

نص الانطلاق:

سعید شاب أسمى اللون، يهوى الأرض التي ورثها عن أبيه، خرج صباحاً صحبة أخيه الأكبر محمد لتفقد المحاصيل. فبادر محمد بالقول ، وهو فرح : لقد أعطتنا الأرض بقدر تعينا. تقدم سعيد نحو المحصول، وكله تفاؤل، قائلاً : كان أبونا رحمة الله يقول دائمًا : إن الأرض تعطيك بقدر ما تخدمها و ...

قاطعه محمد ، ووجهه بيغض اشرقا : وكنا نظنه يبالغ ، وها نحن قد تأكينا من صدق قوله.

لذلك علينا أن نطور عملنا حتى نزيد من إنتاجها .
Sad hamat qatal bayan alakhayin , waltaghib yuluhu hama . Ttanawil Sayid Hafna Trab , waho yiqoul : lqed urfana qiyma alarad ya axi !

قال محمد وماذا نفعل ؟

ربت سعيد على كتف أخيه ، وهو يقول : نفعل ما فعله جارنا الحاج مصطفى في أرضه ، لقد اشتري هكتاراً أرضاً ، مهجورة ، بملأها الشوك والأحجار ، فأنفق عليها بسخاء ، وبذل جهداً كبيراً في استصلاحها حتى صارت كأرضنا هذه ، بعد ذلك حفر بيئراً عميقاً، وزودها بمحرك يرفع الماء، ويدفعه عبر قنوات تمتد في أرجاء المزرعة، ثم اشتري محراثاً عصرياً، و...، وبني حظيرة كبيرة للأبقار الطيبة .

قال محمد في تعجب : كل هذا جميل ! ولكن ما سنقبضه لا يكفي لإنجاز كل ذلك، فأجابه سعيد: ليس من الضروري أن ننجز كل ذلك فيمكننا أن نجعل أرضنا مزرعة وافرا إنتاجها.

ويحكى أن الأخرين حققا نجاحا باهرا في مشاريعهما، لم يتحقق إلا القليل من أبناء المنطقة، إذ أصبحت مزرعتهم أكبر مزرعة في الناحية منتجة للألبان واللحوم.

²³ عبد الفتاح الأزرق "الكنز العظيم بتصريف دار النشر الحديثة البيضاء" 2001 ص 23

المجال الرئيسي الأول: القراءة(8ن)

١ - ملاحظة النص و تأطيره :

١- حدد نوعية النص:

ب - ما المؤشرات الدالة على نوعيته: 05

ت - اقتراح عنوانا مناسبا للنص: 5.0ن

2 - فهم النص وتحليله : (3ن)

أ - اشرح ما يلي بالضد : سخاء ≠ تفقد ≠ إن

ب - كيف عرف الأخوان قيمة الأرض ؟.....

ت- لماذا قرر اتطوّير عملهما؟

ثـ- حدد الحدث الرئيس في النص :

ج - حدد صفات المتحاورين : ١ن

ح- استخرج من النص أربع كلمات دالة على البيئة القروية : ١٦

خ - ما القيمة المستقادة من النص مبينا فيما تتجلى : ١٦

المجال الرئيسي الثاني: التطبيق على الدرس اللغوي:(6)

1 – أشكال ما تحته خط في النص: (0.5 ن)

2 – استخرج من النص (1.5) :

- * تمييزا : نوعه : ملحوظ / حكمه :
* مستثنى : حكمه : يعرب حسب موقعه / السبب
* نعتا : نوعه :
3 – اكتب الأعداد التالية بالحروف مع مراعاة التغييرات الضرورية: (1.ن)
- قدم سعيد (2) (اقتراح) لأخيه محمد
- جلب سعيد (11) (بقرة) من إحدى الضعبيات الكبرى إلى مزرعته
4 – أنشئ جملة تتوافق والمطلوب، مع ضبط الشكل: (2 ن)
* تمييز ملحوظ :
* تمييز ملفوظ : (أسماء المقادير)
* نعت سببي
* نعت جملة فعلية
5 – اعرب ما يلى حسب موقعه في النص : منتجة – وافرا إنتاجها – أرضا (1ن)

أكتب في أحد الموضوعين

المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء ٦ن

الموضوع الأول : - افترض أن الأخوين أخفا في تحقيق مشاريعهما، وهم بمعادرة القرية، وهجرتها. ليتدخل الحاج مصطفى ، محاولا إقناعها بالتواني عن فكرتهما.
اكتب مقطعا سريدا، تعالج من خلاله ظاهرة الهجرة القروية، جاعلا الشيخ مؤثرا في الشابين، ومراعيا الخطوات التي تعرفها في مهارة المحاكاة.

الموضوع الثاني:

- حول بداية النص إلى حوار يدور بين شخصياته الرئيسة. - من سعيد إلى صدق قوله -