



السنة الدراسية:

بتاريخ : - - 30 د

علوم الحياة والأرض
المراقبة المستمرة الأولى
السنة الأولى ثانوي إعدادي
الأسدس الثاني

الاسم:
النسب: الفوج:

www.9alami.com

المكون الأول : استرداد المعارف 7ن

1 - عرف المصطلحات التالية: 2ن

- سلسلة غذائية.....
- شبكة غذائية.....

2 - اعط مقابل المصطلحات التالية: 2ن

كاسيات البذور...../..... PRODUCTEURS

وحيد الخلية...../..... REPTILES

3 - أذكر 3 مظاهر تؤدي إلى الإخلال بالتوازنات الطبيعية و 3 تدابير للحفاظ عليها: 3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المكون الثاني : الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني : 13ن

تمرين 1 : 7ن

يمثل الجدول أسفله تغير الكتلة الحية في المستويات الغذائية لعشيرة إحيائية بحميلة بيئية بحرية :

المستويات الغذائية	الكتلة الحية ب g
بلانكتون نباتي	1000
بلانكتون حيواني عاشب	250
بلانكتون حيواني لاحم و أسماك صغيرة	44
أسماك مفترسة و حيوانات أخرى غير الأسماك	2.9

1 - حدد السلسلة الغذائية في هذه الحميلة البحرية ؟ 1.5ن

.....

.....

2 - حدد النظام الغذائي و المستوى الغذائي لكل من: 2ن

- بلانكتون نباتي:.....
- بلانكتون حيواني لاحم:.....

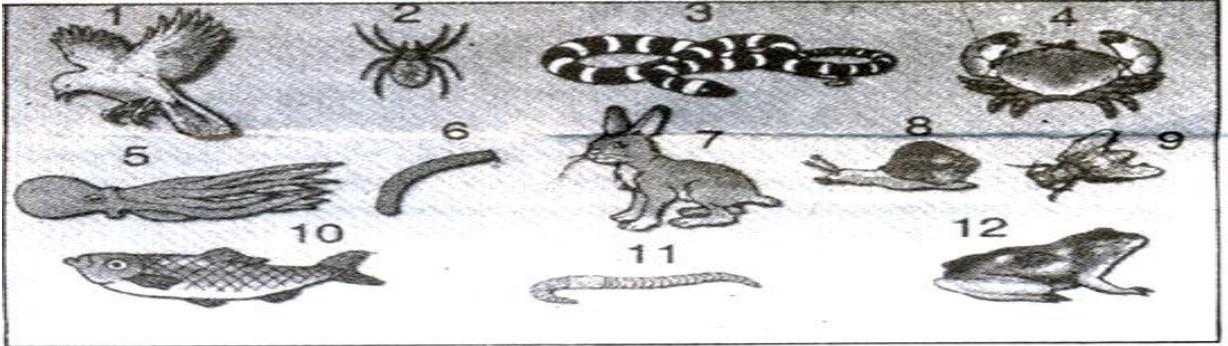
3 - مثل الهرم البيئي للكتلة الحية بالنسبة لهذه الحميلة البيئية: 2ن

4 - ماذا يوجد في قمة الهرم ؟ و في قاعدته؟ 1ن

5 - كيف تتغير الكتلة الحية انطلاقا من المنتج؟ 1.5ن

تمرين 2 : 6ن

يمكن توزيع الحيوانات الممثلة في الوثيقة أسفله إلى مجموعتين: فقريّة و لا فقريّة:



1 - صنف الحيوانات إلى حيوانات فقريّة و حيوانات لا فقريّة؟ 3ن

2 - ما هو المعيار المعتمد عليه في هذا التصنيف؟ 1.5ن

3 - اذكر 3 معايير أخرى يمكن الاعتماد عليها في تصنيف الكائنات الحية: 1.5ن