

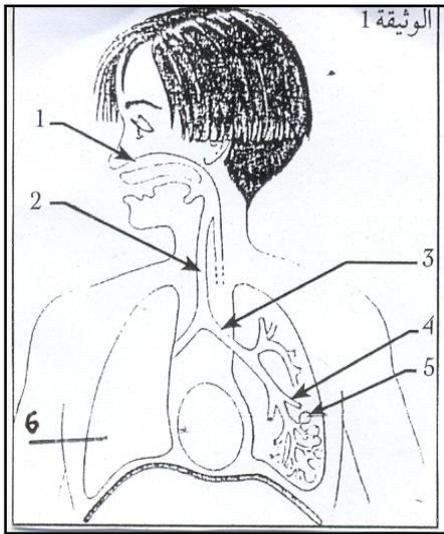
المكون الأول : استرداد المعارف 8ن

www.9alami.com

التمرين : (2ن)

اعط الاسم المناسب لكل تعريف :

- ✓ إدخال الهواء الغني بالأكسجين وطرح الهواء الغني بثاني أكسيد الكربون.....
- ✓ عبارة عن خييطات غنية بالشعيرات الدموية يسمح جدارها الرقيق بحدوث تبادلات غازية تنفسية بين الدم و الماء.....
- ✓ توجد في الوجه السفلي لأوراق النباتات الخضراء وتؤمن التبادلات الغازية التنفسية.....
- ✓ جهاز يسمح بقياس نسبة الأكسجين الموجودة في الماء و الهواء.....



التمرين : (4ن)

تمثل الوثيقة جانبه الجهاز التنفسي للإنسان.

- 1- ضع الأسماء المناسبة لكل رقم من أرقام الوثيقة.
- 2- اذكر الأعضاء التي تكون المسالك التنفسية.

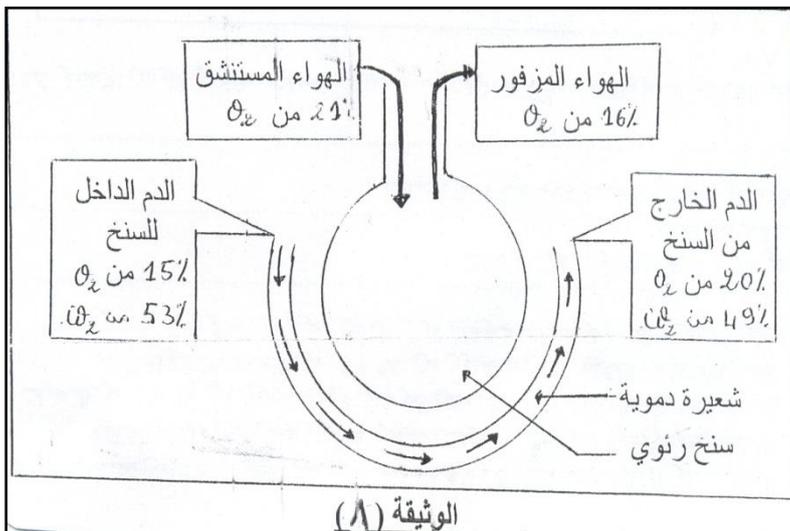
- 3- اذكر الأعضاء التي تتم على مستواها التبادلات الغازية.

التمرين : (2ن)

إملء الجدول التالي بما يناسب:

الكائن الحي	عضو التنفس	نمط التنفس	مساحة التبادلات
ديدان الأرض
الضفدعة
الحلزون

المكون الثاني : الاستدلال العلمي و توظيف المكتسبات. 12ن



التمرين : (5ن)

- يوفر الدم لأعضاء للجسم باستمرار ثنائي الأكسجين و للتعريف عن مصدر هذا الغاز الذي تستفيد منه أعضاء الجسم نقتراح عليك دراسة الوثيقة التالية :
- اعتمادا على النص و الوثيقة 1 -
اجب على الأسئلة التالية.

- 1- قارن كمية الأوكسجين في الهواء المستنشق وفي الهواء المزفور.

2- قارن كمية ثنائي الأوكسجين في الدم الداخلى و الخارج من السنخ الرئوي.

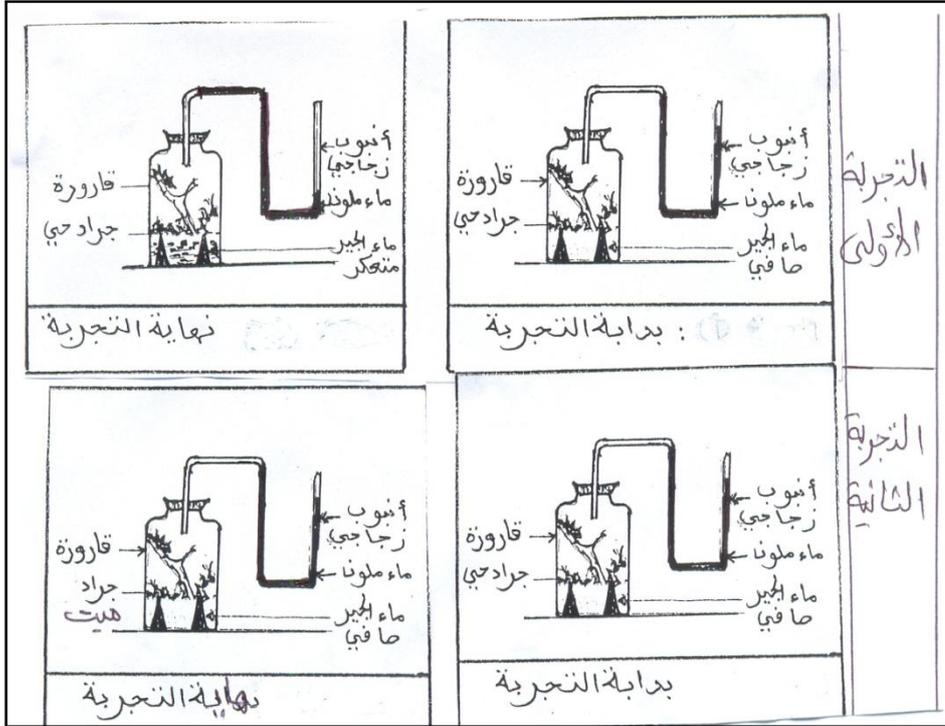
3- قارن كمية ثنائي أكسيد الكربون في الدم الداخلى و الخارج من السنخ الرئوي.

4- من خلال هذه المقارنة استنتج ماذا يحدث على مستوى السنخ الرئوي ممثلا ذلك على الوثيقة 1

5- استنتج إذن من أين تحصل أعضاء الجسم على ثنائي الأوكسجين.

التمرين : (7ن)

وضعنا جراد حي في قارورة مغلقة بها إناء يحتوي على ماء الجير يخترقها أنبوب زجاجي به ماء ملون. نفس التجربة أجريت على جراد حي بعد طلاء بطنه بصباغة الأظافر بعد ساعات نلاحظ نتائج التجربة على الوثيقة (2).



1/- فسر سبب تعكر ماء الجير في نهاية التجربة الأولى وبقاءه صافيا في نهاية التجربة الثانية.

2/- ما سبب صعود الماء الملون في الأنبوب؟

3/- أذكر عضو و نمط التنفس عند الجراد.

4/- فسر كيف تتم التبادلات الغازية التنفسية عند الجراد.