

أسطة حربة :

التمرين الأول : (3ن) أحسب ما يلي :

$$C = \left(1 + \frac{2}{3}\right)^2 \times \left(\frac{5}{6}\right)^{-2} ; \quad B = \left(\frac{-3}{2}\right)^3 + \frac{19}{8} ; \quad A = \frac{3}{4} + (2)^{-2}$$

التمرين الثاني : (4ن) أكتب على شكل قوة أسها موجب ما يلي :

$$F = \left(\frac{1}{2}\right)^3 \div \left(\frac{1}{2}\right)^5 ; \quad E = \left[\left(\frac{4}{3}\right)^{-2}\right]^3 ; \quad D = \left(\frac{2}{3}\right)^5 \times \left(\frac{3}{2}\right)^3$$

$$I = \left[\left(\frac{5}{7}\right)^2\right]^4 \times \left[\left(\frac{7}{5}\right)^{-5}\right]^{-1} ; \quad H = \left(\frac{5}{2}\right)^9 \times \left(\frac{4}{25}\right)^3 ; \quad G = \left(\frac{3}{5}\right)^3 \times \left(\frac{-5}{3}\right)^2$$

التمرين الثالث : (1ن) أتمم باستعمال قوى العدد 10.

$$0,0000245 = 24,5 \times \dots ; \quad 25700000 = 25,7 \times \dots$$

التمرين الرابع : (1,5ن) أكتب ما يلي على شكل كتابة علمية.

$$L = 87 \times 10^{-4} + 7300 \times 10^{-6} ; \quad K = 0,0000374 ; \quad J = 2354,6$$

التمرين الخامس : (1,5ن) $a^6 = 64$ و $a^9 = 512$ عدد موجب حيث

$$A = \frac{a^9}{a^6} \quad (1)$$

(2) استنتج قيمة العدد a

التمرين السادس : (1ن) x و y عدادان جذريان غير منعدمين حيث

$$B = x^5 \times y^4 \times x^{-3} \times y^{-6} \quad \text{حيث :}$$

Mربع مركزه O حيث : $AB = 6\text{cm}$

المستقيم المار من O و الموازي ل (BC) يقطع [AB] في I

(1) أرسم الشكل

2) برهن أن I منتصف [AB]

(3) أثبت أن $OI = 3\text{cm}$

4) لتكن النقطة J منتصف [AD]

برهن أن : $(IJ) \parallel (BD)$

5) المستقيم (IJ) يقطع [AC] في E

أ- برهن أن: E منتصف [AO]

$$IE = \frac{1}{4} AC$$

6) برهن أن (OI) واسط القطعة [AB]

7) ماذا يمثل المستقيم (CI) بالنسبة للمثلث ABC

Exercice : 2 Pts

1- Écrire sous forme d'une puissance de 10 le nombre suivant : $10^3 \times 10^{-1} \times 10^7 \times 10^{-2}$.

2- Effectuer $45 \times 10^9 \times 10^{-4} \times 3$. Donner la réponse sous forme scientifique.

3- Écrire le nombre suivant sous la forme d'un produit de puissances de 2 et de 3 : 16×27 .

4- Écrire sous la forme scientifique le nombre suivant :
 $0,000\,0125$.