

وفي شتاء فاس تطول الليالي حتى لكانها تجمع ليلتين في واحدة ، وتضيء زلاقاتها مصابيح معتمة متباينة لا تكاد تضيء بُحيطها فتبعد كنجوم تطل منها سماء ملبدة بالسحب ، ولكنها في ليالي الشتاء تنطفئ هنا وهناك بفعل الرياح والاستهلاك ... وكانت الدروب الضيقة والزلاقات غير النافذة لا تكاد تعرف حظا من نور ، فهي في ظلمة نهارا لأن يتسرّب إليها بصيص من شق صغير ...

وَكَانَ عَلَى الَّذِينَ يَحْذَرُونَ أَنْ يَضْطَدُوا بِصَخْرَةٍ أَوْ إِنْسَانٍ أَوْ جِدَارًا أَنْ يَخْرُجُوا مِنْ مَنَازِلِهِمْ وَفِي أَيْدِيهِمْ شَمْعَةٌ أَوْ وَقِيَّةٌ يَتَلَمَّسُونَ عَلَى شَعَاعِهَا طَرِيقَهُمْ...

[] واصطدمت فاطمة أم علي وهي عائدة إلى المنزل بصبيه تحمل سطل ماء تكشف عنها المنزوج . كانت الصبية تحمل الماء من بيت الجيران فتزحلقت ، وانكب السطل ، وتطاير رشاشيه يصيب القادمين والرائحين] تمایلث فاطمة حتى کادت تسقط لولا أنها تماسكت وهي تمیسک بامجرة الجدار الثانية ، ولم تکن تخشى أن تقع أرضًا بمقدار ما كانت تخشى أن يقع صبح تحمله في حذر على كعها أليسرى فيه صبة من أكل شغطه خبره مشتبدية هي جراوها ، بعد الأجر البسيط ، على استمرارها في عيش الشياط حي ساعه متأخرة من المساء . ودعورث فاطمة بمقدار ما فجعت الصبية .

- الله يا بُشّي لِمْ تَحْدِي طَرِيقًا غَيْرَ طَرِيقِي .
كَذَلِكَ هَفَتْ فَاطِمَةَ بَعْدَ أَنْ سَمِعَتْ آهَاتِ الْمِتَطَلِقِ مِنْ حَنْجَرَةِ فَتَيَّةٍ ، وَقَدْ هَدَا صَوْتُ السَّطْلِ الْمُنْفَجِرِ .
- أَفَغَفَتْنَا أَنْضَاصَةً ذَارَةً خَجِيَّةً ؟

أَجَاهِتُ الصَّيْحَةَ الَّتِي لَمْ تَتَبَيَّنْ فَاطِمَةُ وَجْهَهَا ، وَلَكِنَّهَا أَحْسَثَتْ بِإِنَّهَا تَسْخَمُ نَصِيبًا مِنَ الْمَسْؤُلِيَّةِ فَتَعَاطَفَ صَوْتُهَا فِي آغْتِذَارٍ :
- اللَّهُ يُسَامِعُ . لَا تَزَرِّ عَجِي .. حَدَثَ تَحِيرٌ ..

عبدالكريم غلاب . المعلم على . الطبعة 3 - (1983) . ص . ص : 29 - 30 (بنصف)

أولاً: الفهم والتحليل و القراءة الشعرية: (8ن)

- ضع علامة X أمام الجواب المناسب : 0.5 ن

اجتماعی

سیرة غیریہ

دینی

أقصوصة

اقتصادی

مقدمة

3- اقترح عنواناً مناسباً للنص.

٤/ استخرج من النص ما يناسب شرح ما يلي : ان

صَاحِتْ : أَنْيَنْ :

5- ايت بضد ما پلي من النص : (ان)

مُضَاءَةٌ.....**أَنْفَعَلَ**-.....

6- حدد الفكرة العامة من النص : (ن)

7- ما العبرة المستخلصة من النص؟ ان

القراءة الشعرية:

- 8- صور الشاعر محمد الحلوi في قصيدة المعذبون* معاناة المسؤولين والمعوزين، استظره كتابة بيتين من هذه القصيدة: (2ن)

ثانياً: التطبيق على الدروس اللغوية : (6ن)

(1ن)

1- اضيّط بالشكل من : اصطدمت.....إلى : الرائحين :

(1ن)

2- صنف العلم التالي من حيث المسمى ومن حيث اللفظ:

من حيث المسمى			من حيث اللفظ			
كنية	لقب	اسم	مركب إسنادي	مركب إضافي	مفرد	فاطمة أم علي

- 3- حدد الضمير المتصل من حيث اختصاصه: الرفع / النصب / الجر مبينا محله من الإعراب من خلال النص: ان

محله من الاعراب	اختصاصه	الكلمة
		يَذْكُرُونَ
		تَحْمِلُهُ

- 4- ركب جملتين تكون فيما هاء الغائب تارة في محل نصب وتارة في محل جر (مع الشكل) : ان

في محل نصب :

في محل جر :

- 5- حول الجملة التالية إلى المثنى بنوعيه : سُلُوكُ هَذَا التَّلَمِيزُ مُشِيشٌ (1ن)

ان

6- اعراب ما يلي : إِيَّاكَ أَعْنَى

مهرجان لضحك بالدار البيضاء



تحضرن مدينة الدار البيضاء في الفترة ما بين 13 و 17 مارس
الجاري المهرجان الدولي للضحكة
في بورصة الرايادة
تسارك في المهرجان تعاليات
مسرحية مغربية وإفريقية وأوروبية
من فوشانة روسيانا يضم برنامج
المهرجان تحريم الممثل صلاح
الدبور، رئيسه والظاهرات خاصة
الأطفال، ورمضانا بالهوا، الفلق
على شكل ثقافات يخدمها فحاما
للمدينة كما يخدم البرنامج تنظم مائدة مستديرة حول تحرير
«الستجوه» (الآلية فاطمة، والسي سريون) بالعرب يوم 15 مارس
 بكلية الآداب عنها الشفقي بفضل دوسيقا فاكاهيا يوم الاختتام

أعد صياغة القصاصة بأسلوبك الخاص	مجالها	موضوعها	مصدر القصاصة
-			