est une vieille dame. 1 pt
- 2) Entoure le synonyme du mot souligné : -
  - a) Pénible : facile – quotidien – difficile. 0.5 pt
  - b) Protéger : nourrir – défendre – exploiter. 0.5 pt
- 3) Forme des noms composés : -
  - Le grand - • de bain 0.25 pt
  - La salle • crayon 0.25 pt
  - La mi - • père 0.25 pt
  - Le taille - • temps 0.25 pt

|        |                                                                         |                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| الصفحة | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يونيو 2013 | نيابة إقليم مولاي يعقوب |
| 2 / 2  | Epreuve de français                                                     |                         |

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

**B. Grammaire : (5 points)**

**1- Ecris à la voix passive :**

– Ahmed arrose les plantes. **1,5pt**

**2- Transforme à la forme négative :**

– Grand-mère raconte encore des histoires **1,5pt**

**3- Exprime la cause dans ces phrases :**

– « le soir, le jardinier revient fatigué – il passe toute la journée à travailler ». **2pts**

**C. Conjugaison : (5 points)**

**Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :**

1) Grand-mère ( finir ) son travail ( **imparfait de l'indicatif** ) **1pt**

2) Nous ( aller ) à la maison ( **futur** ) **1pt**

3) Saida ( s'approcher ) de la grand-mère ( **passé composé** ) **1pt**

4) Si j'avais le temps. Je ( prendre ) le train ( **le conditionnel présent** ) **1pt**

5) « ( être ) prudent », me demande papa ( **impératif présent** ) **1pt**

**D. Orthographe : (5 points)**

**a) Complète par : quel - quelle - qu'elle** -

– ..... belle histoire ! **1pt**

– Je pense ..... tisse de beaux tapis **1pt**

– ..... joli tapis ! **1pt**

**b) Mets les accents qui manquent :** -

– La mere fourmi controle ses grains. **1pt**

**c) Mets au pluriel :** -

– un casse-tête **0.5 pt**

– un travail **0.5 pt**

**III. Expression écrite : (6 points)**

**Mets les phrases suivantes en ordre :**

– la fourmi se lève tôt tous les matins. **1,5pt**

– Elle prend son panier et va aux champs pour les provisions d'hiver. **1,5pt**

– Elle rentre aux champs et se met aussitôt au travail avec ses amis. **1,5pt**

– Quand les moissonneurs ramassent le blé et s'en vont. **1,5pt**

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)