



Examen Normalisé de Fin des Etudes Primaires
Epreuve de Français
Session de Juin 2010

Texte :

Quand j'étais tout enfant, nous habitons à la campagne. La maison qui nous abritait était isolée au milieu des champs. Au-delà coulait une rivière. Elle jouait un grand rôle dans la vie de la famille grâce au bien et au mal qu'elle causait à nos cultures. Tantôt elle fertilisait la terre, tantôt elle la pourrissait.

En automne, au moment de la pluie, ses eaux montaient. On les entendait gronder au loin.

Henri BOSCO, « L'enfant et la rivière » Galimard.

I- Compréhension : (13 pts)

- 1- Le texte est-il narratif, descriptif ou prescriptif ? (2pts)
- 2- Qui est l'auteur du texte ? (2 pts)
- 3- Où se trouve la maison du narrateur ? (2 pts)
- 4- Quel rôle jouait la rivière pour la famille de l'auteur ? (2 pts)
- 5- Quelle est la saison citée dans le texte ? (2 pts)
- 6- Cite les autres saisons ? (3 pts)

II- Activités réflexives sur la langue : (20 pts)

A- Lexique : (3 pts)

- 1- Complète par les préfixes qui conviennent pour avoir l'antonyme de : (1pt)
- monter - poli
- 2- Donne les noms qui correspondent aux verbes suivants : (1 pt)
- protéger - déranger
- 3- Souligne les homonymes : (1 pt)
« il y a tant de temps que j'attends. »

B- Grammaire : (7pts)

- 1- Ecris la phrase à la forme négative : (1 pt)
« Je me rappelle encore la maison de mes grands parents. »
- 2- Ecris à la forme interrogative : (1 pt)
« Vous pensez à économiser l'eau. »
- 3- Exprime la cause en utilisant soit « à cause de » ou « grâce à » (1 pt)
« La cours de notre école est propre la bonne volonté de tous. »
- 4- Transforme à la voie passive : (2 pts)
a- Les enfants fabriquent de jolies poubelles.
b- Le maitre raconte une belle histoire.
- 5- Trouve dans le texte un complément circonstanciel de lieu (CL) (1 pt)
- 6- Remplace le mot souligner par un pronom démonstratif : (1pts)
« L'air de la campagne est pur. L'air de la ville est pollué. »

C- Conjugaison : (7pts)

- 1- Mets les verbes au temps demandé : (3 pts)
 - a- Les enfants (ne pas jeter) les ordures n'importe où. (futur)
 - b- L'Etat (s'occuper) du traitement des eaux usées. (Passé composé)
 - c- Nous (devoir) faire attention. (imparfait)
- 2- Mets à l'impératif : (2 pts)

« (s'intéresser) à la maison. »
- 3- Mets au mode qui convient : (2 pts)
 - a- Si on lui imposait les choses, il (revenir) l'été prochain.
 - b- Aujourd'hui, le temps (être) beau.

D- Orthographe : (3 pts)

- 1- Donne le pluriel de : (1 pt)
 - Un coffre-fort
 - un chou-fleur
 - un après-midi.
- 2- Place correctement chacun des homonymes suivants : (peu, peut, peus) (1 pt)

« Ilpartir. Turester un.....avec nous. »
- 3- Complète par : « ses » ou « ces » (0.5 pt)
 - a- Pourquoi toutesquestions.
 - b- Il chercheamis d'enfance.
- 4- Ajoute les accents aux mots suivants :

« le chateau de sa grand-mere se trouve pres du champs de ble. » (0.5pt)

III- Expression écrite : (7 pts)

- 1- Remets en ordre les phrases suivantes pour reconstituer convenablement un texte : (2 pts)
 - Et des centaines d'animaux meurent.
 - Chaque année, des millions d'arbres sont brûlés.
 - Je pense que la pollution provoque la dégradation de l'environnement.
- 2- Tu as passé une agréable journée à la campagne.

Raconte en 5 ou 6 lignes. (5 pts)

Bonne chance.