

## الامتحان الجهوـي الموحد - جمهـة الشـاويـة ورـديـغـة دـورـة يـونـيو 2007

### المجال الرئيسي الأول بدرس النصوص.

1. الملاحظة : علاقـة العنـوان بمـضمـون الفـقرـة الأـخـيرـة تـنـحـلـى فـي دـفـاعـه عنـ الـدـيمـقـراـطـيـة باـعـتـبارـهـا سـلـوكـا يـوـمـيـ تـحـمـيـ الأـفـرـادـ وـتـضـمـنـ اـخـلـافـهـمـ وـتـجـبـهـمـ العنـفـ.

#### 2. الفهم:

أـ.ـ القـضـيـةـ الـأسـاسـيـةـ التـيـ يـطـرـحـهـاـ النـصـ هـيـ المـقـارـنـةـ بـيـنـ السـلـوكـ الـدـيمـقـراـطـيـ الـيـ حـمـيـ الـاـخـلـافـ وـيـحـترـمـ الـعـقـلـ وـالـسـلـوكـ التـسـلـطيـ الـدـيـ يـؤـديـ إـلـىـ العنـفـ وـالـسـلـوكـاتـ الـأـخـلـاقـيـةـ.

بـ.ـ الـمـقـصـودـ مـنـ قـوـلـ الكـاتـبـ هـوـ أـنـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ سـلـوكـ يـمـارـسـهـ الـأـفـرـادـ وـيـتـعـاـلـمـوـنـ بـهـ بـشـكـلـ يـوـمـيـ ،ـ وـإـذـ تـحـقـقـ دـلـكـ فـيـ بـلـدـ ماـ فـيـنـ النـاسـ سـيـشـارـكـوـنـ فـيـ الـحـيـاـةـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـيـقـومـوـنـ بـتـدـبـيـرـ شـؤـونـ أـسـرـهـمـ وـمـساـكـنـهـمـ وـمـدـنـهـمـ وـبـلـدـانـهـمـ .

#### 3. التحليل :

(ا)

الألفاظ والعبارات الدالة على المجتمع غير الديمقراطي	الألفاظ والعبارات الدالة على المجتمع الديمقراطي
<p>ثقافة الخصوص المجتمع التسلطـي العنـفـ .</p> <p>تنـمـيـزـ عـنـ ثـقـافـةـ الـخـصـوصـ الـتـيـ تـسـودـ فـيـ الـمـجـمـعـ</p> <p>غيرـدـيمـقـراـطـيـ</p> <p>يـتـمـيـزـ سـلـوكـ الـأـفـرـادـ فـيـ بـسـيـادـةـ الـاـنـفـعـالـ .</p>	<p>ثقـافـةـ الـمـشـارـكـةـ</p> <p>الـقـانـونـ</p> <p>الـدـيمـقـراـطـيـةـ</p> <p>الـسـلـوكـ الـدـيمـقـراـطـيـ</p> <p>الـسـلـامـ</p> <p>الـرـفـاهـ...ـالـخـ..</p> <p>يسـودـ السـلـوكـ الـاجـتمـاعـيـ الـدـيمـقـراـطـيـ فـيـ مجـمـعـ ماـ</p> <p>لاـ يـلـجـاؤـنـ إـلـىـ العنـفـ فـيـ حلـ صـرـاعـاتـهـمـ</p>

المقارنة: حقلان متضادان.

#### ب) مقومات الديمـقـراـطـيـة:

- مفهـومـ سـيـاسـيـ .
- السـلـوكـ .
- السـخـصـيـةـ .
- مفـهـومـ اـجـتمـاعـيـ .
- القـانـونـ .
- ثـقـافـةـ .
- المشـارـكـةـ .
- قـيمـ .
- الـاخـتـيـارـ .
- تـفـكـيرـ .
- الـآـخـرـ .

أهمية مقومات الديمـقـراـطـيـةـ فيـ حـيـاـةـ الـأـمـمـ وـالـشـعـوبـ :ـ تـظـهـرـ فـيـ إـعـتـمـادـهـاـ عـلـىـ الـحـوارـ فـيـ تـدـبـيـرـ الـاـخـلـافـ،ـ وـتـحـرـمـ الـآـخـرـ،ـ وـتـجـعـلـ الـجـمـيعـ سـوـاسـيـةـ أـمـامـ القـانـونـ ،ـ وـتـضـمـنـ السـلـامـ ،ـ وـتـعـطـيـهـمـ فـرـصـةـ المـشـارـكـةـ فـيـ تـنـمـيـةـ بـلـدـانـهـمـ .

#### جـ.ـ الأـدـلـةـ وـالـبـرـاهـينـ التـيـ اـسـتـعـمـلـهـاـ الكـاتـبـ :

ـ الـمـجـمـعـ الـمـتـسـلـطـ يـتـمـيـزـ سـلـوكـ أـفـرـادـهـ بـالـاـنـفـعـالـ لـدـلـكـ فـهـوـمـجـمـعـ غـيرـ عـقـلـانـيـ ،ـ وـلـاـ يـقـومـ عـلـىـ الـمـنـطـقـ وـالـعـلـمـ .

ـ لـاـ يـجـوـزـ فـصـلـ الـمـعـنـيـنـ السـيـاسـيـ وـالـاجـتمـاعـيـ لـلـدـيمـقـراـطـيـةـ ،ـ نـظـرـاـ لـتـعـدـ أـنـوـاعـ السـلـوكـ الـدـيمـقـراـطـيـ وـاـنـتـشـارـهـ بـيـنـ النـاسـ .

#### ـ 4ـ تـركـيبـ النـتـائـجـ :

- الديمقراطية في نظر الكاتب تعتبر سلوكا اجتماعيا هدفه السلام والرفاہ ، عكس السلوك غير الديمقراطي الذي يؤدي إلى العنف والكراهية بين الأفراد، أطروحة الكاتب هاته اعتمد فيها على حقلين دلاليين أحدهما يرتبط بالسلوك الديمقراطي والأخر بالسلوك غير الديمقراطي، ونسج بين الحقلين علاقة تضاد. و اعتمد على حجج وبراهين عقلية في الدفاع عن أطروحته. اذا فإن أطروحة الكاتب تبقى قوية ويصعب دحضها لأنه فعلا السلوك الديمقراطي يؤدي إلى السلم ، عكس التسلط والاستبداد الذي يؤدي إلى الكراهية والعنف.

#### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي:

التمييز	نوعه	حكمه
أكثر انتشارا	ملحوظ	النصب

.2

- ا) الحال جملة فعلية: دخل الوالد إلى بيته يتكئ على ابنيه .  
 ب) كتابة الأعداد الواردة في الجملة بالحروف : أتجز الصافي تقريرا من اثنتي عشرة صفحة حول نشاط ثلاثة جمعيات من المجتمع المدني يتكون كل واحد منها من ثلاثة عشر طفلا وسبع فتيات.

#### المجال الرئيسي الثالث: التعبير والانشاء

التحليل يجب أن يتضمن ما يلي :

يقوم التلميد بسلوكيات ديمقراطية داخل المؤسسة التعليمية تتمثل فيما يلي :

- يقضى معظم وقته اليومي وعلى مدار السنة في المدرسة.

- تعامله مع زملائه وأساتذته والإداريين .

- يناقش زميله التلميذ في فكرة .

- يناقش الأستاذ في موضوع .

- في حالة غيابه عن الفصل يطلب من الحراس العام ورقة السماح له بالدخول .

كل هذه المعاملات تجعل من التلميذ شخصية مثالية في الاحترام المتبادل وقبول الآخر والتحاور معه ، عكس بعض السلوكيات التي لا تمت للتنشئة الديمقراطية بصلة كمظاهر العنف والانفعال والتوتر التي تسود في بعض المؤسسات التعليمية