

Un jeune imprudent

Les grandes vacances enfin !

Michel passe l'été avec ses parents, sa petite sœur et son grand frère, au bord de la mer. Il aime beaucoup les coquillages. Il en ramasse sur le rivage mais il recherche aussi ceux qui se cachent dans les roches découvertes à marée très basse.

Un jour, Michel est en train de chercher des coquillages dans un gros rocher fendu par une profonde crevasse. La mer s'est retirée très loin. Michel pénètre dans la crevasse et voit enfin ce qu'il cherche : un ormeau avec sa coquille en forme d'oreille, mais il faut détacher l'ormeau de la roche.

Michel se met au travail. Il est si occupé qu'il ne s'aperçoit pas que la mer monte et qu'elle a déjà entouré le rocher.

D'après Yves Grosrichard, contes des mésanges bleues, éd. Casterman

I – Compréhension de l'écrit

- 1- a/ Relève le titre du texte.
b/ D'où est extrait ce texte ?
c/ Quel est l'auteur de ce texte ?
- 2- Quel est le personnage principal du texte ?
- 3- De quelles vacances parle-t-on dans le texte ?
- 4- Où se passe la scène ?
- 5- Trouve dans le premier paragraphe les endroits où Michel ramasse et recherche les coquillages.
- 6- Recopie les bonnes réponses :
 - a/ Michel passe ses vacances avec ses amis.
 - b/ Michel passe ses vacances avec sa famille.
 - c/ Michel passe ses vacances à la campagne.
 - d/ Michel passe ses vacances au bord de la mer.
 - e/ Michel adore les coquillages.
 - f/ Le frère de Michel aime beaucoup les coquillages.

II- Activités réflexives sur la langue

A/ Lexique

- 1/ Trouve dans le texte le contraire des mots suivants :
vieux – descendre – haute
- 2/ Choisis le préfixe convenable pour donner l'antonyme des mots suivants : « mal – il –im »
lisible – possible – adroit .

A/ Grammaire

1/ Pose la question de deux façons différentes

Michel se met au travail .

2/ transforme en phrase exclamative la phrase suivante :

Les coquillages sont jolis .

3/ Complète le tableau par les constituants de la phrase suivante :

Le petit garçon et son frère ont ramassé un joli coquillage sur cette belle plage.

article indéfini	adjectif démonstratif	article défini	adjectif possessif

4/ Ecris en lettres l'adjectif numéral entre parenthèses.

Pendant les vacances, Michel a ramassé (80) coquillages..

5/ Trouve dans la phrase suivante :

Chaque matin, Michel et ses frères cherchent des coquillages dans le gros rocher fendu par une profonde crevasse.

- Un COD
- Un CCT
- Un CCL

6/ Complète par les expressions de comparaison convenables :

a/ Michel estcourageux.....son frère. (supériorité)

b/ Sur cette plage, il yade tentes..... de parasols .(infériorité)

C/ Conjugaison

1/ Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

a/ Michel et ses frères (prendre) le train . au futur.

b/ Nous (choisir) toujours la même plage . à l'imparfait .

c/ Sara et sa sœur (sortir) avec leur mère . au passé composé.

d/ Les enfants (essuyer) leurs mains avec la serviette. au présent de l'indicatif.

e/ Michel et sa sœur (se cacher) dans le rocher . au passé composé .

2/ Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif.

a/ Michel, (s'éloigner) du rocher car la mer monte .

b/ (Ecouter) les conseils de nos parents.

3/ Ecris les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

a/ Si les enfants avaient le temps, ils (venir) à la plage .

b/ Si nous avions un bon filet , nous (attraper) beaucoup de crevettes.

D/ Orthographe

1/ Trouve les mots invariables dans la phrase suivante :

Michel ramasse les coquillages sur le rivage mais il recherche aussi ceux qui se cachent dans les rochers.

2/ Ecris : quelle ou qu'elle.

a /.....belle plage !

b/ Le coquillagea ramassé est brillant.

3/ Donne le pluriel des noms suivants :

Un journal , un genou , un ouvre – boîte, un maître – nageur.

III- Production de l'écrit

A/ Mets en ordre les répliques suivantes pour avoir un dialogue cohérent.

Mourad : Nous irons d'abord à la pêche aux crevettes , ensuite nous nous baignerons et nous prendrons un bain de soleil.

Ali : Je ne sais pas.....

Mourad : Ali , tu viendras à la plage , avec nous, cet après –midi ?

Mourad : Non, nous attraperons les crevettes à la main .

Ali : As- tu un filet ?

B/Expression écrite :

Michel ne s'aperçoit pas que la mer monte et que l'eau a déjà entouré le rocher.....

Termine l'histoire en 5 ou 6 lignes.

أولا : المجال الأول : الأعداد والحساب

1/ ضع وأنجز :

$$\begin{aligned} -9783 - (975,07 + 430) &= \\ -978,05 \times 97 &= \\ -1593,75 : 425 &= \end{aligned}$$

2/ أحسب :

$$\left(\frac{7}{3} - \frac{4}{5}\right) \times \left(0,5 + \frac{1}{3}\right) =$$

3/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$$-4,078 \quad -\frac{17}{4} \quad -4,12 \quad -\frac{29}{7} \quad -6 \quad -4,1$$

4/ مسألة : وضع شخص مبلغ 75000 dhs في بنك بسعر 6% لمدة 30 شهرا
ما هي الفائدة التي سيحصل عليها ؟

ثانيا : المجال الثاني : الهندسة

1/ أنشئ الزاوية AOB قياسها 130°

2/ أنشئ متوازي الأضلاع ABCD بحيث $AD = 3 \text{ cm}$ $AB = 6 \text{ cm}$; $BAD = 60^\circ$

3/ أنشئ مماثل الشكل ABCD بالنسبة لمحور التماثل المستقيم (d)

4/ محيط حقل مستطيل الشكل 420 m وعرضه يساوي $\frac{3}{4}$ قياس طوله

- أوجد بعدي الحقل
- وجد مساحة الحقل

ثالثا : المجال الثالث : القياس

1/ حول إلى الوحدة المطلوبة

- 45,7 dam 3,85 km 4 205 m =hm
- 4,5 t 973 kg 3 6 4 2 hg =.....q
- 26,07 ha 0,89 m² 505, 83 dam² =.....a
- 1,02 hl 25 dm³ 38 dl =.....L

2/ مسألة :

- خزان ماء على شكل متوازي المستطيلات أبعاده على الشكل التالي : طول القاعدة 6,5 m والعرض 2,8 m والارتفاع 1,8 m
- أ - أوجد حجم الخزان
- ب أوجد كمية الماء اللازمة بالليتر (L) لملء $\frac{2}{3}$ هذا الخزان .

Barème et correction

I – Compréhension de l'écrit : 13 pts

- 1/ a- Titre : un jeune imprudent : **1pt**
b- Le texte est extrait du livre intitulé : contes des mésanges bleues : **1 pt**
c- L'auteur du texte est : Yves Grosrichard : **1pt**
- 2/ Le personnage principal est Michel : **1 pt**
- 3/ On parle de : les grandes vacances ou les vacances d'été : **1pt**
- 4/ La scène se passe au bord de la mer : **1pt**
- 5/ Les endroits : Il ramasse et recherche les coquillages sur le rivage et dans les roches découvertes à marée basse : **1pt**
- 6/ Les bonnes réponses sont : **6 pts**
b/ Michel passe ses vacances avec sa famille : **2 pts**
d/ Michel passe ses vacances au bord de la mer : **2 pts**
e/ Michel adore les coquillages : **2pts**
- N.B : On accepte comme bonnes réponses si l'enfant n'écrit que les lettres : b-d-e**

II- Activités réflexives sur la langue :

- A- Lexique : 3 pts
- 1/ le contraire des mots : **3pts**
vieux # jeune : **0,5**
descendre # monter : **0,5**
haute # basse : **0,5**
- 2/ l'antonyme
lisible # illisible : **0,5**
possible # impossible : **0,5**
adroit # maladroit : **0,5**

B- B/ Grammaire : 7pts

- 1/ Pose la question de deux façons différentes.
- Michel se met au travail ?
- Est-ce que Michel se met au travail ?
- Michel se met – il au travail ?
- On accepte deux réponses parmi les 3 réponses
- 2 la phrase exclamative
quels jolis coquillages ! **1 pt**
- 3/

article indéfini	adjectif démonstratif	article défini	adjectif possessif
un 0,25	cette 0,25	le 0,25	son 0,25

- 0,25 pt** 4/ L'adjectif numéral ; Michel a ramassé quatre vingts coquillages : 0,5 pt
- 1,5 pt** 5/ Un COD : coquillages : **0,5**
Un CCT : matin : **0,5**
Un CCL : rocher : **0,5**
- 1,5** 6/ a/ Michel est plus courageux que son frère : 0,5
b/ Sur cette plage il y a moins de tentes que de parasols : 0,5

C/ Conjugaison 7 pts

0,5 a/ Michel et ses frères prendront le train . **0,5**

b/ Nous choisissons toujours la même plage. **0,5**

c/ Sara et sa sœur sont sorties avec leur mère. **0,5**

d/ Les enfants essuient leurs mains. **0,5**

e/ Michel et sa sœur se sont cachés . **1pt**

2/ 1pt a / Michel , éloigne –toi du rocher.

1pt b/ Ecoutons les conseils de nos parents .

1pt a/ Si les enfants avaient le temps , ils viendraient à la plage .

1pt b/ Si nous avons un bon filet, nous attraperions beaucoup de crevettes.

D/Orthographe

1pt 1 / Les mots invariables

sur (**0,25**) , mais (**0,25**) ; aussi (**0,25**) ; dans (**0,25**)

1pt 2 / **0,5** a / quelle belle plage !

0,5 b/ le coquillage qu'elle a ramassé est brillant.

1pt 3/ un journal : des journaux **0,25**

un genou : des genoux **0,25**

un ouvre –boîte : des ouvre –boîtes **0,25**

un maître – nageur : des maîtres – nageurs **0,25**

III/ Production de l'écrit 7 pts

2 pts A / dialogue :

0,5 Mourad : Ali , tu viendras à la plage avec nous cet après –midi ?

0,5 Ali : Je ne sais pas.....

0,5 Mourad : Nous irons d'abord à la pêche aux crevettes , ensuite nous nous baignerons et nous prendrons un bain de soleil .

0,5 Ali : As – tu un filet ?

Mourad : Non , nous attraperons les crevettes à la main.

B/ Expression écrite :

N.B

Tenir compte de:

- La pertinence .
- la cohérence des idées .
- la lisibilité (l'écriture et la ponctuation).
- l'emploi correct du lexique , des structures syntaxiques et des règles orthographiques.
- la présentation du travail.

مادة الرياضيات
التصحيح وسلم التنقيط

أولا : المجال الأول : الأعداد والحساب 16 نقطة

1/ أضع وأنجز :

975,07	9 783 ..	978 ,05	1593,75	425
+	-	x		
430	14 05,07	9 7	3 1 87	3, 75
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
1405 , 07	8377, 93	684635	2125	
		880 245	0 00	2pts
2pts	2pts	94 870, 85		
		2pts		

2/ أحسب

$$\begin{aligned} \left(\frac{7}{3} - \frac{4}{5}\right) \times \left(0,5 + \frac{1}{3}\right) &= \left(\frac{7}{3} - \frac{4}{5}\right) \times \left(\frac{5}{10} + \frac{1}{3}\right) \\ &= \left(\frac{7}{3} - \frac{4}{5}\right) \times \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) \\ &= \left(\frac{35}{15} - \frac{12}{15}\right) \times \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \\ &= \frac{23}{15} \times \frac{5}{6} \\ &= \frac{115}{90} \\ &= \frac{23}{18} \end{aligned}$$

2,5 pts

3/ الترتيب التصاعدي : 2pts

$$-\frac{17}{4} = 4,25 \quad -\frac{29}{7} = 4,14$$

$$4,078 < 4,1 < 4, \frac{12}{7} < \frac{29}{4} < \frac{17}{4} < 6$$

4/ المسألة : 3,5 pts

الفائدة السنوية ب dh

$$1,5 \quad 75000 \times \frac{6}{100} = 4500$$

الفائدة لمدة 30 شهرا ب dh

$$2pts \quad \frac{4500 \times 30}{12} = 11250$$

ثانيا : المجال الثاني : الهندسة 11 نقطة

1/ إنشاء الزاوية 130° 2pts

2/ إنشاء متوازي الأضلاع 3pts

3/ الشكل المماثل 3pts

4/ المسألة 3pts

1pt - نصف المحيط m

- الطول ب m

$$2pts \quad 0,5 \quad 210 \times \frac{4}{7} = 120$$

العرض ب m

$$0,5 \text{ pt} \quad 210 \times \frac{3}{7} = 90$$

أو

$$0,5 \quad 210 \times \frac{3}{4} = 90$$

أو

$$210 - 120 = 90$$

مساحة الحقل ب m²

$$1pt \quad 120 \times 90 = 10800$$

ثالثا : المجال الثالث : القياس 13 نقطة

1/ حول إلى الوحدة المطلوبة

-45,7 dam 3,85 km 4205 m = 85 , 12 hm **2,5 pts**

- 4,5 t 973 kg 3642 hg = 58372 q **2,5 pts**

26,07 ha 0,89 m² 505 , 83 dam² = 3 112 , 8 389 a **2,5 pts**

1,02 hl 25 dm³ 338 dl = 13 , 08 l **2,5 pts**

2/ مسألة : **3pts**

2pts

- حجم الخزان ب m³

$$6,5 \times 2,8 \times 1,8 = 32,76$$

- التحويل :

$$32,76 \text{ m}^3 = 32760 \text{ dm}^3 = 32760 \text{ L}$$

- كمية الماء ب L

1pt

$$32760 \times \frac{2}{3} = 21840$$