

Matière: Economie Générale et statistique

Filières : Sciences économiques et Sciences de Gestion Comptable

Année scolaire: 2014-2015

LISTE DES VERBES D'ÉVALUATION

Pour la normalisation des significations de certains verbes utilisés dans le cadre de l'évaluation (contrôle continu et examen national normalisé) et en vue d'améliorer la qualité de la correction des copies des élèves, la liste ci-après a été préparée.

Les enseignants sont priés de se conformer au contenu de cette liste dans leurs pratiques d'enseignement et d'évaluation.

NB : il est à signaler que cette liste de verbes n'est pas exhaustive.

| | VERBES | SIGNIFICATIONS |
|----|--------------|---|
| 1 | ANALYSER | Décomposer une situation, un phénomène, ... en vue de découvrir les relations entre les différentes composantes en recherchant les raisons, les interactions, les oppositions, les manifestations, ... |
| 2 | APPLIQUER | Mettre en œuvre, mettre en pratique (formule, technique, procédé,...). |
| 3 | APPRÉCIER | Évaluer l'importance d'un élément (résultats, objectifs, faits, situations, ...) par rapport à une référence (temps, espace, normes, cadre théorique, ...). |
| 4 | ARGUMENTER | Expliquer par un raisonnement ou par des arguments rigoureux (pourquoi on arrive à cette situation, à ce constat, à ce fait, ...). |
| 5 | CALCULER | Mettre en œuvre les opérations arithmétiques (addition, soustraction, division, multiplication, ...), en faisant apparaître : <ul style="list-style-type: none">• Formule ;• Application numérique ;• Résultat. |
| 6 | CARACTÉRISER | Spécifier les éléments déterminants, les traits principaux et les signes distinctifs d'une situation, d'un principe, d'un événement, d'une politique, d'un phénomène, ... |
| 7 | CITER | Dire avec précision, nommer sans aucune explication un élément, un auteur, un principe, ... |
| 8 | CLASSER | Ordonner avec une certaine logique, dans un ordre déterminé. |
| 9 | CLASSIFIER | Distribuer des éléments dans des groupes du même type, répartir par classes, par catégories. |
| 10 | COMMENTER | Donner un sens à une chose, en émettant un jugement de valeur, à l'aide des données disponibles et des connaissances personnelles. |
| 11 | COMPARER | Rapprocher deux ou plusieurs éléments pour en établir les ressemblances et |

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| | | les différences de façon simultanée. |
| 12 | DÉCRIRE | Représenter fidèlement les éléments d'une situation. |
| 13 | DÉDUIRE | Faire ressortir une donnée (règle, formule, valeur, taux, ...) à partir de résultats, de situations, de décisions, de faits, |
| 14 | DÉFINIR | Formuler de façon concise, générale et précise les caractères essentiels et les qualités propres d'une notion. |
| 15 | DÉGAGER | Extraire un concept, un élément, un fait, une idée, une technique, ... qui apparaît de façon implicite dans une situation. |
| 16 | DÉTERMINER | Trouver une donnée (valeur, date, quantité, idée, principe, règle,...) en procédant par calcul, déduction, induction, ... |
| 17 | DISTINGUER DIFFÉRENCIER | Dégager l'élément (ou les éléments) caractéristique(s) qui singularise (ent) une chose par rapport à une autre. |
| 18 | ENUMÉRER ÉNONCER | Lister un à un les éléments d'un ensemble, passer en revue, sans chercher à expliquer. |
| 19 | EXPLIQUER | Faire comprendre, faire connaître en développant les détails d'une situation (les causes, les effets, les différents éléments imbriqués,...). |
| 20 | EXPLICITER | Rendre clair et compréhensible, ce qui n'est pas <i>apriori</i> intelligible. |
| 21 | IDENTIFIER | Déterminer, à partir d'une situation, la nature d'un élément (nom, type, catégorie, ...). |
| 22 | ILLUSTRER | Éclairer, à l'aide d'exemples, une notion, un principe, ... |
| 23 | INDIQUER | Désigner ou signaler une chose par un signe ou un repère. |
| 24 | INTERPRÉTER | Donner un sens à un élément (donnée, phénomène, situation, ...) à l'aide des données disponibles sans émettre un jugement de valeur. |
| 25 | JUSTIFIER | Établir le bien-fondé, la nécessité d'une chose (politique, idée, stratégie,) en la montrant comme vraie, juste, réelle, par des arguments, des preuves, des calculs, ... |
| 26 | LIRE | Donner la signification d'une donnée (un chiffre, une valeur, un ratio, un taux, une tendance, ...) |
| 27 | MONTRER | Donner les informations nécessaires pour justifier une idée, un fait, un événement, un concept, une réalité, ... |
| 28 | NOMMER | Attribuer un nom à un élément (courbe, chiffre, quantité, taux, rapport, ...). |
| 29 | PRÉCISER | Fixer nettement, à partir d'une situation, un ou plusieurs éléments (idée, règle, principe, cause, conséquence, ...). |
| 30 | PRÉSENTER | Faire apparaître les éléments d'une situation. |
| 31 | QUALIFIER | Associer une qualité (nom ou nature) à partir d'un ensemble de caractéristiques. |
| 32 | RELEVER | Extraire un concept, un élément, un fait, une idée, une technique, ... qui apparaît de façon explicite dans une situation. |
| 33 | RETROUVER | Refaire la démarche (de calculs ou de raisonnement) permettant de vérifier un résultat. |
| 34 | SCHÉMATISER | Traduire sous forme de représentation simplifiée. |