

الإمتحان الجهوي الموحد - جهة الشاوية ورديغة دورة يونيو 2007

المجال الرئيسي الأول: درس النصوص.

1. **الملاحظة:** علاقة العنوان بمضمون الفقرة الأخيرة تتجلى في دفاعه عن الديمقراطية باعتبارها سلوكا يومي تحمي الأفراد وتضمن اختلافهم وتجنبهم العنف.

2. **الفهم:**

أ- القضية الأساسية التي يطرحها النص هي المقارنة بين السلوك الديمقراطي الذي يحمي الاختلاف ويحترم العقل والسلوك التسلطي الذي يؤدي إلى العنف والسلوكات الأخلاقية.  
ب- المقصود من قول الكاتب هو أن الديمقراطية سلوك يمارسه الأفراد ويتعاملون به بشكل يومي ، وإذا تحقق ذلك في بلد ما فإن الناس سيشاركون في الحياة الاجتماعية ويقومون بتدبير شؤون أسرهم ومساكنهم ومدنهم وبلدانهم .

3. **التحليل :**

(أ)

الألفاظ والعبارات الدالة على المجتمع غير الديمقراطي	الألفاظ والعبارات الدالة على المجتمع الديمقراطي
ثقافة الخضوع المجتمع التسلطي العنف . تتميز عن ثقافة الخضوع التي تسود في المجتمع غير ديمقراطي يتميز سلوك الأفراد فيه بسيادة الانفعال.	ثقافة المشاركة القانون الديمقراطية السلوك الديمقراطي السلام الرفاه... إلخ.. يسود السلوك الاجتماعي الديمقراطي في مجتمع ما. لا يلجأون إلى العنف في حل صراعاتهم

المقارنة: حقلان متضادان.

(ب) مقومات الديمقراطية:

- مفهوم سياسي
- السلوك .
- الشخصية .
- مفهوم اجتماعي .
- القانون .
- ثقافة .
- المشاركة .
- قيم .
- الاختيار
- تفكير .
- الأخر .

أهمية مقومات الديمقراطية في حياة الأمم والشعوب : تظهر في إعتماها على الحوار في تدبير الاختلاف، وتحترم الآخر، وتجعل الجميع سواسية أمام القانون ، وتضمن السلم ، وتعطيهم فرصة المشاركة في تنمية بلدانهم .

ج- الأدلة والبراهين التي استعملها الكاتب :

- المجتمع المتسلط يتميز سلوك أفراد بالانفعال لذلك فهو مجتمع غير عقلاني ، ولا يقوم على المنطق والعلم.
- لا يجوز فصل المعنيين السياسي والاجتماعي للديمقراطية ، نظرا لتعدد أنواع السلوك الديمقراطي وانتشاره بين الناس.

4- تركيب النتائج :

- الديمقراطية في نظر الكاتب تعتبر سلوكا اجتماعيا هدفه السلام والرفاه ، عكس السلوك غير الديمقراطي الذي يؤدي إلى العنف والكراهية بين الأفراد، أطروحة الكاتب هاته اعتمد فيها على حقلين دلاليين أحدهما يرتبط بالسلوك الديمقراطي والآخر بالسلوك غير الديمقراطي، و نسج بين الحقلين علاقة تضاد. و اعتمد على حجج وبراهين عقلية في الدفاع عن أطروحته. ادا فإن أطروحة الكاتب تبقى قوية ويصعب دحضها لأنه فعلا السلوك الديمقراطي يؤدي إلي السلم ، عكس التسلط والاستبداد الذي يؤدي إلى الكراهية والعنف.

### المجال الرئيسي الثاني: الدرس اللغوي:

التميز	نوعه	حكمه
أكثر انتشارا	ملحوظ	النصب

2.

(ا) الحال جملة فعلية: دخل الوالد إلى بيته يتكئ علي ابنيه .  
(ب) كتابة الأعداد الواردة في الجملة بالحروف : أنجز الصحفي تقريرا من اثنتي عشرة صفحة حول نشاط ثلاث جمعيات من المجتمع المدني يتكون كل واحد منها من ثلاثة عشر طفلا وسبع فتيات.

### المجال الرئيسي الثالث: التعبير والإنشاء

التحليل يجب أن يتضمن ما يلي :

يقوم التلميذ بسلوكات ديمقراطية داخل المؤسسة التعليمية تتمثل فيما يلي :

- يقضي معظم وقته اليومي وعلى مدار السنة في المدرسة.
- تعامله مع زملائه وأساتذته والإداريين .
- يناقش زميله التلميذ في فكرة .
- يناقش الأستاذ في موضوع .
- في حالة غيابه عن الفصل يطلب من الحارس العام ورقة السماح له بالدخول .

كل هذه المعاملات تجعل من التلميذ شخصية مثالية في الاحترام المتبادل وقبول الآخر والتحاور معه ، عكس بعض السلوكات التي لا تمت للتنشئة الديمقراطية بصفة كمظاهر العنف والانفعال والتوتر التي تسود في بعض المؤسسات التعليمية