

Un vieil homme avance lentement. Des lunettes noires cachent ses yeux. Du bout de sa canne blanche, il touche le bas du mur. Médor, son chien, tenu en laisse, l'attend, le guide, l'aide à traverser la rue. L'aveugle s'arrête sur la grande place et s'assoie. Il tient à la main une boîte et commence à demander l'aumône d'une faible voix. Des gens qui vont à leur travail se retournent, le regardent et continuent leur chemin ; d'autres aperçoivent la boîte et y jettent quelques pièces de monnaie. L'aveugle les remercie puis pose la boîte sur le sol. Le chien veille. Des enfants s'approchent, rient.....Que vont-ils faire ?

1- Compréhension de l'écrit (14points):

1. Donne un titre au texte.
2. Quel est le type du texte ? a - narratif b - informatif c - descriptif.
3. Comment s'appelle l'ami de l'aveugle ?
4. Pourquoi a-t-il une boîte ?
5. Pourquoi porte-t-il des lunettes noires ?
6. Pourquoi a-t-il un chien ?
7. Recopie la bonne réponse : *L'aveugle remercie les enfants qui le dérangent.
* L'aveugle remercie les gens qui lui donnent quelques pièces.

2- Activités de langue (20points) :

A- Lexique :3pts

8. Donne le contraire de : - vieux ≠..... s'approcher ≠.....
9. Mets en ordre alphabétique les mots suivants :

chien – canne – boîte – aveugle – blanche – enfant.

B- Grammaire : 8pts

10. Relève du texte : a- un adjectif qualificatif.
b- un complément d'objet direct (COD).
11. Mets au discours indirect : L'aveugle dit : « Je mets mes lunettes noires».
12. Mets la phrase suivante à la voix passive : Les gens aideront le jeune aveugle.
13. Mets la phrase suivante à la forme négative : L'aveugle s'assoie toujours à la même place.

C- Conjugaison : 6pts

14. Mets les verbes entre () aux temps demandés:
 - L'aveugle (s'arrêter) sur la grande place. Passé composé
 - Des gens (apercevoir) la boîte. Futur simple
 - Nous (déranger) l'aveugle. Présent de l'indicatif
 - Le chien (obéir) à son maître. Imparfait

D- Orthographe : 3pts

15. Complète par : ce/ceux /se
..... jeune aveugle dirige vers la grande place.
16. Ecrit correctement ce qui est entre ().
La (vieux) (chien) obéit à son maître.

3- Production de l'écrit (6points):

Des enfants s'approchent, rient. Que vont-ils faire ?
Imagine en 5 ou 6 lignes ce que vont faire les enfants.