

Nom et prénom Groupe

Question n°1 : (10 pts)

A)-Relie par une flèche : (4pts)

- | | |
|-------------------|---|
| Micro-organisme ❖ | ❖ végétaux de très petite taille. |
| Phytoplanctons ❖ | ❖ êtres vivants invisibles à l'œil nu. |
| Zooplanctons ❖ | ❖ êtres vivants unicellulaires |
| Paramécie ❖ | ❖ animaux marins de très petite taille. |

B)- Complète le texte ci-dessous par l'un des mots suivants (4pts)

Unicellulaires – composantes vivantes - micro-organisme - Paramécie - composantes non- vivantes – microscope – pluricellulaires – cils vibratiles.

- dans un milieu naturel, il y a des et des, on trouve aussi des qui sont des êtres vivants visibles uniquement au
comme la qui se déplace dans l'eau dormante à l'aide des
- Les êtres vivants sont formés d'une seule cellule.
- Les êtres vivants sont formés de plusieurs cellules.

C)- Complète le schéma suivant (2pts)

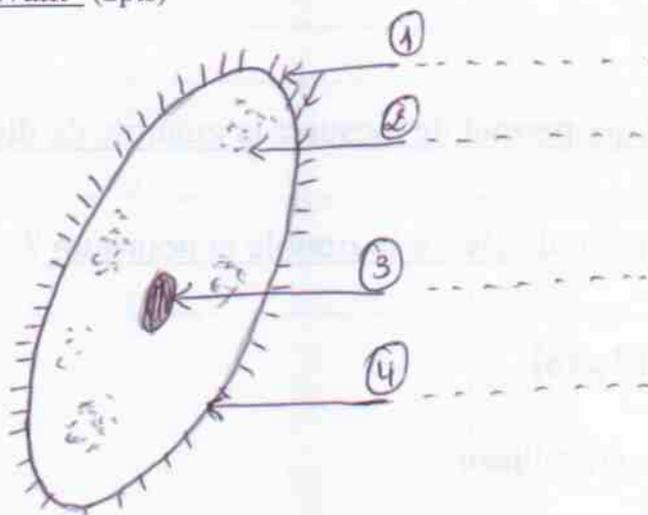
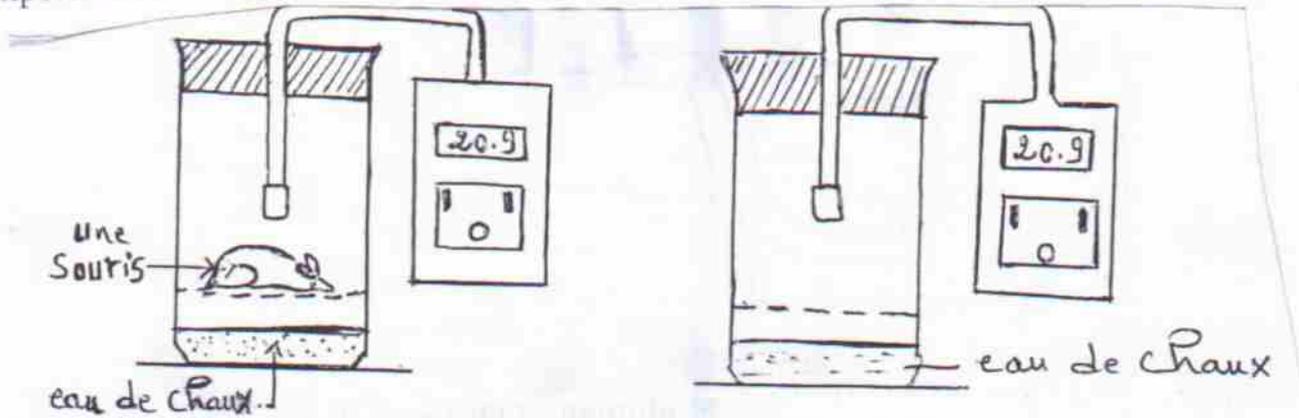


Schéma d'une cellule de

Question n°2 :

⇒ Pour mettre en évidence les échanges gazeux respiratoires chez la souris, on réalise l'expérience suivante :



1- Comment appelle-t-on les dispositifs A et B ? (1pt)

Dispositif A : Dispositif B :

2- Comparer les résultats du tableau. (3pts)

Durée en min	Quantité de dioxygène en %	
	Dispositif A	Dispositif B
t_0	20,9	20,9
t_{15}	17,2	20,9

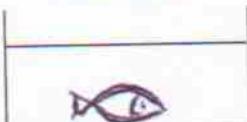
Dispositif A :

Dispositif B :

3/- Quel est l'appareil qui permet de mesurer la quantité de dioxygène ?

4/- dans quel dispositif l'eau de chaux se trouble et pourquoi ?

Question n°3 : (4pts)

1-  - cristallisateur

❖ Que se passerait-il lorsqu'on verse l'eau de chaux dans le cristallisateur ?

❖ L'oxymètre donne les mesures en mg/l ou en % dans le cas de la respiration aquatique ?