

أنشطة حبرية : (ن13)

التمرين الأول: (ن2) أحسب كل من :  $A = 21,5 - 2 \times (4,9 + 5,1)$

و :  $B = 6,75 \times 24 - 6,75 \times 14$

التمرين الثاني: (ن2) أحسب مايلي:  $C = \frac{-3}{4} + \frac{5}{7}$  ؛  $D = \left(\frac{-4}{9}\right) - \frac{1}{6}$  ؛  $E = \frac{5}{8} + \left(\frac{-1}{3}\right) - \left(\frac{4}{-6}\right)$

التمرين الثالث : (ن1) إذا علمت أن :  $x - y = \frac{2}{7}$  فأحسب :  $F = \frac{4}{5} - \left(\frac{12}{15} - x\right) + \left(\frac{-4}{14} - y\right)$

التمرين الرابع : (ن1) ضع مكان النقط العدد المناسب :  $\frac{7}{-21} = \frac{-3}{\dots}$  و  $\frac{\dots}{-14} = \frac{-1,5}{3,5}$

التمرين الخامس : (ن2) اختزل العددين الجذريين التاليين :  $G = \frac{70}{105}$  و  $H = \frac{99 \times (-35)}{(-27) \times 77}$

التمرين السادس : (ن1) أوجد العددين  $x$  و  $y$  في كل حالة من الحالتين :

$$y \times \left(\frac{-3}{4}\right) = -1 \quad ; \quad -x + \frac{7}{3} = 0$$

التمرين السابع : (ن2)  $x$  عدد صحيح نسبي و  $y$  عدد صحيح طبيعي غير منعدم بحيث :

$$\frac{x}{y} = \frac{-576}{864}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{-2}{3} \quad \text{أ- بين أن}$$

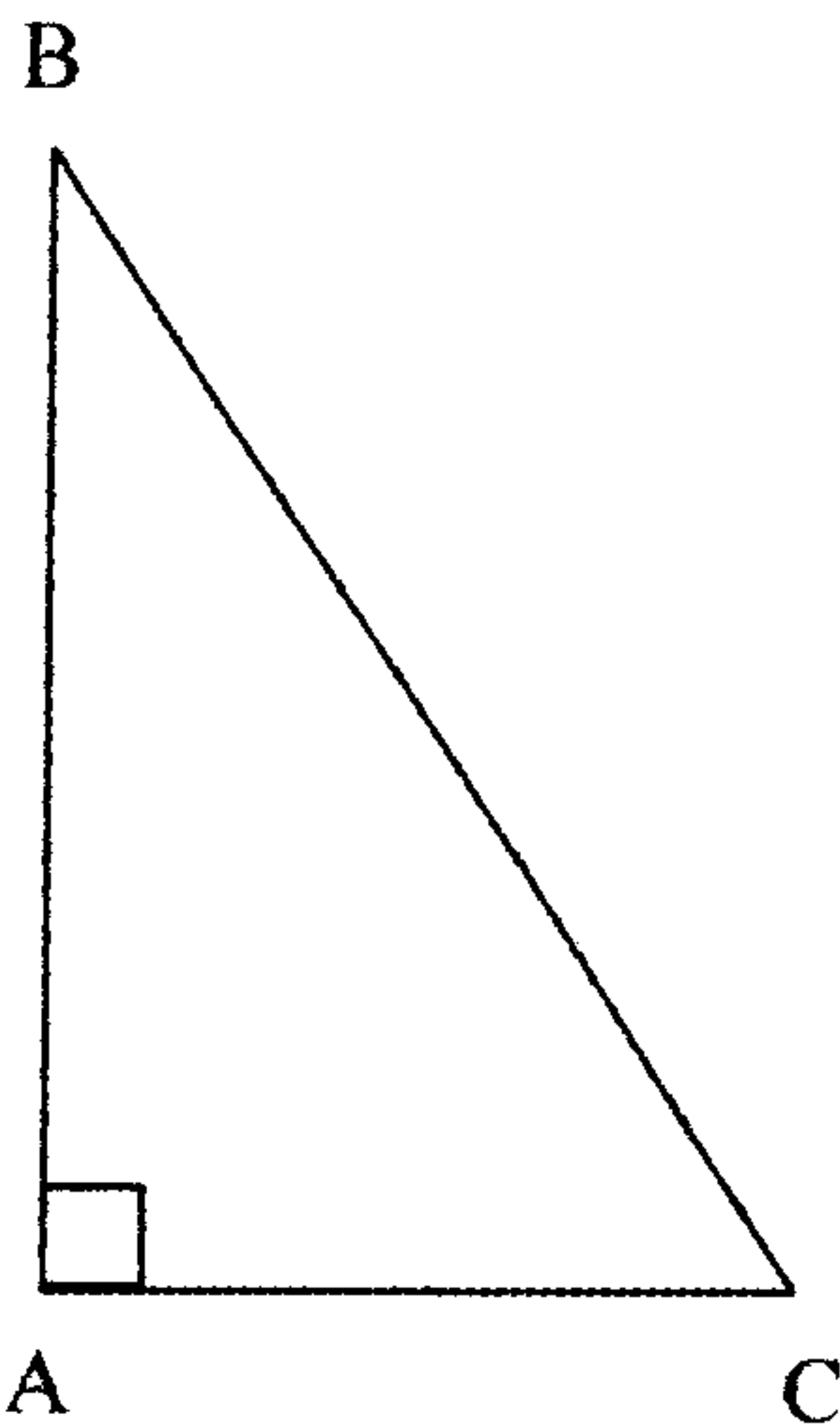
ب- أوجد جميع الأعداد الجذرية  $\frac{x}{y}$  بحيث :  $-12 \leq x \leq -6$

التمرين الثامن : (ن2) نضع  $I = \frac{a+2b}{2} + \frac{a-3b}{3}$  بحيث :  $a$  و  $b$  عددان صحيحان نسبيا.

أ- بسط  $I$

ب - أحسب  $I$  من أجل  $a = \frac{6}{5}$

أنشطة هندسية : (ن5)



ABC مثلث قائم الزاوية في النقطة A.

M نقطة من القطعة [BC].

N و E هما على التوالي مماثلتي M و C بالنسبة للمستقيم (AB).

(1) أنقل الشكل على ورقة تحريرك ثم أتممه .

(2) برهن أن :  $MC = NE$ .

(3) حدد مماثل نصف المستقيم (AM) بالنسبة للمستقيم (AB).

(4) برهن أن النقط B و N و E مستقيمة.

(5) برهن أن المستقيمين (MN) و (EC) متوازيان.

## EXERCICES SUR 2 POINTS

1) Calculer l'expression suivante :  $J = 2 - \left[ \frac{3}{2} - \left( \frac{7}{3} - \frac{5}{2} \right) - \left( \frac{4}{3} - 1 \right) \right]$

2)  $n$  est un entier naturel non nul.

a – Montrer que :  $\frac{1}{n} - \frac{1}{n+1} = \frac{1}{n(n+1)}$

b – En déduire le calcul de  $K = \frac{1}{2000} - \frac{1}{2001}$