

المكون الأول: 8ن

(1) أعط تعريفا علميا لما يلي:

- شبكة غذائية
- تصنيف الكائن الحي
- طبوغرافية
- منحنيات المستوى

(2) اكتب كلمة صحيح أم خطأ بجانب كل اقتراح:

- يشكل المستهلكون من الدرجة الأولى الحلقة الأولى من السلسلة الغذائية:
- جميع الكائنات الحية تنتج المادة العضوية عن طريق التغذية:
- يسمح وجود أو غياب العمود الفقري من بتصنيف الحيوانات:
- يؤدي تدهور الشبكة الغذائية في وسط بيئي إلى الإخلال بتوازنه:

المكون الثاني: 12ن

التمرين الأول: 6ن

لدينا الجدول الآتي الذي يبين تطور كتلة دجاجة حسب الزمن

الزمن بالأسابيع	0	8	16	24	32
الكتلة ب (g)	50	600	1350	1850	2000

(1) انجز (خلف الورقة) منحنى تغير كتلة الدجاجة حسب الزمن؟

السلم: 8 أسابيع → 1cm 500g → 1cm

(2) فسر النتائج المحصل عليها مبرزاً العنصر المسؤول عن زيادة وزن الدجاجة:

التمرين الثاني: 6ن

ملحوظة: بلانكتون حيواني ونباتي عبارة عن كائنات مجهرية



تمثل الوثيقة جانبه بعض العلاقات الغذائية

الملاحظة في الوسط البحري.

حدث في هذه المنطقة صيد مفرط لحيتان الوال *la baleine*

مما نتج عنه ارتفاع كبير في كمية الاربيان (نوع من القشريات).

(1) كيف تفسر هذا الارتفاع في كمية الاربيان؟

2- اذكر انعكاسات الصيد المفرط لحيتان الوال على هذا الوسط؟

3- ماذا تقترح للمحافظة على توازن هذا الوسط البيئي؟

4- ما الهدف من وجود شبكات غذائية في أوساط بيئية؟