

في البداية كانت ككل النسوان قبعت في البيت تطبخ وتنفخ وتحبل وتلد مثل القطط والأرانب. ففي كل سنة ولد في البطن، وولد في الحوض وولد يلتصق بركبتها حتى طفحت أركان الدار وما عادت تتسع لفقس جديد، فجاء اليهود ورحموها، أخذوا المحروس فحاس البيض وتركوا الدجاجة والصيصان (صاحت ناحت وشدت الشعر ثم انتفضت وبدأت تعمل، باعت أسورة مبرومة واشترت ماكينة قصد حبك الصوف) ثم أخرى... كبر الأولاد وذهب سعيد ليدرس في الشام، وعزيز ذهب إلى المغرب، ومروان هاجر إلى أمريكا... وجميل راح وعماد راح وما بقي منهم إلا سعاد. فكيف إذن يقولون البنات لا نفع لهن؟... وكيف إذن لا ينادونها أم سعاد.. سعاد هي ست الكل، وأبو الأولاد لم يورثها إلا القلق والهمل والغم ومصرف الدار ومصاريفه... حين كان هنا كان كالبلغل، رأسه يابس، يصرخ الصوت فيهب الدار، يقول لها: يا هبله... يا حمارة وكانت تقول: "طيب، طيب... طول بالك". وتركض هنا، تمشح لهذا، وترضع ذاك، وتعكز أمه للحمام. ثم سجن هو، وماتت أمه، وراح الأولاد وبقيت هي، ولكن أقوى، لو عاد اليوم وقال "يا حمارة" ستقيم الدنيا على رأسه. لكن للحق أصبح أحسن حالا أطف وأظرف ويحكي النكت ويغازلها. علموه في السجن، صار بني آدم عشرون سنة، خمسة وعشرون، أهى عمر قليل.

ربيع حار(رواية) سحر خليفة

I/ الفهم والتحليل : (6ن)

*-/ ضع علامة X أمام الجواب المناسب : 0.5ن

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------|
| ☐ حضاري | ☐ علمي | ☐ اجتماعي | 1- مجال النص : |
| ☐ خطبة | ☐ رواية | ☐ مقالة | 2- نوعية النص : |

3/أ- اشرح الكلمات التالية حسب السياق وركب في جملة مفيدة: ان

طفحت :

الجملة:

ب-/ هات ضد (قبعت) وركبها في جملة مفيدة: 1ن

قبعت ≠

الجملة :

4-/ اقترح عنوانا مناسباً للنص: 0.5ن

.....

5-/ بم شهت الكاتبة وضعية المرأة في بداية النص؟ 0.5ن

.....

.....

6- ما هو الحدث الرئيسي للنص؟ 1ن

7- تتبع التحول الذي طرأ على شخصيتي الأم والأب وعي الجدول التالي : 1ن

الوضعية	الشخصية	الأم	الأب
البداية			
النهاية			

8- صل بسهم الجواب الصحيح: 0.5ن

- هل بين البداية والنهاية علاقة: - تشابه - اختلاف

II / القراءة الشعرية: 2ن

استظهر بيتين من قصيدة غرناطة لنزار قباني يشبه في الأول منهما نفسه بالطفل

*

*

III / الدرس اللغوي : (6ن)

- 1- أشكل ما يوجد بين قوسين في النص شكلا تاما : 1ن
- 2- حول الحال الجملة إلى حال مفرد مع الشكل : 0.25ن

صاحت وهي تتوح=.....

- 3- ركب جملة تشتمل مفعولا معه تكون الواو فيها للمعية فقط مع الشكل: 0.25ن

4- عني الجدول انطلاقا من الجملة التالية (ولو عاد اليوم وقال يا حمارة....) 1ن

الظرف	دلالتة	نوعه

5 / استخرج من النص مفعولا لأجله: 1ن

المفعول لأجله	حالته	حركته الإعرابية

استخرج من النص مستثنى وبين حكمه والسبب: 1ن

المستثنى	حكمه	السبب

17 استخراج من النص عددا وعنى الجدول حسب المطلوب 1: ن

العدد	نوعه	المعدود	حكمه من حيث التأنيث والتذكير
	لفظ العقود		

8- الإعراب : أعرب ما تحته خط في النص: 0.5ن

* ولد:

* أحسن:

1/4 التعبير والإنشاء : حول النص التالي إلى وضعية مناقضة تماما في المضمون: 6ن

[كانت ككل السنوات، تطبخ، تحبل وتلد مثل القطط والأرانب، هو كان كالبغل رأسه يابس، يصرخ الصوت فيهز الدار، يقول لها، يا هبله ، يا حمارة، كانت تقول: طيب،طيب، وتركض هنا...تمسح لهذا، وترضع ذلك..]