

اسم الكتاب (العلماء المسلمون)  
منه (العلماء المسلمون)

- تعبير مجزوءة (الجمع المعروف للمعرفة، الصياغة، اللفظ)  
من ضمن الصيغ اللغوية التي اهتمت أو درست  
التي تعالج في عدة مجالات: لغوية، سياسية، اجتماعية و...  
انطلاقاً من كونه ذات قدرة على التفاعل مع المجتمع  
بشكل مدغم، وهي تفاعل مستمر مع المحيط الخارجي كما  
أن هذا (العلماء، المفكرين، الفلاسفة) يعرف تصديداً داخل مفهوم  
الذي يتطور بتغير المجتمعات من أثرها في شكل  
الذي يعالجه هذا النوع الذي هو قيد الدراسة والتحليل  
والتمثيل بقدرة / النور والذات يمكن ترميزه وصياغته  
في استايلات التوبة:

سنة ٢٢٢

فيما يخص السؤال فانه يعبر عن المفاهيم  
ثم شرحها وبيان العلاقة بينها كما هو الحال في الظروف.

كيفية يمكن بناء معرفة حقيقية:

- أولاً: يجب تأطير السؤال ضمن الميزونة.
- ثانياً: تصديق المفاهيم وشرحها وبيان العلاقة التي تربطها
- ثالثاً: صياغة الإشكالات.
- رابعاً: التحليل والتبويب، استخراج الظروف وشرحها بآراء الفلاسفة
- خامساً: المناقشة وتعميق المواقف المتعارفة.

يتضح تعبير مجزوءة المعرفة من ضمن الصيغ اللغوية  
التي اهتمت أو درست التي تعالج في عدة المجالات و ذلك  
انطلاقاً من كونه ذات قدرة على التفاعل مع المجتمع

شكل مدظم ، وفي تعامل مستمر مع المحيط الخارجي.  
كما أن هذا السؤال يدرج تحديرا داخل بين مفهوم  
المعرفة والحقيقة ويقصد بالمعرفة النسخة المعرفية التي  
يتميز بها الإنسان عن باقي الكائنات الأخرى. أما الحقيقة  
فهي المطابقة للواقع. وذلك ما يوضح بين هذين المفهومين  
كأن المعرفة تعاقب في بناء معرفة حقيقية. وهما ما يرتبطان  
بالصفات المتكاملة المرتبطة بهذا السؤال.

هل يمكن بناء معرفة حقيقية؟

- كيف يمكن بناء المعرفة في بادئ المعرفة؟

- بالمعايير التي يجب انشاؤها اهل بناء معرفة  
حقيقية.

والله ولي التوفيق