

الموضوع	سلم التنقيط
<p>التمرين الأول : (2 نقطة)</p> <p>X عدد جذري أنشر و بسط ما يلي:</p> <p>$A = 4(3x - 4) + 2(4 - 5x)$ (1)</p> <p>$B = (3x + 2)^2 - 2(2x - 3)$ (2)</p> <p>$C = \left(x + \frac{5}{2}\right)\left(x - \frac{5}{2}\right)$ (3)</p> <p>$D = \left(\frac{2}{3}x + 7\right)(3x - 9)$ (4)</p>	ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5
<p>التمرين الثاني : (2,5 نقطة)</p> <p>X عدد جذري عمل ما يلي:</p> <p>$E = \frac{5}{3}x^2 - \frac{4}{3}x$ (1)</p> <p>$F = (3x + 2)(2x - 1) + (3x + 2)(5x - 6)$ (2)</p> <p>$G = x^2 - 16 + (x - 4)(5x - 2)$ (3)</p> <p>$H = 9x^2 - 15x + \frac{25}{4}$ (4)</p> <p>$I = (2x + 1)^2 - 4$ (5)</p>	ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5
<p>التمرين الثالث : (1 نقطة)</p> <p>ارتکب تلمیذ خطأً أثناء تعمیله للتعبير [J] حيث كتب ما يلي :</p> <p>$J = (3x + 4)^2 - (2x - 1)^2$</p> <p>$J = [(3x + 4) + (2x - 1)][(3x + 4) - (2x - 1)]$</p> <p>$J = [3x + 4 + 2x - 1][3x + 4 - 2x - 1]$</p> <p>$J = (5x + 3)(x + 3)$</p> <p>حاول أن تصحح الخطأ</p>	ن 1
<p>التمرين الرابع : (1 نقطة)</p> <p>إذا علمت أن $a \times b = 10$ و $a - b = 3$</p> <p>أحسب K حيث : $K = \frac{1}{a} - \frac{1}{b}$</p>	ن 1
<p>التمرين الخامس : (1,5 نقطة)</p> <p>X عدد جذري نضع $A = (2x + 3)^2 - (x - 2)^2$</p> <p>(1) بين أن : $A = 3x^2 + 16x + 5$</p> <p>(2) بين أن : $A = (3x + 1)(x + 5)$</p> <p>(3) حل المعادلة : $A = 0$</p>	ن 0,5 ن 0,5 ن 0,5

التمرين السادس: (2,5 نقط)
X عدد جدري
حل المعادلات التالية :

$$5x - 5 = 8x + 1 \quad (1)$$

$$3(2x - 4) = 2(3x + 1) \quad (2)$$

$$\frac{1-x}{2} - \frac{2-x}{6} = \frac{3-x}{4} \quad (3)$$

$$(-4x+1)(5-3x)=0 \quad (4)$$

$$(x+3)^2 = 16 \quad (5)$$

ن0,5

ن0,5

ن0,5

ن0,5

ن0,5

التمرين السابع:

(c) دائرة مركزها O و قطرها [BC] بحيث : BC = 10cm

لتكن A نقطة من الدائرة (c) بحيث : AB = 6cm

(1) أرسم الشكل

(2) برهن أن المثلث ABC قائم الزاوية في A

(3) أثبت أن AC = 8cm :

(4) أحسب $\cos A\hat{B}C$

(5) لتكن D نقطة من الدائرة (c) بحيث DC = 3cm

أ - أرسم D حيث A و B و C و D تقع على نفس نصف الدائرة

ب - برهن أن $(CD) \perp (BD)$

. (6) المستقيمان (AB) و (CD) يتقاطعان في E

و (BD) و (AC) يتقاطعات في H

أ - أرسم H و E

ب - ماذا تمثل النقطة H بالنسبة للمثلث EBC

ج - استنتج أن $(EH) \perp (BC)$

Exercice sur 2 point

Dans une classe, il y a deux fois plus de filles que de garçons.

1- Si (x) est le nombre de garçons, quel est le nombre de filles.

2- sachant qu'il y a 27 élèves dans cette classe, combien y a-t-il de filles ?