

نص الانطلاق

كان عمر "علي" عند ما توفي والده خمسة عشر عاما، واضطر إلى العمل في أحد المعامل ليساعد أمه وأخته... وكان في كل مساء يقلد رب عمله، فيجلس وراء المكتب، ويخرج قليلا من الشاي يصبه في كأس أمامه، ثم يلتقط ست قطع من السكر يضعها على المكتب، ويضيف قطعتين اثنتين.

اضطرت أمه إلى بيع الساعة الكبيرة بثلاثة آلاف درهم لتجهز أخته الصغيرة، التي لم تبلغ بعد أربع عشرة سنة... [وكان علي يحس بالحرج لأنه لا يستطيع أن يساهم في جهاز أخته، فدخله اليومي لا يتعدى اثني عشر درهما، ينفق منها أربعة دراهم كل يوم للتنقل].

في يوم الحفل لم يذهب علي إلى العمل، بل لزم البيت لاستقبال الضيوف، وكانت والدته علي تراقب الأشياء بعين يقظة، كانت قد شمرت عن ساعديها وانهالت على مساعدتها بالأوامر والطلبات، فكانت هذه الأخيرة تنط بخفة من هنا إلى هناك تقدم المرطبات للضيوف، وتغسل الأواني وتهيئ الطعام.

غادر الضيوف البيت قبيل الغروب، ولم يبق إلا بعض الأقارب الذين يقطنون بعيدا، وفضلوا قضاء الليلة في البيت.

ما وراء النهر
انطولوجيا القصة القصيرة الفارسية
ترجمة محمد اللوزي ص 152

I/ الفهم والتحليل : (6ن)

1/- ضع علامة X أمام الجواب المناسب : 1 ن

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------|
| ☐ اجتماعي | ☐ ديني | ☐ اقتصادي | - مجال النص : |
| ☐ قصة | ☐ رواية | ☐ وصية | - نوعية النص : |

2/- أشرح ما يلي شرحا ساقيا: 0.5 ن

الحرج :

تنط بخفة:

3/- ايت بضد ما يلي: 0.5 ن

لزم البيت ≠ بعين يقظة ≠

4/- حدد الحدث الرئيسي في النص: 1 ن

.....

5/- اختر مما يلي العنوان المناسب: 1 ن

- | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| ☐ جهاز الأخت | ☐ تضحية | ☐ الطفل المكافح |
|-------------------------------------|--------------------------------|--|

6/- استخرج من النص الألفاظ الدالة على العنوان المناسب: 1ن

7/- بفرز لنا هذا النص واقعا اجتماعيا مريرا اذكره : 1ن

II / القراءة الشعرية: 2ن

هات من قصيدة المواكب للشاعر "جيران خليل جبران" بيتين شعريين الأول يحدد رؤية الشاعر للناس، والثاني للسعادة:

III / الدرس اللغوي : (6ن)

1/- أشكل ما يوجد بين معقوفتين في النص: 1ن

2/- استخرج من النص: 1.5ن

- عددا يطابق معدوده في التذكير والتأنيث:
- عددا يخالف معدوده في التذكير والتأنيث :
- عددا مركبا جزؤه الأول مخالف للمعدود:

3/- استخرج من النص جملة تحتوي على أسلوب الاستثناء وضعها وفق الترسمة التالية : 1.5ن

جملة الاستثناء	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى	حالته الإعرابية	السبب

4/ كون جملا حسب ما هو مطلوب في الجدول مع وضع خط تحت الظاهرة النحوية التي تحتويها الجملة: 1ن

المطلوب	الجملة
- جملة تشتمل على تمييز لمميز ملفوظ	
- جملة تشتمل على تمييز لمميز ملحوظ	

5/ اعرّب ما تحته خط في النص : خمسة عشر عاما

اقرأ النص الذي سن يدك قراءة متأنة تم أعد كتابته محولا وضعية البطلة الشقية الحزينة الى وضعية أخرى تعيش فيها دفء الأسرة المفعمة بالحنان والرعاية.

عاشت الفتاة في ظروف لم تعرف فيها حنان الأب ولا حنو الأم، وأنى لها حنان الأب، ولم يكن أبوها يراها إلا بين حين وحين ولم يكن يراها إلا الوقت القصير، يفتر فوه عن بسمة رقيقة ويلقي إليها كلمات حلوة لعلها لم تكن تخلو من كلف ثم ينصرف عنها مسرعا قد رمى في يدهلوهو رجل ذو مال - بعض الدراهم. وأنى لها أن تعرف حنو أمها وقد كانت مريضة طريحة الفراش ؟ و مع ذلك كانت الفتاة تكابد وتجاهد من أجل متابعة دراستها، واحتلالها الصف الأول بين تلاميذ قسمها كانت رافضة ظروف عيشها القاسية، فاختارت لنفسها طريقا للمستقبل هو : طريق العلم والدراسة .