



السنة الدراسية: 2011/2010

بتاريخ : 2010-12-29 / 1h30

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثالثة
السنة الثانية ثانوي إعدادي

الأسدس الأول



الاسم:

النسب: الفوج:

www.9alami.com

نص الانطلاق :

لكل امة تراث حضاري متنوع الجوانب، و ماض عريق يمد حاضرها بنسج الحياة، و لا تستطيع التنكر له ولا الإعراض عنه، وإلا قوضت دعامة لا تعوض، و تراثنا لا يقوم بثمن .

ونحن المسلمين نعتز بـماض و تراث شامخين كل الاعتزاز، وحضارة تركت بصماتها على كل الحضارات، في ميادين مختلفة، خلال عدة قرون كانت فيها عواصم العالم العربي الإسلامي مراكز إشعاع يسمو فيها الفكر و يتجلى الإبداع في العلوم و الآداب.

فما أجمل أن يصون المسلمون هذا التراث الخالد الغني، الذي أورثنا إياه الأجداد، وان نتابع حمل الرسالة من بعدهم بأمانة و جلادة و دأب، حتى نعطي ذاك العطاء، و نشيد حضارة أرجة في شتى الميادين لم يعهد بها من قبل و من بعد.

دروس في اللغة العربية محمد الأنطاكي

شروح مساعدة: النسخ: ماء يخرج من الشجرة إذا قطعت

أ. مجال الفهم و التحليل:

1. حدد نوعية النص ومجاله انطلاقا من الجملة الافتتاحية: (0.5)

.....

2. اقترح عنوانا مناسباً للنص: (0.5)

.....

3. اشرح المفردات التالية حسب سياقها في النص: (1)

قوضت:

أرجة :

4-جد ضد ما يلي من النص: (0.5)

- الإقبال: - التقاعس:

5. حدد الفكرة المحورية للنص: (1)

.....

.....

6. بم وصف الكاتب الحضارة الإسلامية ؟ (1)

.....

.....

7. أين يكمن عنصر التشابه بين هذا النص ونص التفاعل الحضاري؟ (1)

.....

.....

.....

8. استخرج من النص طباقا: (0.5)

.....

معلم

- II- قراءة شعرية: (2)

استظهر كتابة البيت الثالث من قصيدة وطن الكرام للشاعر حسن السوسي. ثم استخرج منه محسناً بلاغياً محدداً اسم هذا المحسن.

III- مجال التطبيق على الدرس اللغوي (6ن)

1. أشكل ما تحته خط داخل النص: (1)
2. أملأ الجداول من النص حسب المطلوب: (1.5)

ما ينوب عن المفعول المطلق	نوعه	الغرض منه

مفعول فيه	دلالاته	نوعه

3. ضع خطاً تحت الظاهرة النحوية محدداً اسمها: (1.5)

الجملة	اسم الظاهرة النحوية
مشى الولد مشية المختال	
أريد أن أضحي بالنفس و النفيس من اجل وطني	
أترقب أحوال المريض ساعة ساعة	

4. أصل بسهم (0.75)

حيث *
من قبل *
أسبوع *
ظرف متصرف *
ظرف غير متصرف *

5. اتمم الجمل التالية بما يناسب وفق ما يشار إليه بين قوسين: (0.75)

يقطع الولد الأوراق..... (ما ينوب عن المفعول المطلق: الأداة)

مشيت..... (ما ينوب عن م. المطلق: مرادفه وبما ينوب عن م. فيه: اسم الإشارة)

6. أعرب ما يلي إعراباً تاماً حسب موقعه في النص: من بعد (0.5)

*

IV- التعبير والإنشاء: (6ن)

ضع تصميمًا محكمًا للموضوع الآتي من خلال ما تلقيتَه في حصة الاكتساب:
تحفل المكتبة العربية بشوامخ الكتب التي عدت منها للباحثين يستقون منها ما شاؤوا.