

Examen normalisé (6<sup>ème</sup> AEP)  
Pour l'obtention du certificat des études de l'enseignement primaire (année  
scolaire 2011 / 2012)

Epreuve de français ( durée 1h30 mn)

Texte :

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

Dans le monde, il y a de plus en plus d'enfants de moins de quatorze ans qui travaillent. Certains vivent de mille petits métiers : Vendeurs de journaux, cireurs....

Ils travaillent parce que leurs parents sont pauvres ou parce qu'ils ont quitté l'école. D'autres, sont abandonnés, orphelins ou dans une situation difficile.

Pour les protéger et les aider, il faut leur permettre d'aller à l'école jusqu'à l'âge de dix-huit ans au moins ou d'apprendre un métier dans les établissements de formation professionnelle.

*D'après : Presse de jeunes*

### Questions

**A- Compréhension du texte :** (14 points)

- 1- Lequel des titres suivants convient au texte ? Recopie-le : (3points)  
a) Le cireur      b) Le travail des enfants      c) Le vendeur
- 2- Quel est le type de ce texte : (2points)  
a) descriptif      b) informatif      c) narratif
- 3- Choisis la bonne réponse : (3points)  
Un enfant **abandonné** est un enfant : a) seul    b) malade    c) scolarisé
- 4- D'après le texte, pourquoi les enfants travaillent- ils ? (2points)
- 5- Dans le dernier paragraphe, on propose des solutions pour aider les enfants. Cite au moins une. (2points)
- 6- Au Maroc, un enfant doit obligatoirement aller à l'école à l'âge de : (2points)  
a) 6 ans    b) 15 ans    c) 10 ans. Choisis la bonne réponse

**B- Activités réflexives sur la langue** (20 points)

**a) Lexique**

- 7- Classe les mots suivants selon l'ordre alphabétique : école- écolier- abandonné-protéger. (2points)
- 8- Donne le contraire du mot souligné : Les enfants de **moins** de quatorze ans travaillent. (2pts)
- 9- Donne l'adverbe à partir du mot : monde. (1point)

**b) Grammaire**

10- Relève du texte un adjectif numéral cardinal. (1point)

11- Remplace les mots soulignés par un pronom démonstratif : (1point)

Les enfants ne vont pas à l'école. Ces enfants sont dans une situation difficile.

12- Utilise :**donc** ou **alors** pour exprimer la conséquence : (2points)

- Les enfants sont dans une situation difficile. Ils quittent l'école.

13-Ecris à la forme négative : (1point)

- Il faut permettre aux élèves abandonnés de quitter l'école.

14- Ecris à la voix passive : (1point)

-Les enfants pauvres quittent l'école.

15- Ecris au style indirect : (1point)

- Le directeur de l'école dit aux enfants : « Ne soyez pas paresseux ! »

16- Quelle est la fonction du groupe de mots soulignés : (1point)

-L'enfant apprend un métier dans un centre de formation professionnelle.

**c) Conjugaison**

Conjugué les verbes aux temps demandés :

17- Il ( apprendre) à lire. (passé composé) (1point)

18- Cette solution (permettre) aux enfants de continuer leurs études. (cond. présent) (1pt)

19- (devenir) tous solidaires. (l'impératif présent, 1<sup>ère</sup> pers du pluriel) (1pt)

20- Cette élève (avoir) de la chance de réussir. (futur) (1pt)

**d) Orthographe**

Choisis le mot correct entre parenthèses:

21- Pour encourager les enfants de la campagne à ne pas quitter l'école, l'état (leur- leurs) donne des aides. (1point)

22-Elle déclare (qu'elle- quel- quelle) ne sait ni lire, ni écrire. (1point)

23- La situation des enfants abandonnés (ce- se) dégrade. (1point)

**C)Expression écrite**

24- Remets le texte suivant en ordre : (3points)

Il a quitté l'école depuis deux ans. – Actuellement, il travaille chez un menuisier. – Karim est un enfant pauvre. – Mais le soir, il continue ses études dans une maison de jeunes.

25- Rédige un petit paragraphe où tu donneras des conseils à un élève qui veut quitter l'école. (3pts)