

## Texte :

La voix de ma mère me tira des profondeurs du sommeil.

<< Réveille - toi, il est cinq heures du matin .Je t'ai préparé ton beau gilet ,ta chemise Neuve et ta sacoche .Tu n'as pas encore vu ta belle sacoche brossée .Ouvre les yeux, réveille - toi donc>>.

Je me frottai énergiquement les paupières de mes poings fermés....J'entrouvris mes cils avec précaution .Mon père ,habillé d'une djellaba fine ,me souriait .

<< Réveille –toi pour fêter l'Achoura au M'sid avec tes camarades ! Du courage !Du Courage !

Ahmed Sefrioui (la boîte à merveilles)

## **COMPREHENSION DE L'ECRIT: (13 points)**

- 1)- Qui est l'auteur du texte? .....(2 points)
- 2)- Donne un titre à ce texte. ....(2 points)
- 3)- De quelle fête parle –t- on dans le texte? .....(2 points)
- 4)- Choisis la bonne réponse: .....(2points)  
La mère réveille son fils à:  
a - Trois heures du matin.  
b - Cinq heures du soir.  
c - Cinq heures du matin.
- 5)- Qu'a préparé la mère à son fils à l'occasion de la fête ? .....(2 points)  
a - Une djellaba.  
b - Son gilet, sa chemise et sa sacoche.  
c - Le petit déjeuner.
- 6)- Réponds par "vrai" ou "faux": .....(3 points)  
a - L'auteur célébrera la fête à l'école.  
b – La mère demanda à son fils d'ouvrir les yeux.  
c – Le père a mis un tricot.

## **ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE: (20 points)**

### **Lexique:** (3points)

- 1)- Donne :  
a- Un synonyme du mot **content**.  
c- Un homonyme du mot **vert**.
- 2)- Ajoute un préfixe qui convient aux mots suivants :  
a- Habiller.  
b- Lisible.

### **Grammaire:** (7points)

- 1)- Transforme la phrase suivante à la forme interrogative :  
« Vous avez invité vos amis à la fête. »
- 2)- Relève du texte :
  - Un article défini
  - Un adjectif possessif
- 3)- Remplace le mot souligné par un pronom démonstratif :  
« Maman est dans la cuisine. **La cuisine** est très vaste. »
- 4)- Écris correctement le mot entre parenthèses :
  - Les femmes du quartier sont (joyeux).
  - Ahmed achète (25) livres. (Écrire le nombre en lettres)
- 5)- Trouve la fonction de chacun des mots soulignés : (COD – COI – CCL – CCT - CCM)
  - Les habitants de la ville fêtent l'Aïd **dans la grande place**.
  - Ahmed met **ses habits**.
  - Il va **à l'école**.
- 6)-
  - a- Transforme la phrase suivante à la forme négative :  
« Les enfants mettent toujours leurs beaux vêtements le jour de la fête »
  - b- Fais une seule phrase en exprimant la cause :  
« Le petit garçon n'a pas reçu de cadeau. Il est triste. »

### **Conjugaison:** (7points)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :

- La petite fille (**être**) fière de son travail. (**Imparfait**)
- Demain, je (**aller**) chez le dentiste. (**Futur simple**)
- Vous (**se laver**) les mains avant de manger. (**Présent**)
- Tu (**se promener**) au bord de la mer. (**Passé composé**)
- (**S'habiller**) vite pour aller à la fête. (**Impératif présent / 1ère personne du pluriel**)
- Il (**voir**) son oncle et sa tante. (**Conditionnel présent**)
- (**Finir**) vos travaux pour nous accompagner. (**Impératif présent / 2ème personne du pluriel**)

### **Orthographe:** (3points)

- 1)- Corrige ces phrases en écrivant correctement les accents :  
La **mére** **prê**pare des **crê**pes **dè**licieuses.
- 2)- Remplace les points par le mot juste :  
..... (**Se/Ce**) garçon se dirige vers la poste ..... (**près/prêt**) du marché. Il ..... (**et/est**) content d'envoyer une lettre à ..... (**son/sont**) oncle.
- 3)- Mets ces mots au pluriel : le travail ; un jeu ; le tire-bouchon

### **PRODUCTION DE L'ECRIT: (7 points)**

- 1)- Mets ces phrases en ordre pour former un paragraphe :
  - a- Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.
  - b- C'est dimanche.
  - c- Puis, ils se dirigent vers la grande place pour assister au spectacle.
  - d- Il fait beau temps.
  - e- Les enfants se réveillent tôt.
- 2)- C'est le jour de ton anniversaire. Tu as décidé de le fêter. Écris une lettre à ton amis préféré pour l'inviter.