



السنة الدراسية: 2012-2013

بتاريخ : 2012-12-29

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الثانية ثانوي إعدادي
الأسدس الأول



الاسم:

النسب: الفوج:

اقرأ النص قراءة متأنية :

نص الانطلاق :

www.9alami.com

كنا ونحن في المسيرة ننتظر أمر الانطلاق على أحر من الجمر. وكان كل إقليم يتحرق أشد التحرق إلى أن يكون على رأس المسيرة، وأول من يخترق الحدود الوهمية لصحرائنا الغالية. وفي اليوم الخامس من نونبر، جاء الصوت الملكي الحازم ، مفتتحا **خطابه** بالآية الكريمة ، " فإذا عزم فتوكل على الله " جاء الخطاب الملكي كالموسيقى في آذاننا ، فخيّم على المتطوعين **جو** من الجدية والاستعداد والسعادة العميقة. ثم كان السير نحو أراضينا العزيزة ، فتقدمت أنا ورفاقي نحو الأسلاك الشائكة ، فنزعنا أعمدتها الحديدية نزعا ، حتى توغلنا في ترابنا الزكي، فانحنى الجميع على الأرض للتيمم ثم صلاة ركعتين ، تلبية للتعليمات الملكية السامية .

وتابعت **المسيرة** سيرها ، فصعب على المؤطرين كبج جماح الشباب ، الذين ركضوا إلى الأمام، يعانقون أرض صحرائهم ، وكأنهم أطفال يعودون إلى أمهم بعد فراق طويل .

أحمد ع السلام البقالي (المسيرة الخضراء) ص 59 وما بعدها بتصرف

أ- مجال القراءة :

أ - تأطير النص :

1. - حدد مجال النص : 0.25 ن

2. - اقترح عنوانا مناسباً للنص : 0.25 ن

ب- الفهم والتحليل :

1- اشرح الكلمات التالية حسب السياق:

خيم : **كبج :** 1 ن

2- ماذا وصف الكاتب في الفقرة الأولى من النص ؟ 0.5 ن

.....

3. - أين يتجلى الطابع السلمي للمسيرة الخضراء ؟ 1 ن

.....

4. - حدد الحدث الرئيسي في النص : 1 ن

5. - لخص أحداث النص في ثلاثة أسطر : 1.5 ن

.....

.....

.....

6. استخرج من النص كلمتين دالتين على مجاله : 0.5 ن

.....

7. استخرج من النص صفتين وصف بهما الصحراء وأخريتين وصف بهما المتطوعين . 1 ن

.....

8. ما القيمة المستفادة من النص وأين تتجلى ؟ 1 ن

.....

.....

.....

II / مجال التطبيق على الدروس اللغوية :

1 – أشكل ما تحته خط في النص: 0.75ن

2- - استخراج من الفقرة الأولى ما تملأ به الجدول التالي : 0.75ن

الجملة	المفعول المطلق أو ما ينوب عنه	نوعه	غرضه أو وظيفته

3- استخرج من الفقرة الأولى مثالا للفاعل الواجب الإضمار والجائز الإضمار: (ن1)

4 - عين المفعول به في الجملتين التاليتين مبينا حكمه : 1.5ن

سبب التقديم	حكمه	المفعول به	الجملة
			لا يحرر الوطن إلا الفدائي
			قدم الجائزة المدير

5- أنشئ جملة فعلية تتضمن مفعولا به مصدرا مؤولا مع الشكل : 0.5ن

6- اجعل الفاعل المستتر اسما ظاهرا في الجملة التالية : " احرر بلدك من الاستعمار"

7- أعرب ما يلي حسب ما يقتضيه موقعة في النص: 1ن

.....-نزعاً:

- ننظر:

- رکعتین:

III/ مجال التعبير و الإنشاء : 6 ن

- اكتب تقريراً حول ظاهرة تشغيل الأطفال في حدود اثني عشر سطراً، مشيراً إلى الأسباب والنتائج المترتبة عنها ومبدياً رأيك حول الظاهرة. مسترشداً في ذلك بما تعلمته من تقنيات مهارة كتابة التقرير التي تعرفتها.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.

