

الدوال الخطية

التمرين 1:

- لتكن f دالة خطية معاملها 5.-
1. حدد $f(x)$ بدلالة x .
 2. أتمم ملأ الجدول:

x	4		$-6\sqrt{8}$	
$f(x)$		-15		$11\sqrt{16}$

التمرين 2:

- لتكن g دالة خطية بحيث : $g(8) = -14$
1. أحسب معامل الدالة الخطية g .
 2. أكتب (x) g بدلالة x .
 3. حدد صور الأعداد التالية بالدالة g : 5 و 8 و 0 .
 4. حدد الأعداد التي صورها بالدالة g : 16 و 2,4

التمرين 3:

حدد تمثيلاً مبيانياً لكل دالة من الدوال التالية:

$$f(x) = 4x \quad .1$$

$$g(x) = -2x \quad .2$$

$$h(x) = 1,5x \quad .3$$

التمرين 4:

حدد الدوال الخطية التالية:

1) التمثيل المباني لـ (x) يمر بالنقطة $M(14, \frac{-2}{5})$

$$f(x+4y) = 4x+16y \quad (2)$$

$$g(g(-7)) = -14 \quad (3)$$

$$h(3) + h(5) = -24 \quad (4)$$

التمرين 5:

لتكن f دالة معرفة بالعلاقة: $1 - 3(x + 7) - 2f(x) = 5[f(x) - 4]$

1. بين أن f دالة خطية.
2. بين أنه لكل x و y ، عددين حقيقيين، $f(3x - 2y) = 3f(x) - 2f(y)$
3. حدد العدد الحقيقي α إذا علمت أن التمثيل المباني للدالة f يمر من النقطة $A(7; -3\alpha + 1)$.

التمرين 6:

نعتبر الدالة : $g(x) = (x + 2)^2 - (x - 2)^2$

1. بين أن g دالة خطية محدداً صيغتها.
2. أحسب $g(3)$.
3. استنتج تمثيلاً مبيانياً للدالة g في معلم متواحد منظم $(O; I; J)$.