كريمة مهتدي

أستاذة التعليم الثانوي التأهيلي في مادة التربية الإسلامية باحثة في شؤون التربية والتعليم ثانوية ابن طفيل التأهيلية أولاد ايعيش /نيابة بني ملال

mouhtadikarima@gmail.com

http://www.9alami.com



الفرض 1في الدورة الأولى/2باك

اقرا الوضعية التقويمية للوحدة المنهجية واجب عما يلى

لاحظ والد محمد بان سلوك ابنه الذي يدرس بالسنة الثانية باكالوريا قد تغير, فقد اصبح مدمنا على بعض المواقع ذات الفكر المتطرف في الانترنت,ويكثر من مشاهدة ما يعرض عليها من أفلام, مع مصاحبته لبعض الأصدقاء المتشددين في الدين,فتغير شكل لباسه وتغيرت أفكاره وتصرفاته تجاه إخوته, فتدخل منبها إياه الى ضرورة رجوعه للقران الكريم والسنة النبوية الصحيحة وما يحملانه من وسطية وضوابط فكرية ومنهجية تحول دون التطرف، كما أن قوة المسلمين في قيمهم وإسهامهم الحضاري مستدلا بقوله ص(تركت فيكم امرين لن تضلوا ما ان تمسكتم بهما كتاب الله وسنة نبيه)مع ضرورة إعمال العقل والاجتهاد مصداقا لقوله ص (يحمل هذا العلم من كل خلف عدوله ينفون عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين)لم يتقبل الابن ما قاله الاب,وقرر الخروج الى وجهة مجهولة..

## أولا\*الدروس النظرية (12ن)

1-حدد الإشكالية التي يطرحها النص(1.5ن)

2-المفاهيم/اشرح ما تحته خط\*القران الكريم، السنة النبوية (2ن)

- 3-استخرج من الوضعية سبب الاختلاف بين الاب والابن (2.5ن)
- 4-أبرز ثلاثة ضوابط منهجية للتدبر في القران الكريم (3ن)
- 5-ربط الاب بين تطرف ابنه وضرورة رجوع ابنه لتدبر القران الكريم والسنة النبوية وضح ذلك (1ن)
  - 6-أبرز موقفك من سلوك الابن مع التعليل(2ن)

## ثانيا \* الدروس التطبيقية (4ن)

عن ابي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال(ان الله يبعث لهذه الامة على راس كل مائة سنة من يجدد لها دينها)سنن ابي داوود,كتاب الملاحم باب ما يذكرفي قرن المائة

1-ما الحقيقة التي يخبرنا بها النبي صلى الله عليه وسلم وماذا نستفيد منها؟ (1ن)

2-ماوجه دلالة الحديث على وجوب استمرار الاجتهاد؟ (1ن)

3-حدد مجالین یجوز فیهما الاجتهاد؟ (2ن)

## ثالثا \* الأنشطة (4ن)

في مناقشة بين زملائك اثير موضوع \*دور السنة النبوية في فهم القران \*فمنكم من اعتبرها ضرورية، واخرون قللوا من تلك الأهمية واعتبروا الاقتصار على القران كاف لفهم ما جاء به

اكتب خلاصة عن اهم المحاور التي تمت مناقشتها (لا تتجاوز ثمانية أسطر)