

فرض محروس في مادة اللغة العربية / الدورة الأولى / نوفمبر 2010

1 النص :

بكاء وليد

<> مضى الشيخ يتلمس طريقه بطرف عصاه الغليظة ، مرشدته في ظلامه الأبدى ، كان يعرف موقعه بالرائحة و حساب الخطوات و درجة وضوح الأنماط والإلهام الباطني . بين مسكنه عند مشارف المقرنة وبين الحرارة يخوض أشقة مرحلة في طريقه إلى مسجد الحسين وأغبها . على غير المعهود تناهى إلى أدنيه الحادتين بكاء وليد . لعله دوي أكبر من حجمه في ساحة الفجر .. في هذه الساعة تهم أمهات باطفالهن ! ها هو الصوت يشتد ويقترب . وما قليل سيمانه تماماً وتتحنخ كلياً يقع ارتظامه في مشهد الفجر . وسائل نفسه متى يكف الطفل عن البكاء ليرتاح قيله ويعاود خشوعه . الآن صار البكاء ينحصر بجنبه الآيسر ، تباعد بقنة حتى مئـ كثـفـهـ السـوـرـ ، وتوقف قائلاً :
 - يا امرأة ... أرضعي الطفل ولكن لم يجـبهـ أحدـ ، وتواصل البكاء، فهـتفـ :

- يا أهل الله ... يا أهل الله ...
 فلم يسمع إلا البكاء . ساواز الشك قاته فتوكة نحو الصوت بحـدرـ شـدـيدـ جـاعـلاـ عـصـاهـ لـصـقـ جـنـبـهـ . انـحنـىـ قـلـيلاـ فـوقـ الصـوتـ . مـدـ رـاحـتـهـ حتـىـ
 مـشـتـ سـبـابـتـهـ لـفـافـةـ . هو ما توقعه القلبـ . جـالـ بـاصـابـعـهـ فـيـ طـيـاتـهـ حتـىـ لـامـسـ وجـهـاـ طـرـياـ مـُـتـشـنجـاـ بـالـبـكـاءـ . فـهـفـتـ مـتـاثـراـ :
 تـدـنـفـنـ القـلـوبـ فـيـ ظـلـمـةـ الـإـثـمـ .

وـصـاحـ بـفـضـبـ :

- لـعـنةـ اللهـ عـلـىـ الـظـالـمـينـ .
 وـنـفـكـرـ قـلـيلاـ ، قـرـرـ إـلـيـهـ وـلـوـ فـاتـتـهـ صـلـةـ الـفـجـرـ . النـسـمـةـ بـارـدـةـ فـيـ هـذـهـ الـلـحظـةـ مـنـ الصـيفـ ، وـ الزـوـافـ كـثـيرـ ، وـ اللهـ يـمـتـحـنـ عـبـدـ بـمـاـ لاـ
 يـجـريـ لـهـ فـيـ حـسـبـانـ . وـ حـمـلـهـ بـرـفـقـ ، ثـمـ عـرـمـ عـلـىـ الرـجـوعـ إـلـىـ مـسـكـنـهـ لـيـشـأـرـ زـوـجـتـهـ فـيـ الـأـمـرـ >> .

(ملحمة الحرافيش / نجيب محفوظ - ص : 5)

2 أنشطة القراءة : (9 ن)

- 1 / أذكر أهم أحداث النص وكيفية تعاقبها (2 ن)
- 2 / هناك مؤشرات دالة على الزمان والمكان في النص ، استخرجها (2 ن)
- 3 / حدد وضعية السارد في النص وضمير الحكي (2 ن)
- 4 / انطلق من هذا المقطع السردي ، وحدد خطاطته السردية معتمداً الجدول التالي بعد نقله إلى ورقة تحريرك : (3 ن)

| |
|------------------|
| وضعية الإنطلاق |
| العـدةـ |
| الوضعية النهائية |

3 أنشطة اللغة : (6)

- 1 / أعرّب الجملة التي تحتها خط في النص إعراباً تاماً (2 ن)
- 2 / استخرج من النص الكلمات التي تحتوي على همزة متوسطة وكذلك همزة متطرفة وضعها في جدول ، مبيناً سبب كتابتها على الشكل التي هي عليه (2 ن)
- 3 / تأمل النص ، تجد الكلمات التالية ، كتبت فيها التاء مربوطة ومرة مبسوطة بين سبب ذلك ، مع تعليم جوابك :
 (الخطوات / الحارة / الصوت / النسمة) (2 ن)

4 أنشطة التعبير والإنشاء : (5 ن)

اكتب نهاية لهذه الحكاية ، تخيل فيها مشهد الرجل وهو يعود إلى بيته حاملا الرضيع ، وموقف الزوجة من تصرف زوجها ، مسترشدا في ذلك بتقنيات إنتاج نص سردي

